

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 21 марта 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Березовская СОШ»
[Signature] /Е.Г.Хомченко/
приказ № 01-04-3 от "18" апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 учебный год

Оглавление:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка система управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.	43
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.	44
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	50
1.9. Оценка материально-технической базы.	51
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	54
II. Результаты анализа показателей деятельности.	56
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ФИЛИАЛ).....	59
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ГРУППА ПОЛНОГО ДНЯ).....	61

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	moubersoh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство о государственной	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24

аккредитации	
Филиал	«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8(39159)21367
Адрес электронной почты	eloh@yandex.ru

В результате проведенной в ноябре 2018 года реорганизации в МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа полного дня, в которой воспитывается 20 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка и деревни Новоселы.

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Примечание: Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – заведующий филиалом, завхоз, ответственные за учебную и воспитательную работу. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

Четвертый уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Задачи	Реализация	Позитивные тенденции	Негативные тенденции
1.1 Продолжить работу в ФГОС НОО (1-4), методическое сопровождение введения ФГОС НОО.	Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе РМО, курсов и семинаров	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, вступление в муниципальный проект «ЧГ», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки учащихся к КДР в 4 классе.	Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся.
1.2 Переход на ФГОС ООО (8 класс), методическое сопровождение введения ФГОС ООО (8 класс)	Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя;	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, вступление в муниципальный проект «ЧГ», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что	Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся.

	- через участие в работе соответствующих предметных РМО, курсов и семинаров	позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки по предметам УП, развиваются метапредметные и личностные результаты обученности.	
1.3 Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность школьников, организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результатов участия в ВОШ.	<p>Развитие исследовательской и проектной деятельности осуществляется двумя путями:</p> <p>-через урок (выполнение кратковременных проектов);</p> <p>-через внеурочную деятельность (дистанционная школа «Юный исследователь» при КДПиШ).</p> <p>Постоянное участие в ВОШ, позволяющее учащимся реализовать свои знания на повышенном уровне</p>	<p>В 6 -8 классах реализуется курс«Основы проектной деятельности», который призван конкретизировать и расширить знания и умения учащихся в данной теме. В 2018 году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 16 (38,00 % от общего числа учащихся). Это меньше по сравнению с прошлым годом, но позволяет сделать вывод о том, что учащиеся стали более ответственно подходить к вопросу участия в предметных олимпиадах, то есть делают осознанный выбор. В районном конкурсе исследовательских работ «Страна чудес- страна исследований приняла участие 1 работа В дистанционной школе «Юный исследователь» занимались в течение года 8 учащихся, 5 из которых получили Свидетельства с хорошими и отличными результатами. Один педагог (учитель физики) прошел курсы повышения квалификации по теме «Программа подготовки школьников к олимпиадам по физике»</p>	<p>Из года в год в школе сохраняется тенденция к снижению количества исследований, выполняемых для участия в конкурсах муниципального этапа. Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВсОШ, что можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности.</p>
1.4.Внедрять в практику инновационные формы ведения урока, контроля, отслеживать единообразие оценки знаний учащихся («Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»)	<p>Промежуточная аттестация учащихся проведена в текущем году в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».</p> <p>Условно переведены по результатам учебного года во 2 класс Бельшев Роман, Калинко Сергей, Ковальская Диана и в 3 класс нямуков Егор с условием ликвидации академической задолженности в течение сентября месяца 2018 года по графику,</p>	<p>Формы проведения промежуточной аттестации в полной мере отражают реальные знания учащихся. Однако в ряде случаев возможны изменения. Принято в новой редакции «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» . В школе в течение данного времени полноценно работает ПМПкомиссия, так как возрастает число учащихся, поступающих в школу с нарушением речи и другими ОВЗ.</p>	

	представленному родителям учащегося. Родители всех названных учащихся присутствовали на заседании педагогического совета школы 28.09.2018 года, где и обсуждался вопрос о переводе данных учащихся в следующий класс.																								
1.5 Совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 4,9,11 классах: обеспечить сдачу обязательных предметов и предметов по выбору 100% выпускников.	Подготовка к КДР, ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2018 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, в связи с чем вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.	<p>Результаты КДР в 4 классе:</p> <p>Читательская грамотность. Средний балл по школе (включая повышенный уровень) 72,38%</p> <p>Групповой проект. Средний балл по школе (включая повышенный уровень) 83,33 что превышает региональный показатель 77,00.</p> <p>ОГЭ в 9 классе сданы 3-мя учащимися (из 4-х) с первого раза. 1 ученица, не сдав 3 экзамена из 4-х, проходила повторную аттестацию и вновь с ней не справилась. По заявлению родителей ученица повторно обучается в 2018-2019 учебном году в 9 классе.</p> <p>ЕГЭ в 11 классе сданы всеми учащимися с первого раза.</p>	<p>Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты ЕГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Средний балл/оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Математика базовая</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика профильная</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Физик</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	Средний балл	Русский язык	4	Математика	3	Биология	3	Информатика	3	Обществознание	3	предмет	Средний балл/оценка	Русский язык	60	Математика базовая	4	Математика профильная	33	Физик	41
предмет	Средний балл																								
Русский язык	4																								
Математика	3																								
Биология	3																								
Информатика	3																								
Обществознание	3																								
предмет	Средний балл/оценка																								
Русский язык	60																								
Математика базовая	4																								
Математика профильная	33																								
Физик	41																								
1.6 Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности.	<p>В 2017-2018 учебном году для обучающихся действовало 7 различных кружков и секций. Из них 3 кружка вели педагоги нашей школы, 2 – педагог ДЮШС, 3 – специалисты Березовского СДК.</p> <p>Для учащихся классов, в которых реализуется ФГОС (1-8),</p>	Заняты все учащиеся школы, каждый находит занятие по душе.	Все запросы учащихся школа не способна удовлетворить, в силу того, что в селе недостаточно специалистов для всестороннего художественного, творческого развития																						

	<p>предоставляется возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:</p> <p>Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «В мире книг»); общекультурное («Сказочная птица»); спортивно-оздоровительное («Здоровячок», «Общефизическая подготовка»); духовно-нравственное («Праздники, традиции, ремесла», «Страноведение») социальное («Моя первая экология», «Удивительный мир экономики», «Этика: азбука добра»).</p>		детей.
<p>1.7 Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Этому вопросу достаточно много внимания уделяется учителями и классными руководителями: Дни здоровья, Открытые уроки, акции, постоянное участие во всех спортивных соревнованиях и состязаниях не только школьного, но и муниципального, краевого уровней.</p>	<p>Массовость участия обучающихся в спортивно-оздоровительной работе.</p>	

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2017-18 учебном году школа имела 4 выпускника основной и 2 выпускника средней школы .

