

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета

протокол №8 от 10 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_/Е.Г.Хомченко/  
приказ №01-04-1/17 от «14» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 учебный год

## Оглавление:

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Оценка система управления организацией .....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	46
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	47
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	57
1.9. Оценка материально-технической базы .....	57
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
II. Результаты анализа показателей деятельности .....	63
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	63
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал) .....	66
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (доу) .....	68

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moubersoh@mail.ru">moubersoh@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24
Филиал	«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8(39159)21367
Адрес электронной почты	<a href="mailto:eloh@yandex.ru">eloh@yandex.ru</a>

В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная Группа полного дня, в которой воспитывается 15 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка, деревень Новоселы и Кумыры.

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

**«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»** расположена в деревне Елга Большеулуйского района Красноярского края. Здание деревянное, благоустроенное, собственная котельная. Рядом со школой находятся сельский клуб, библиотека, ФАП. Основное население деревни-татары. Удаленность от районного центра Большой Улуй 30 км, от головной школы МКОУ «Березовская СОШ» -16 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.«Елгинская ООШ» с 2018 года является филиалом МКОУ «Березовская СОШ». Обучение ведется на русском языке. По решению родительского собрания и заявлению родителей с 2007 года со 2 по 9 классы в учебный план Школы введены предметы татарский язык и татарская литература. В составе учащихся есть опекаемые русскоязычные дети, принятые на воспитание в семьи, правонарушений среди несовершеннолетних нет.

**Примечание:** Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Директор* – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

*Общее собрание работников* школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Второй уровень** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного

руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

Система внутреннего контроля и управления в апреле-мае 2020 года несколько поменялась в связи с дистанционным форматом работы. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлен был контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Это не потеряет своей актуальности в нынешнем учебном году в том плане, что учителя чаще привлекают обучающихся для работы на различных цифровых платформах.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

За отчетный период в работе школы произошли изменения, связанные с переходом на ФГОС -2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022: перевели на новые стандарты ФГОС 1 и 5 классы.

Что касается новых концепций преподавания биологии, ОДНРК следует отметить следующее: преподавание предметов «Биология» и «ОДНРК» ведется по новым рабочим программам, которые в числе прочих других предметов, включенных в УП 5 класса, были разработаны учителями школы на портале общего образования «Единое содержание образования». В ходе учебного года учащиеся 1-9 классов школы приняли участие в Олимпиаде по экологии и окружающему миру на платформе «Учи.ру», Университетской олимпиаде «Бельчонок». Все учителя, занятые в 1,5 классах прошли предварительное обучение в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО" (каждый – в соответствии со своим учебным предметом). В текущем учебном году на уровне СОО завершается 2-х годичный цикл профильного обучения по двум направлениям – биология, химия и история, обществознание.

Что касается уровня СОО, то в течение 2022-2023 учебного года запланировано обучение учителей, которые в следующем учебном году будут работать 10 классе. В ходе обучения будут составлены новые рабочие программы по всем предметам, с включением углубленного их изучения. До начала нового учебного года эта работа будет завершена.

К нововведениям следует отнести усиление патриотического воспитания и изучение государственной символики. Каждый понедельник в школе начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ. Поднятие флага доверяется лучшему из лучших в среде обучающихся школы. Первый урок – это урок из серии «Уроки о важном». Обязанностью обучающихся школы является забота об Обелиске, который установлен в центре села и посвящен памяти жителей села Березовка, которые в годы ВОВ ушли на фронт и не вернулись.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4 классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5- 11 классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1-11 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, отмечаются победители тех или иных мероприятий и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по

Учителя школы активно используют в своей работе ЦОР и ЭОР, коммуникационные платформы Учи.ру по своим образовательным предметам, информационный ресурс (Skyp, Vaiber) при общении с родителями обучающихся, предоставлении информации об успеваемости. Все электронные образовательные ресурсы обязательно указываются педагогами в рабочих программах.

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ, общим числом – 6. Два – на уровне НОО, четыре – на уровне ООО. Все имеют категорию «Интеллектуальные нарушения» в степени легкой умственной отсталости. Каждый из них обучается по системе инклюзивного образования, наряду со всеми другими обучающимися школы, но по Адаптированным программам НОО и ООО и учебным планам, рекомендованным данными программами. Наряду с уроками, данные дети проходят занятия с учителем-дефектологом и учителем-психологом. Последние особенно тщательно отслеживают поведение данных детей и стремятся определить их в общем русле взаимодействия с другими обучающимися школы. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ построена таким же образом, как и у всех обучающихся школы. Они заняты в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и проектах. В декабре 2022 года состоялась районная олимпиада по социально-бытовой ориентировке для обучающихся и воспитанников 7-9 классов ОУ Большеулуйского района «Знатоки СБО -2022», победителем которой стал наш ученик 9 (ОВЗ) класса.