Всего численность учащихся на начало года составляла 40 учащихся, на конец учебного года – 43. Ни одному учащемуся не было отказано в приеме. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Группа полного дня

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017-2018 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы МКДОУ за летний период, основные направления работы на 2017-2018 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы МКДОУ по всем направлениям за 2017-2018 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2018 года были проведены тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2017 – 2018 учебного года обучались 40 человек, в том числе по адаптированным программам – 7 человек. Успешно окончили учебный год 36 обучающихся (90%). Из 32 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 0 человек, что составляет 0,00% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 10 человек, т.е. 37,0%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

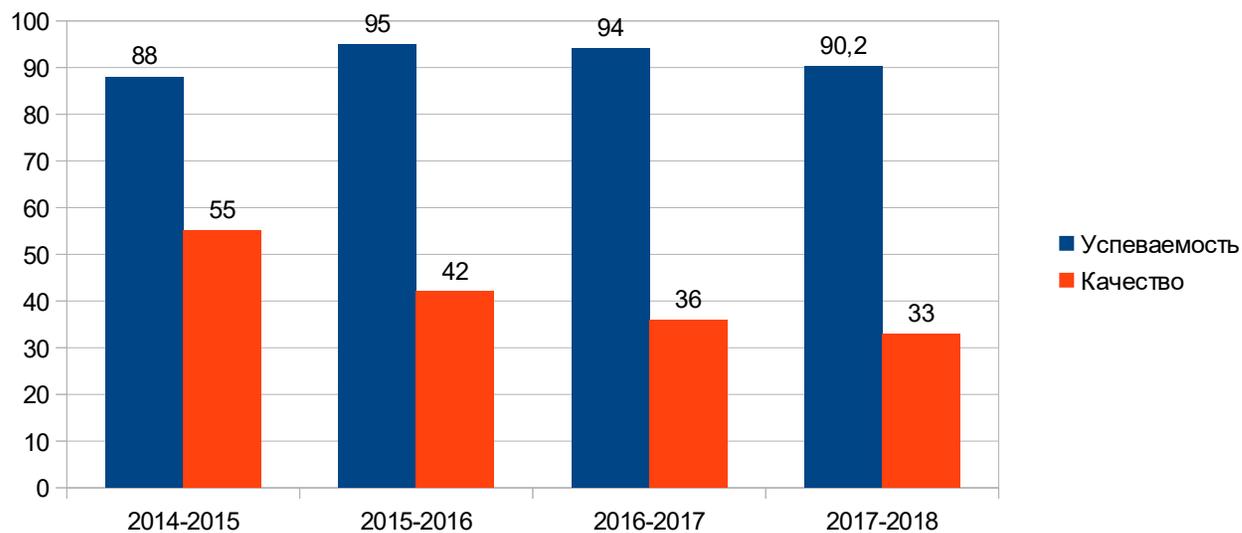
96,3% успеваемости (без 1 класса), 37,0% качества. В 1 классе – 3 ученика, во 2 классе – 1 ученик не справились с промежуточной аттестацией и условно переведены во 2 и 3 класс соответственно(на основании желания родителей и решения педсовета)

Учебный год	Количество обучающихся					Динамика
	Всего , в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2014-2015	45/ 40	0	0	12	30,0	
2015-2016	41/34	0	0	10	29,4	снижение
2016-2017	40/37	0	0	11	30,0	•
2017-2018	40/32	0	0	10	37,0	•

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 90,2%. Качественный показатель успеваемости – 33% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2014-2015	17	88	6	0	55	16
2015-2016	19	95	5	0	42	18
2016-2017	17	94	5	0	36	17 , в т.ч. 1 - условно
2017-2018	23	90,2	4	0	33	23 , в т.ч. 4 - условно



**Диаграмма
"Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года".**

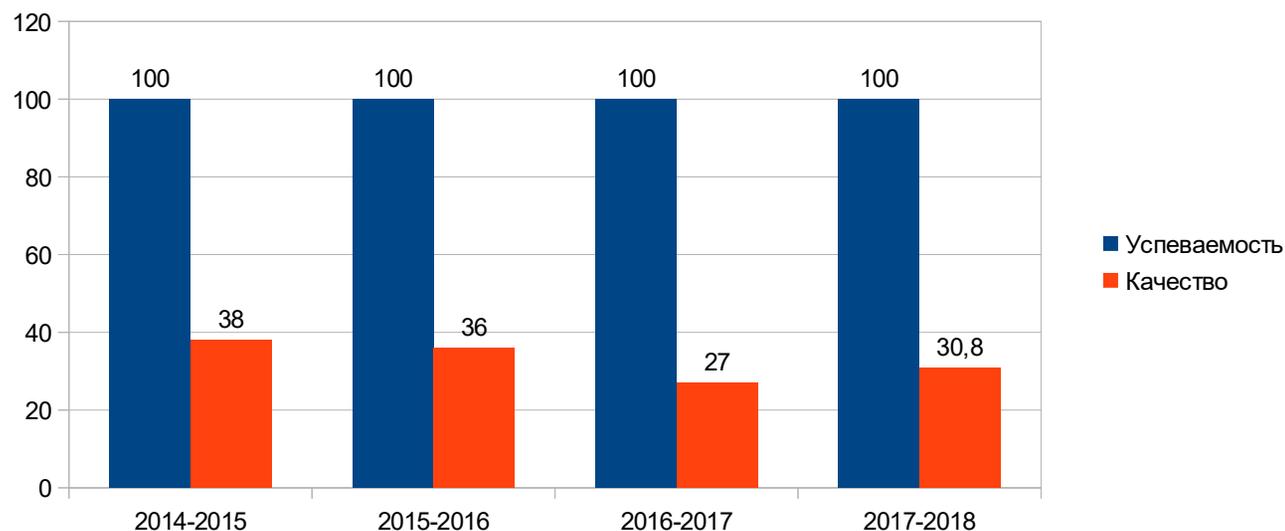
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ.

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 30,8 %, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2014-2015	19	100	5	0	38	19
2015-2016	17	100	4	0	36	17
2016-2017	11	100	3	0	27	11
2017-2018	15	100	4	0	30,8	15

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за четыре года».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

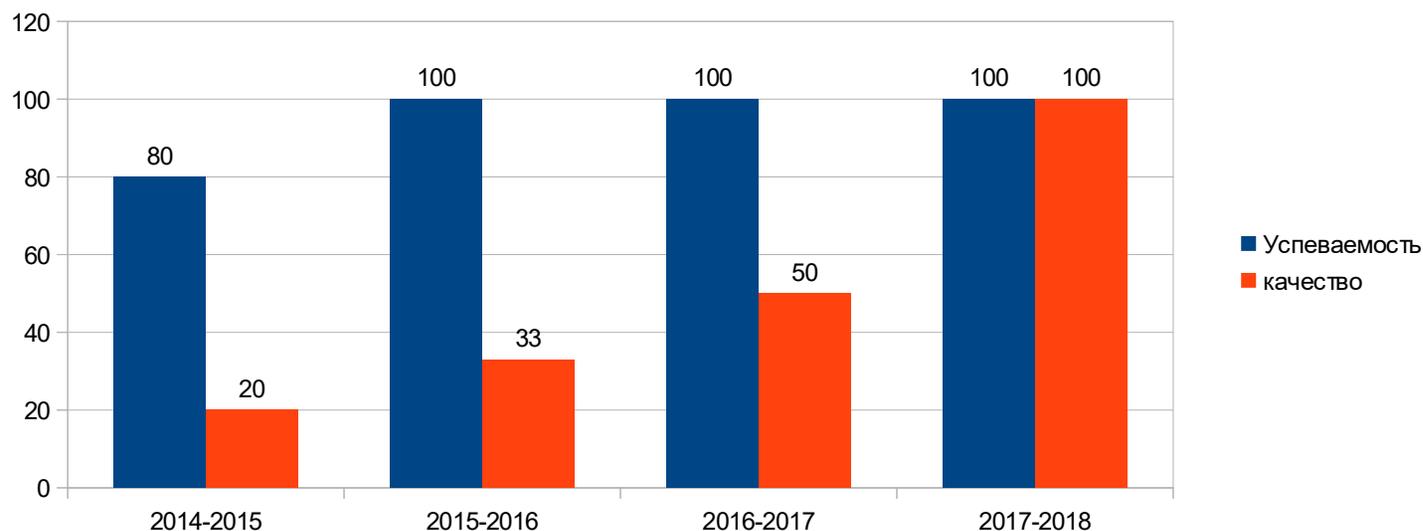
- отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;
- уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

Среднее общее образование

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 50%, это на 17% выше показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешность			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2014-2015	5	80	1	0	20	2/3
2015-2016	3	100	1	0	33	2/1
2016-2017	4	100	2	0	50	2/2
2017-2018	2	100	2	0	100	0/2

Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за четыре года".



2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В 2017-2018 учебном году в 4 классе обучалось 5 человека, подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

предмет	Учащиеся	Оценка за год	Оценка за КДР (% от максимального балла за всю работу)	Средний значение по классу (школе)
Читательская грамотность	Ученик 1	4	85,71 (повышенный уровень)	72,38, что превышает региональный показатель 53,75
	Ученик 2	4	80,95 (повышенный уровень)	
	Ученик 3	4	80,95 (повышенный уровень)	
	Ученик 4	3	71,43 (базовый уровень)	
	Ученик 5	3	42,86 (базовый уровень)	
Групповой проект	Ученик 1		83,33 (базовый уровень)	83,33 что превышает региональный показатель 77,00
	Ученик 2		88,89 (повышенный уровень)	
	Ученик 3		77,78 (базовый уровень)	
	Ученик 4		88,89 (повышенный уровень)	
	Ученик 5		77,78 (базовый уровень)	

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 4 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, окружающему миру, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	16,7%	50%	33,3%	0%	83%	33,3%

Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3%	66,7%	0%	100%	66,7%

Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3%	66,7%	0%	100%	66,7%

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:

1. Оценки, полученные учащимися за год, не в полной мере соответствуют результатам КДР по читательской грамотности. В следующем учебном году необходимо выяснить причины такого расхождения за счет административного мониторинга и более тщательного отслеживания достижений учащихся учителем.
2. При выполнении КДР по групповому проекту учащиеся выбрали конструкторский проект и хорошо с ним справились. Хотелось бы, чтобы в течение учебного года больше внимания уделялось выполнению социальных проектов. Именно эта группа проектов в большей мере способствует формированию УУД, воспитывает личностные качества обучающихся.
3. При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2018 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по соответствующим темам и разделам.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Число учащихся	Качество %	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)
Русский язык	3	100 (4 балла)	3	100 (5 баллов)	2	100 (4 балла)	4	0 («3»)
Математика	3	33,3 (3,3 балла)	3	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)	4	0 («3»)
Информатика и ИКТ	3	33	1	100 (5 баллов)	1	0 (3 балла)		
История России	3	67						
Обществознание	3	67	3	0 (3 балла)	2	0 (3 балла)	4	0 («3»)
Физика	3	67	2	0 (3 балла)				
Биология	3	100			1	0 (3 балла)	3	33,3 («3»)
география							1	0 («2»)
Средний показатель качества по школе		71,8		60		20		6,7

Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается проводить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Мониторинг показателей ЕГЭ за последние 4 года:

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	всего	Качество % (средний балл на ЕГЭ)	Число учащихся	Качество (%), средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) средний балл на ЕГЭ /оценка	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ
Русский язык	3	100 (67 б)	1	100 («5»)	2	0 / 60 б	2	100/68 б
Математика	3	67 (базовая,	1	100 («5» -	2	Базовая 100 (2	Базовая

		54,5 б профильная)		базовый, «5» - профильный)		средняя оценка«4»,		100/20б (оценка «5»)
						Профильная 0 (33 б)	1	профильная 100 (56 б)
История России	3	67	1	100 («4»)				
Обществознание	2	50 (53 б)	1	100 («5»)				
Физика	2	0 (45,5 б)	1	100 («4»)	1	0 (41 б)	1	0/45б
Биология	1	100						
Средний показатель качества по школе		84,4 (63,2 б)		100(76 б)/ 4,7		25/65 б		85/47 б

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 5-х принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, истории, математике, биологии.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	25%	50%	25%	0%	75%	25%

Результаты ВПР по истории:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0,00%	100%	50%

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0,00%	100%	50%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		

школа	0,00%	25%	75%	0,00%	100%	75%
-------	-------	-----	-----	-------	------	-----

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал:

- по предметам математика, история и биология результат соответствует оценкам предыдущей четверти;
- низкий процент качества выполнения работы по русскому языку.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 6 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования в режиме апробации, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, биологии.

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	66,7%	33,0%	0,00%	100%	33,3%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3%	66,7%	0,00%	100%	66,7%

Результаты краевой контрольной работы по математике, 7 класс.

Средний процент освоения основных умений:

	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями	Уровень достижений	
					Ниже базового	Базовый 1
Класс	16,67%	37,78%	24,24%	6,67%	33,33	66,67
регион	40,78%	30,01%	37,49%	24,64%	22,13	38,85

Анализ результатов краевой контрольной работы по математике в 7 классе показал: ученики не полностью овладели стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения; начинают осваивать общие

способы действия (решают отдельные задания повышенного уровня); владеют общими способами действия, однако не способны самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале. По двум показателям средний процент освоения значительно ниже региональных и только в одном - превосходит.

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию, 8 класс.

Средний процент освоения основных умений: оценка выполнения данной работы проводилась на основании факторов, оказывающих значимое влияние на результаты ККР 8 и факторов, не оказывающих значимого влияния на результаты ККР 8 в 2018 году.

Общие результаты выполнения: статистически выше ожидаемых.

По филиалу

В «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2017 – 2018 учебного года обучались 23 человека, в том числе по адаптированным программам – 1 человек. Успешно окончили учебный год 23 обучающихся (100%). Качество знаний по школе составляет – 47,6% (с учетом ОВЗ), успеваемость – 100 %. Отличники -3 уч-ка, на «4» и «5» закончили учебный год -7 учащихся.

Итоги успеваемости за 3 года

Уч.год	Успеваемость	Качество
2015-16	95,45	52,9
2016-17	82,0	35,0
2017-18	100	47,6

Анализ результатов успеваемости, качества знаний обучающихся.

Итоги 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «4 и 5»	Успеваемость, %	Качество, %
1	2		100	
2	4	2	60	40

3	3	2	100	100
4	2	2	100	0
5	3	0	66,6	0
6	2	1	100	100
7	1+1 (ОВЗ)	0	100	0
8	3	1	100	50
9	2	1	100	100
Итого	23 (1 ОВЗ)	7	100	47,6

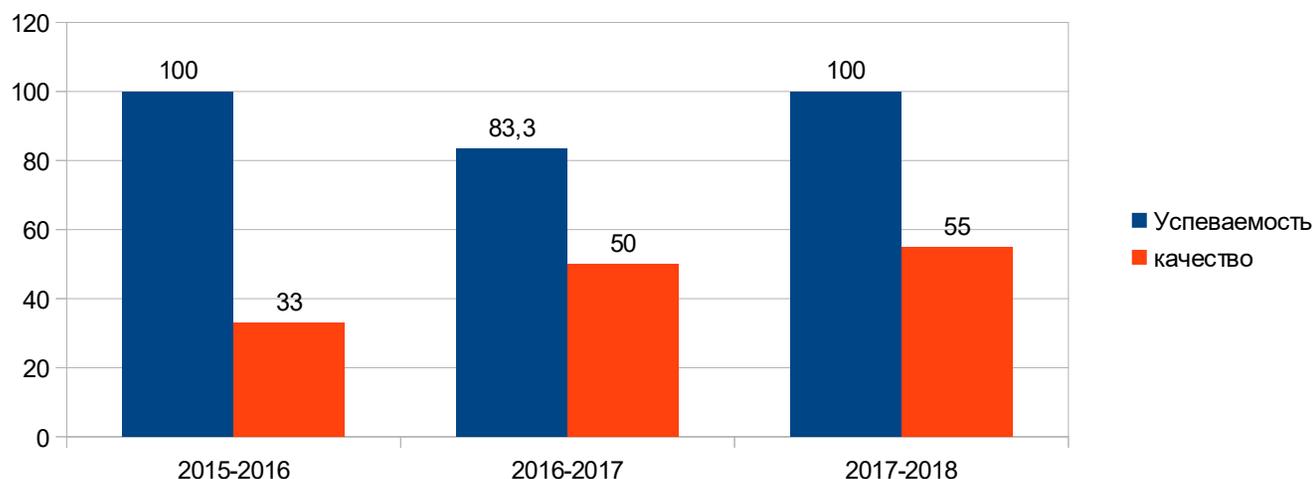
Учебный год	Количество обучающихся					Динамика
	Всего , в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2015-2016	23/18	1	0,18	7	38,8	
2016-2017	23/21	2	0,42	8	38,0	
2017-2018	23/21	3	0,63	7	33,3	снижение

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100 %. Качественный показатель успеваемости – 55 % (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 5% выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2015- 2016	14	100	4	0	33,3	14
2016- 2017	12	83,3	4	1	50,0	10, условно 2
2017-18	11	100	3	2	55,0	11

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за три года".



Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны. По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностноориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов.

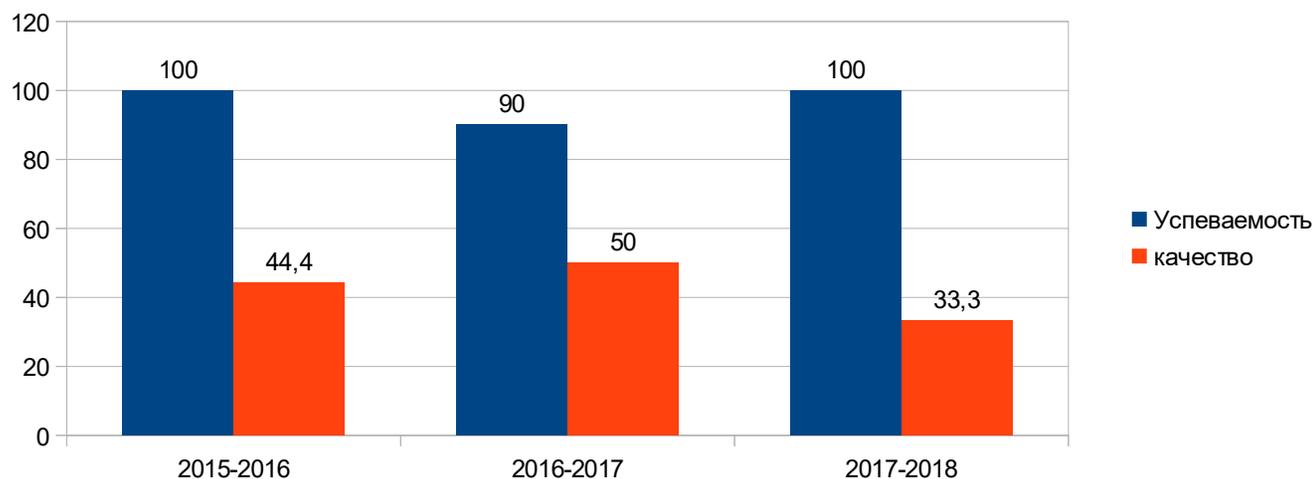
Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100 %. Качественный показатель успеваемости – 33,3%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2015 - 2016	9	100	3	1	44,4	9
2016 - 2017	10	90	4	1	50	9 +1 (оставлен на повторное обучение)

2017-18	12	100	3	1	33,3	12
---------	----	-----	---	---	------	----

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за три года».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних трех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных учащихся;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;
- отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;

уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ).

В 2017-2018 учебном году в 4 классе обучалось 2 человека, подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

Читательская грамотность

№ п/п		Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Ученик 1	57,14 %	40,00 %	63,64 %	60,00 %	базовый
2	Ученик 2	57,14 %	80,00 %	63,64 %	20,00	базовый

Групповой проект

№ п/п		Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
	Ученик 1	88,89%	80,00%	100,00%	8	повышенный
	Ученик 2	94,44%	90,00%	100,00%	10	повышенный

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:.

1. При выполнении КДР по групповому проекту учащиеся выбрали социальный проект и хорошо с ним справились. Хотелось бы, чтобы в течение учебного года больше внимания уделялось выполнению данных проектов. Именно эта группа проектов в большей мере способствует формированию УУД, воспитывает личностные качества обучающихся.

2. При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения.

Подготовка к ОГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2017-18 уч. году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по соответствующим темам и разделам.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 3 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-18 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)
Русский язык	1	0 (3 балла)	1	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)
Математика	1	0 (3 балла)	1	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)
Физика					1	0 (3 балла)
География	1	0 (3 балла)	1	100 (4 балла)	1	0 (3 балла)
Биология	1	0 (3 балла)	1	0 (3 балла)	2	50
Средний показатель качества по школе		0		50		50

Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается проводить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

В 2017– 2018 учебном году обучающиеся 4 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, окружающему миру, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	100%	0%	100%	100%

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся 5-6 х принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, истории, математике, биологии, обществознанию.

Результаты ВПР по русскому языку:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0%	100 %	0 %	0%	100%	0 %
6	0%	0 %	100 %	0%	100%	100 %

Результаты ВПР по истории:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0%	100 %	0,00%	0,00%	100 %	0.00%
6	0%	0 %	100,00%	0,00%	100 %	100.00%

Результаты ВПР по математике:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0 %	66,6 %	33,3 %	0,00%	100 %	33,3%
6	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Результаты ВПР по биологии:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0,00%	66,7%	33,3%	0,00%	100%	33,3 %

6	0%	0%	100%	0%	100%	100%
---	----	----	------	----	------	------

Результаты ВПР по обществознанию:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	0%	0%	100,00%	0,00%	100 %	100.00%

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал:

- оценки по предметам и результат соответствует оценкам предыдущей четверти;

Результаты краевой контрольной работы по математике, 7 класс.

	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями	Уровень достижений	Средний процент освоения основных умений:
Класс	33,3%	33,3 %	18,18 %	20,0%	базовый 1	
регион	40,78 %	37,01%	37,40 %	24,64%		

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию , 8 класс.

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

класс	Ниже базового	Базовый	повышенный
	0,00%	100,00%	0,00%

*Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)*

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Основные направления Программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные предметные олимпиады);
- индивидуальная поддержка одаренных детей (еженедельные консультации по всем предметам учебного плана);
- создание микроклимата престижности одаренности (поощрение достижений учащихся, размещение информации на сайте школы, доведение информации до родителей, объявление благодарности родителям таких учащихся).

Участие в ВсОШ за 3 года:

год	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	результат
2016	20 (51,28% от общего числа учащихся)	10	2 призера и победителя (в 2 дисциплинах)
2017	17 (42,5% от общего числа учащихся)	6	2 призера (в одной дисциплине)
2018	16 (38,00 % от общего числа учащихся)	7	1 победитель и 3 призера (в двух дисциплинах)

Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВОШ можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности. Важная причина заключается в том, что учителя не достаточно готовят обучающихся к участию в олимпиадах, надеясь на определенный запас предметных знаний.

Участие в ВсОШ за 3 года:

год	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	результат
2016			
2017	17	карантин, не участвовали	нет
2018	17	14	2 призера по экологии, 1 призер по русскому языку, 1 призер по биологии

В муниципальном этапе ВсОШ в 2018 году - 2 призера по экологии, 1 призер по биологии, 1 призер по русскому языку.

Всего в 2018 г участвовало в олимпиадах 17 учеников со 2 по 9 классы (73,9 %) от общего количества учащихся школы. Общее количество принявших участие в разных олимпиадах составило 111 человек. По результатам олимпиад определены 32 победителя и 23 призёра. Итоги олимпиад выставлены на сайте школы. <http://elga-school.ucoz.ru/>

Начальные классы: английский язык – 1 победитель, 1 призер. математика -3 победителя, 3 призера; русский язык -3 победителя, 3 призера;
С 5 по 9 классы: английский язык -3 победителя, 3 призера; география – 2 победителя, 1 призер; математика – 3 победителя, 1 призер; история – 1 победитель; обществознание – 1 победитель; русский язык – 2 призера; литература – 1 призер; биология -3 победителя, 2 призера; экология- 1победитель; физика – 2 победителя; химия – 1 призер; ОБЖ – 5 победителей; физическая культура – 2 победителя, 3 призера.

В заочном этапе краевой экологической олимпиады 2 победителя, в очном этапе 1 участник.

Ученица школы стала победителем в международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.

Группа полного дня Уровень выполнения образовательной программы

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	25	55	20
Социально-коммуникативное развитие	60	20	20
Познавательное развитие		80	20
Речевое развитие	65	20	45
Художественно-эстетическое развитие	60	20	20

Уровень выполнения образовательной программы выпускниками

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	100		
Социально-коммуникативное развитие	85	15	
Познавательное развитие	60	40	
Речевое развитие	70	30	
Художественно-эстетическое развитие	75	25	

Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2017-18 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождения специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся – члены РДШ сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

Достижения учащихся за 2018 год

мероприятие	уровень	участники	результат	куратор
Конкурс социальных проектов по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде. 18.01.2018	районный	команда	участие	Альтергот Г.А.
Соревнования по волейболу среди девушек ОУ района в зачет школьной спортивной лиги 2 2017-2018 учебном году 07.02.2018	районный	Команда Катюшина А. Рикмасова А. Лукьянова В. Сушкевич А. Рязанова Н. Калинко Ю. Нямукова О.	1 место (Грамота и Кубок победителя соревнований) в командном зачете	Шапков С.Г.
09.02.2018 года ученица нашей школы Сушкевич Анастасия, в составе сборной команды района, приняла участие в краевых лыжных гонках в г.Красноярске.				
Спартакиада по шахматам 2017-2018 учебного года 16 февраля 2018	районный	Катюшина Анастасия – 9 класс Нямуков Кирилл – 9 класс Лукьянов Антон – 6 класс.	1 место Катюшина Анастасия	Шапков С.Г.
Конкурс презентаций «Все работы хороши, выбирай на вкус» среди учащихся 4- 7 классов ОУ района	районный	Головкина Ира- 4 класс Нямукова Оля -5 класс Рязанова Наташа-6 класс Сушкевич Настя – 6 класс Лукьянова Валерия – 7 класс Рикмасова Алина – 8 класс	2 место: Рязанова Наташа-6 класс Сушкевич Настя – 6 класс	Бумаго А.Н.
Конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов «Родное слово» 28.02.18	районный	Степанкова Дарина - 1 класс Дроздова Кира – 3 класс	Дипломы участников	Артёменко Е.Ф. Альтергот Г.А.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	районный	Нямукова Оля – 5 класс Рязанова Наташа – 6 класс Катюшина Настя – 9 класс	Дипломы участников	Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.

01.03.18				
Муниципальный этап открытого чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18»	районный	Табакова Алена 11 класс	1 место	Мацкевич Г.А.
Соревнования по шашкам среди ОУ района в зачет «ШСЛ» 04.04.18	районный	Команда Рикмасова А Нямукова Оля Медведев М Лукьянов А Бугорков И	3 место Командное В личном зачете Нямукова О 3 место	Шапков С.Г.
Районная акция «В нашей школе работает школьная служба медиации» Март 2018	районный		2 место	Чурилова О.Г.
Районный слет школьных читательских объединений по творчеству Тамары Крюковой 06.04.18	районный	Полухина А. 5 кл Нямукова О. 5 кл Рикмасова А. 8 кл Команда «Данко»	Команда – победитель номинации «Читающей команде все по плечу» Полухина Алина – побелитель в номинации «Душа команды»	Андреева Т.Ю.
Круглогодичная школа физико-математического направления для одаренных детей по программе «Олимп». Со 2 апреля по 6 апреля 2018 года	краевой	Катюшина А. Полякова Т.	Сертификат участника	Вершинина В.И.
Результаты сдачи нормативов «ГТО» 18.04.18	Краевой районный	Карпова З. Табакова А. Катюшина А. Лукьянова В. Сушкевич А. Калинко Ю. Калинко Д. Рикмасова А. Нямукова О.	Золотой Серебряный Серебряный Серебряный Серебряный Серебряный Серебряный Серебряный Бронзовый Бронзовый	Шапков С.Г.
открытое первенство по волейболу среди общеобразовательных	районный	Команда 8 человек	1 место командное	Шапков С.Г.

учреждений Большеулуйского района 10.04.18				
Спартакиады допризывной молодежи Большеулуйского района 12.04.18	районный	Нямуков К.	5 место в общем зачете, вошел в состав сборной команды района для участия в краевой Спартакиаде	Шапков С.Г.
Театральный конкурс «По сказкам дедушки Корнея» 13.04.18	районный	Группа учащихся 1-3 классов совместно с воспитанниками детского сада «Ромашка»	1 место	Хомченко Е.Г.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 25 апреля 2018 года	муниципальный этап	Григорьева Вика Калинко Диана Дроздова Кира Войцехович Игорь Бугорков Илья Тарасов Андрей	5 место командное Григорьева В. – два 1 места Калинко Д. – два 3 места в номинациях «Сгибание рук» «Бег на 1000 м»	Шапков С.Г.
Районный литературно-творческий конкурс «Поэты всегда возвращаются»	районный	Полухина А Нямукова О Рикмасова А	2 место 3 место участник	Трошкина Л.И. сельская библиотека
С 16 апреля по 20 апреля 2018 года учащиеся нашей школы активно участвовали в районной акции «Весенняя неделя добра». В мероприятиях «Юный доброволец» хорошо проявили себя ученики 6-8 классов, а в благотворительной акции «С миру по нитке» приняли участие не только обучающиеся, но и работники школы. Следует отметить, что возглавляют работу, как и всегда, ребята – члены РДШ.				
По итогам районных соревнований в зачет «ШСЛ» в 2017-2018 учебном году в Большеулуйском районе среди команд школ численность учащихся менее 80 человек школа награждена Грамотой за 1 место				
Районная летняя интенсивная школа 19-21 июня 2018 года	районный	Катюшина А. биология Рикмасова А. математика		Метелкина С.И. Вершинина В.И.
Районный литературно-творческий конкурс «Поэты всегда возвращаются» 18.06.2018 г	районный	Полухина А Нямукова О Рикмасова А	2 место 3 место участник	Трошкина Л.И. сельская библиотека
Экологический фестиваль «Новая жизнь старых вещей» 20.06.2018 г	районный	Воспитанники ЛОЛ	1 место в номинациях: «ЭКОкупюрье», «Визитка экологического отряда», «Экологическая песня», «Пугало огородное», и 2 место в номинации «Экобаннер»	Альтергот Г.А.

День знаний. Уроки мира и безопасности	школьный	Все учащиеся школы		Учителя и классные руководители, зам по ВР Альтергот Г.А.
<p>Первая половина сентября 2018 года прошла под девизом «Дети России» и посвящена была Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Во всех классах прошли классные часы и открытые Уроки мира и безопасности, в проведении которых приняли участие родители и представители общественности, члены Березовской сельской администрации.</p> <p>В школьной библиотеке разместились выставка книг «Терроризм – преступление против человечества».</p> <p>Завершением акции мира и безопасности явился флешмоб «Голубь мира», проведенный совместно с коллективами Березовского детского сада «Ромашка» и Березовского СДК. Накануне учащимися и учителями были изготовлены белые бумажные голуби, в ходе этого дети знакомились с их историей происхождения, и подготовлены воздушные шары.</p> <p>В окончании проведения всех запланированных этапов флэшмоба в небо устремились воздушные шары с прикрепленными к ним белыми бумажными голубями как символами памяти, мира, безопасности.</p>				
Акция «Помоги пойти учиться» - август, сентябрь				
С 25.09.18 началась неделя безопасности ПДД				
07.09.2018 легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный	Команда в количестве 15 человек (2-10 кл)	Калинко Диана – 4 класс – 1 место Калинко Юлия – 6 класс – 2 место Пулотов Денис – 3 класс – 2 место Иванов Денис - 2 класс – 3 место Григорьева Виктория – 5 класс – 1 место	Шапков С.Г.
15.09.2018 Всероссийский день бега «Кросс нации - 2018»	муниципальный	Команда школы, в составе 9 учащихся 2-9 классов	Иванов Денис – 1 место среди мальчиков 2010 г.р. и младше Калинко Сергей - 2 место среди мальчиков 2010 г.р. и младше Пулотов Денис - 2 место среди мальчиков 2008-2009 г.р	Шапков С.Г.

			Калинко Юлия – 2 место среди девушек 2006-2007 г.р.	
12.10.2018 соревнования по настольному теннису среди ОУ района	муниципальный	Команда нашей школы завоевала второе место в общекомандном зачете.	Катюшина А. –2 место Лукьянова В. –3 место Полякова Т. –3 место	Шапков С.Г.
<p>15 октября 2018 года представители Большеулуйской ДЮСШ посетили нашу школу с приятной для нас миссией. Ими были вручены двум учащимся школы значки ГТО: серебряный – Калинко Сергею и бронзовый – Тихиенко Веронике.</p>				
<p>15 октября 2018 года учащиеся 2- 5 классов нашей школы посетили МБОУ «Большеулуйская СОШ», где приняли участие в информационно-просветительской эстафете по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Безопасное поведение на дороге».</p>				
<p>19 октября 2018 года учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в торжественных мероприятиях на территории нашего Березовского сельсовета.</p> <p>В деревне Новоселы был открыт Поклонный крест, установленный на месте разрушенной во времена «повального атеизма» церкви Ильи Пророка. Кстати, эта церковь была первой каменной церковью в Ачинском уезде.</p> <p>В этот же день в деревне Кумыры был открыт и освящен памятный обелиск пяти партизанам из отряда П.Е. Щетинкина, похороненных на территории этого поселения.</p>				
<p>20 октября 2018 года был объявлен Днем Здоровья. Каждый выбрал себе занятие по вкусу. Учащиеся начальной школы воспользовались хорошей погодой этого осеннего дня и направились вместе со своим учителем Альтергот Г.А. и родителями в лес. Поход никого не оставил равнодушным и позволил учащимся получить изрядный запас бодрости и хорошего настроения!</p>				
<p>29 октября 2018 года группа родителей учащихся нашей школы, совместно с членами школьной администрации и классными руководителями приняли участие в краевом родительском собрании в режиме видеоконференции по теме «Профилактика рисков среди несовершеннолетних: обеспечение интернет безопасности, наркомания и токсикомания среди подростков».</p>				
01.10.18 г Олимпиада по английскому языку	школьный	Нямукова Оля	Победитель	Чурилова О.Г.
04.10.18 Олимпиада по биологии	школьный	Сушкевич Настя Рикмасова Алина Катюшина Настя Нямукова Оля Горбунова Таня	Победитель Призер Призер Призер Участник	Метелкина С.И.

		Полякова Таня Лукьянов Антон	Участник Участник	
05.10.18 Олимпиада по географии	школьный	Горбунова Таня Рязанова Наташа	Победитель Участник	Ишмухаметова М.Х.
08.10.18 Олимпиада по МХК	школьный	Рязанова Наташа	Победитель	Шапоренко Л.В.
10.10.18 Олимпиада по литературе	школьный	Горбунова Таня	Участник	Мацкевич Г.А.
11.10.18 Олимпиада по математике	школьный	Рикмасова Алина Катюшина Настя Дроздова Кира Нямукова Оля Калинин Кирилл Полякова Таня Нямуков Никита	Победитель Призер Призер Участник Участник Участник Участник	Вершинина В.И. Альтергот Г.А. Смотрова М.В.
12.10.18 Олимпиада по технологии	школьный	Бугорков Илья Лавягин Олег Калинин Кирилл Лукьянов Антон Нямукова Оля Сушкевич Настя Лукьянова Валерия	Победитель Призер Призер Участник Участник Участник Участник	Бумаго А.Н.
15.10.18 Олимпиада по химии	школьный	Рикмасова Алина	Призер	Метелкина С.И.
17.10.18 Олимпиада по ОБЖ	школьный	Нямукова Оля	Призер	Шапков С.Г.
18.10.18 Олимпиада по обществознанию	школьный	Рикмасова Алина	Участник	Хомченко Е.Г.
19.10.18 Олимпиада по русскому языку	школьный	Дроздова Кира Нямуков Никита Нямукова Оля Нямукова Оля	Победитель Призер Участник Участник	Альтергот Г.А. Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.

		Новоселова Настя Полухина Алина Лукьянова Валерия	Участник Участник Участник	
22.10.18 Олимпиада по физике	школьный	Калинин Кирилл Лукьянова Валерия	Участник Участник	Бумаго А.Н.
24.10.18 Олимпиада по физической культуре	школьный	Катюшина Настя Рикмасова Алина Горбунова Таня Лавягин Олег	Победитель Призер Призер Участник	Шапков С.Г.
25.10.18 Олимпиада по экологии	школьный	Горбунова Таня Рикмасова Алина	Участник Участник	Метелкина С.И.
17.11.18 Олимпиада по географии	муниципальный	Горбунова Таня	Участник	Ишмухаметова М.Х.
20.11.18 Олимпиада по математике	муни ципальный	Катюшина Настя Рикмасова Алина	Участник Участник	Вершинина В.И.
24.11.2018 Олимпиада по экологии	муни ципальный	Горбунова Таня	Участник	Метелкина С.И.
26.11.2018 Олимпиада по русскому языку	муни ципальный	Горбунова Таня	Участник	Мацкевич Г.А.
27.11.2018 Олимпиада по химии	муни ципальный	Рикмасова Алина	Участник	Метелкина С.И.
30.11.2018 Олимпиада по ОБЖ	муни ципальный	Горбунова Таня	Победитель	Шапков С.Г.
06.12.2018 Олимпиада по физической культуре	муни ципальный	Горбунова Таня Катюшина Настя Рикмасова Алина	Призер Призер Призер	Шапков С.Г.
10.12.2018 Олимпиада биологии	муни ципальный	Горбунова Таня Катюшина Настя Рикмасова Алина	Участник Участник Участник	Метелкина С.И.

		Сушкевич Настя	Участник	
11.12.2018 Олимпиада по технологии	муниципальный	Калинин Кирилл Лавягин Олег	Участник Участник	Бумаго А.Н.
14.12.2018 Районные соревнования по стритболу среди юношей и девушек ОУ Большеулуйского района (2003-2005 г.р.) в зачет «ШСЛ» в 2018-2019 уч. году	муниципальный	Рикмасова А.	Команда юношей -2 место Команда девушек -1 место	
17-21 декабря 2018 «Рождественская неделя» Районный литературно-творческий конкурс «Рождественский серпантин»	муниципальный	Номинация «Подарок Санта Клаусу» Номинация «Рождественская сказка собственного сочинения»	Рукавичников Р. -1 место Нямукова Оля - 3 место	Чурилова О.Г.

По филиалу

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
День знаний. Уроки мира и безопасности	школьный	Все учащиеся школы	
День здоровья	школьный	Все учащиеся школы	
Праздник Осени «Осенний переполох»	школьный	Все учащиеся школы	
Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей естественнонаучного направления по программе «Biored» на базе Ачинского педагогического колледжа.	краевой	ученица 9 класса	Сертификат участника
Олимпиады			
Английский язык	школьный	5	3 победителя , 2 призера

Биология	школьный	9	1 победитель, призера
География	школьный	6	2 победителя, 3 призера
Информатика (ИКТ)	школьный	2	0
Искусство (МХК)	школьный	2	0
История	школьный	2	1 победитель
Литература	школьный	3	1 призера
Математика	школьный	8	2 победителя, 1 призер
Обществознание	школьный	6	2 победителя, 1 призер
Основы безопасности и жизнедеятельности	школьный	9	3 победителя, 2 призера
Русский язык	школьный	11	2 победителя, 2 призера
Физика	школьный	1	0
Физическая культура	школьный	8	2 победителя, 4 призера
Химия	школьный	1	0
Экология	школьный	11	2 победителя
Олимпиада по математике	муниципальный	1	участие
Олимпиада по экологии	муниципальный	5	2 призера
Олимпиада по биологии	муниципальный	5	2 призера
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	1	1 призер
олимпиада по физической культуре	муниципальный	1	участник
Районный конкурс презентации по географии «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	1	победитель
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	региональный	1	победитель
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	всероссийский	1	лауреат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	10	3 победителя
Районные соревнования по шашкам в зачет «Школьной спортивной лиги»	муниципальный этап	8	семь вторых мест, 1 участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	2 победителя, 1 участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	2	участие
Районный конкурс чтецов «Родное слово» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	2	1 победитель, 1 участник
Литературное состязание по творчеству В.Крапивина	муниципальный	3	Командное 2 место

Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	международный	1	победитель
Красовой конкурс «Таланты без границ»	муниципальный	6	участие
районный конкурс «Страница 18»	муниципальный	2	1 победитель, 1 участник
Всероссийский конкурс чтецов имени Г.Тукая	всероссийский	6	участие

Достижения дошкольников за 2018 год

В 2017 - 2018 учебном году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги группы. На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

Мероприятие	уровень	Результат
Конкурс чтецов «Про все на свете»	районный	Амелькин Константин 1 место Амелькина Настя, Дроздова Даша 2 место
Театральный конкурс «По сказкам дедушки Корнея»	районный	1 место
Спортивный конкурс «Олимпийское будущее России»	районный	1 командное место, Дроздова Света – грамота и приз за высокие результаты

Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован ФГОС: научить ребенка учиться.
2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня.
2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через программы и проекты Краевого

Дворца пионеров и школьников (дистанционная школа «Юный исследователь»), краевые интенсивные школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов, в одну смену для обучающихся 1-10 классов. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-9 классов, в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В 2017 – 2018 учебном году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 6 классов в основной школе, 1 класс в средней школе; в филиале было сформировано 7 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 5 классов в основной школе,

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2017	2	0	0	2	2	1	1	0	0
2018	4	2	0	1	2	1	1	0	0

В 2018 году 1 выпускница 9-го класса не выдержала итоговую аттестацию, 2 – продолжили обучение в 10 классе своей школы, 1-продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ практически неизменно.

По филиалу

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	1	0	0	1
2017	1	0	0	1
2018	2	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2017 - 2018 учебном году осуществляли 13 педагогических работников. Из них – 1 педагог, работающий на условиях внешнего совместительства, 1 – социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют 11 учителей (85%), Среднее профессиональное - 2 учителя. (15%),

По квалификации:

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 0 человек / 0%
- первая - 11 человек / 85 %
- без категории - 2 человека / 15 %.

По стажу

- до 5 лет 1 человек / 7,5%
- свыше 30 лет 10 человек / 77,5%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек/7,5%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 человек / 37,5 %

По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек/85%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек / 92,5%.

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	27.11.2014	подтвердила	высшее	27.11.2019
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2015	подтвердила	Среднее специальное	26.02.2020
Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	30.03.2016	подтвердил	высшее	30.03.2021
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Первая	03.12.2014	подтвердила	высшее	03.12.2019
Чурилова Ольга Готлибовна Учитель английского языка	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.05.2015	повысил	высшее	28.05.2020
Шапоренко Лилия Владимировна Учитель ИЗО	Без категории			Среднее профессиональное	
Смотрова Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории Молодой специалист			высшее	

Ишмухаметова Минера Хасановна Учитель географии	Первая	02.03.2017	подтвердила	высшее	02.03. 2022
----------------------------------------------------	--------	------------	-------------	--------	-------------

В 2018 году воспитатели группы полного дня отмечены денежным призом в рамках районного конкурса проектов «Дошколенок и природа родного края».

По филиалу

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2018 учебном году осуществляли 11 педагогических работников

На конец года: 11 педагогических работников;

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют учителей (72,7 %), Среднее профессиональное - 3 учителя. (27,3%).

По квалификации:

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 0 человек / 0%

- первая - 11 человек / 100 % /

- без категории – 0 человек.

По стажу

- до 5 лет -1 человек / 9 %

- свыше 30 лет - 7 человек / 63,6%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 9% (на конец года 1 человека (9%)).

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 1 человек / 9 % (на конец года 1 человек (9%))

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	8	72,7
Среднее специальное педагогическое	3	27,3
Всего	11	100

Кадровый состав педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование,	Стаж	Имеющ.кате	Дата	Дата	Преподаваемый
---	--------	-----------	--------------	------	------------	------	------	---------------

п/п			Специальность по диплому	работ	гор	аттестации	след. аттестации	предмет
1	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики	37	Первая	25.05..2017	2022	Математика, техноогия, черчение
2	Ишмухаметова Рамиля Мировна	Учитель биологии, химии	Высшее, ЛПИ - филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии,2017	31	Первая	23.04.2018	2023	Биология, химия, музыка, искусство
3	Васькова Галина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы	35	Первая	27.02.2014	26.03.2019	Русский язык, литература, спецкурс по рус. языку
4	Ишмухаметова Минера Хасановна	Учитель географии	Высшее, КГПИ, 1988, учитель географии	35	Первая	02.03.2017	2022	География, татарский язык, татарская литература.
5	Хайдукова Лилия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее, КГПУ, 2008, учитель начальных классов	27	Первая	30.04.2015	2020	Английский язык
6	Галимова Рулия Искендаровна	Учитель истории	Высшее, КГПУ, 2008, учитель истории и краеведения	7	Первая	31.03.2016	2021	История, история и х.к Кр.края, ОМРК
7	Саматова Нурия Сагитовна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПУ, 2011,учитель рус. языка и литературы	31	Первая	23.04.2018	2023	Начальные классы
8	Сафиулина Лира Минхаметовна	Учитель физкультуры и ОБЖ	Среднеспециальное, АПУ, 1987, учитель нач. классов. Среднеспециальное, учитель ОБЖ и физкультуры, 2013.	31	Первая	02.03.2017	2022	Физическая культура, ОБЖ
9	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Учитель нач. классов	Среднеспециальное, АПУ,1990, учитель нач. классов.	26	Первая	18.12.2018	2023	Начальные классы
10	Хуснутдинова Римма Минхаметовн	Учитель нач. классов	АПУ,1985, учитель нач. классов	32	Первая	25.05.2018.	2023	Начальные классы, татарский язык, татарская литература.

11	Коленчук Фанзиль Викторович	Учитель информатики, математики	Высшее педагогическое, КГПУ, 2012, учитель информатики.	5	Первая	23.04.20 18	2023	Информатика, физика, математика
----	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---	--------	----------------	------	------------------------------------

В 2017-18 учебном году аттестацию на первую категорию прошли: Ишмухаметова Рамиля Мировна, Хуснутдинова Римма Минхаметовна, Коленчук Фанзиль Викторович, Саматова Нурия Сагитовна., Габидулина Анжелика Минхаметовна.

В 2018-19 уч.г подтверждает первую категорию Васькова Галина Васильевна.

Пройдены курсы повышения квалификации в 2017-18 учебном году

ФИО	Название курсов	Объем курсов
Чурилова О.Г.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Хомченко Е.Г.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Смотрова М.В.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Вершинина В.И.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Мацкевич Г.А.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Андреева Т.Ю.	Дополнительная профессиональная программа «Читательская грамотность». Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов
Чурилова О.Г.	Технологии социального сопровождения семей категории «группы риска», находящихся в социально опасном положении»	24 часа
Бумаго А.Н.	Программа подготовки школьников к олимпиадам по физике. Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	72 часа 16 часов

Метелкина С.И.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	16 часов
Альтергот Г.А.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	16 часов
Артёменко Е.Ф.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.	16 часов

По филиалу

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование курсов	Сроки прохождения	Наименование учебного заведения	Документ
1	Васькова Галина Васильевна	Читательская грамотность	2018	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы	Удостоверение, 72 ч.
2	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Читательская грамотность	2018	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы	Удостоверение, 72 ч.
3	Ишмухаметова Минера Хасановна	Читательская грамотность	2018	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы	Удостоверение, 72 ч.
4	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	«Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО»	2018	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Удостоверение , 16 ч
5	Ишмухаметова Минера Хасановна	«Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО»	2018	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Удостоверение, 16 ч
6	Ишмухаметова Рамиля Мировна	«Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО»	2018, июнь	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Удостоверение, 16 ч
7	Ишмухаметова Рамиля Мировна	«Организация работы с	2018	ООО «Инфоурок»	Удостоверение, 72 ч

		одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»			
--	--	-----------------------------------------------	--	--	--

Хуснутдинова Р.М. стала победителем всероссийского конкурса мастер – класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» 2018 в г.Казани.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Число пользователей библиотеки – 54 чел.

Ресурсный фонд библиотеки – 5871 экземпляр, в том числе:

учебники - 2551 экземпляр,

учебные пособия - 1156 экземпляров ,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Электронные документы – 314 экземпляров.

справочный материал - 57 наименования;

учебники и учебные пособия – 2827

экземпляров.

Читаемость – 13. Число посещений - 802, посещаемость -14.

В течение учебного года в библиотеку поступило - 126 учебников, 3 экземпляра художественной и справочной литературы. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Фонд учебников ежегодно обновляется и 68% ресурсного фонда. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена

нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2017-2018 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, каток;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;
- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища т.п.
- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская РБ.
- Обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию
- ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.
- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем внесения сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных

соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2016-2017 учебном году 8 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены бронзовые (3) и серебряные (5) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;
- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;
- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной

сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охранной, установлено видеонаблюдение внутри и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: • организация антитеррористической и противопожарной безопасности; • профилактика безопасности дорожного движения; • организация питания; • медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2018 года:

- все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 4 учебно-тренировочные эвакуации учащихся;
- в школе действует пропускной режим;
- в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;
- оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;
- здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;
- на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

- по периметру школы имеется наружное освещение;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
 - данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 7-8-х классов;
 - данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
 - данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
 - данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
 - данные участия в конкурсах разного уровня;
 - данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
 - динамика правонарушений обучающихся;
 - успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;
 - наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
 - данные об уровне травматизма обучающиеся;
 - профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
 - стабильность коллектива;
 - уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченности обучающихся учебниками;
- Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение контрольных и диагностических мероприятий.
- По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы: в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ» установлено:

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- повышение уровня материального оснащения школы.

Перспективные направления работы школы

На 2018 – 2019 учебный год МКОУ «Березовская СОШ» определяет:

Приоритетные направления учебно–воспитательной работы:

- качество и доступность общего образования;
- создание системы внутренней (школьной) оценки качества образования);
- развитие потенциала педагогических кадров.

Задачи:

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы);
- организовать реализацию ФГОС ООО (в 8 классе);
- усилить внутришкольный контроль (по всем направлениям), разработать и создать Положение о ВСОКО;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников по работе с результатами мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать деятельность учителей – предметников по работе с результатами проведенных диагностик (КДР, РКР, ККР, ВПР);
- организовать работу по изучению эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля;
- организовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;
- организовать работу по соблюдению единых требований при работе со школьной документацией учителями – предметниками.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полнотой реализации общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между уровнями школьного образования в процессе внедрения ФГОС второго поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.

5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

6. Продолжить работу в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся Большеулуйского района».

II. Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 (17 + 3)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 (16 + 3)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/70,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/ 35,0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/20%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/77,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	86
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	(11 + 1)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/86,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/23%

1.19.1	Регионального уровня	5/22%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/20%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2,2 дня 28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да