В числе обучающихся школы нет детей из ДНР и ЛНР.

### **По филиалу**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Березовская СОШ». При разработке УП школы учитывалось недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы. Для введения обновленных ФГОС в школе разработан План график введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, проведен мониторинг по изучению

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной



программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022-23 учебном году учащихся 5 класса нет. С 01.09.2022 организовали обучение учащихся 1 класса по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Учителя начальных классов разрабатывали рабочие программы в конструкторе, отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Для учащихся 1 класса в сентябре - октябре организована стартовая диагностика. В диагностике участвовали как учащиеся, так и родители. Результаты мониторинга показали, что учащиеся подготовлены к обучению в 1 классе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для руководителей и педагогов организован обучающий семинар. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учителя начальных классов разрабатывают рабочие программы в конструкторе, используя ЭОРы.

**Информационно-образовательная среда** включает в себя печатные учебники, печатную литературу и в целом может состоять как из цифровых инструментов, так и не цифровых. Все учащиеся обеспечены 100% количеством учебников. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022 году претерпела большие изменения. Как мы уже упомянули, главным нововведением стали традиционные «Уроки о важном». Все эти уроки обязательно посещаются членами школьной администрации с целью определить сильные и слабые стороны этого нового направления воспитательной работы. Главным считаем для себя усиление патриотической направленности при обсуждении любой темы. Особых трудностей при организации этой работы педагоги не почувствовали, так как на первых порах материал регулярно предоставлялся из Отдела образования накануне дня проведения.

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям обновленных ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). При этом к внеурочным занятиям в классах, которые обучаются по образовательным стандартам второго поколения, эти рекомендации применять не нужно.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Таблица1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	38
Общеинтеллектуальное	38
Спортивно-оздоровительное	38
Социальное	38
Общекультурное	38
Духовно-нравственное	38

Внеурочная деятельность в 1, 5 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
-------------	------------------------------

<b>Инвариантная часть</b>	
«Разговоры о важном»	6
Формирование функциональной грамотности обучающихся	6
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	6
<b>Вариативная часть</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	5
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	5

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», общим объемом 34 часа. Ответственными за организацию и проведение этих еженедельных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено всего 16 занятий в 1-11 классах и следует отметить, что внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование строится в соответствии поручения Президента РФ от 22.11.2029 года № Приказа – 2397. Школа реализует следующие направления во внеурочной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. На основе Договора с Большеулуйской «ДЮСШ» ребята посещают лыжную секцию с выездом на районную лыжную трассу. В школе проходят занятия двух спортивных секций: волейбольная и баскетбольная под руководством преподавателей-тренеров «ДЮСШ». Со второго полугодия текущего учебного года в школе работает «Театральная студия» для учащихся 1-11 классов. Работаем над созданием Школьного спортивного клуба. Каждый из учеников школы, а их у нас 44 человека (на начало 2022-2023 учебного года), имеет возможность попробовать свои силы и выбрать дело по душе. Наши усилия имеют определенный результат, достаточную эффективность, которая отражена в результатах тех конкурсных мероприятий, где приняли участие обучающиеся школы (смотри таблицу «Итоги УВР-2022»).

## Группа полного дня

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021-2022 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы группы полного дня за летний период, основные направления работы на 2021-2022 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы группы полного дня по всем направлениям за 2021-2022 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2022 года были проведены традиционные тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года, в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 30.08.2022 № 75-10970 «Об участии в МКДО» в рамках оценки состояния и перспектив развития системы дошкольного образования Большеулуйского района, согласно репрезентативной выборке федерального оператора мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, в нашей школе проводилась МКДО группы полного дня. Работа была проделана большая, в результате – высокая оценка работы нашей ГПД.

В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

С 1 сентября 2022 года мы, как и все школы перешли на работу по новым (обновленным) ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Образовательный процесс в этих классах постарались полностью перестроить. Однако, 2-4, 6-11 классы продолжали обучаться по ФГОС второго поколения.

В 2022 году обучение осуществлялось в следующем порядке:

1 класс – в соответствии с ФГОС – 2021

2-4 классы – в соответствии с ФГОС НОО

5 класс – в соответствии с ФГОС – 2021

6-8 классы – в соответствии с ФГОС ООО

9 класс – в соответствии с ФГОС ООО первого поколения

10-11 классы - в соответствии с ФГОС СОО

**В 6-8 классах** учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В этих классах, в основной части, предусмотрено в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) на основании заявлений родителей учащихся в следующих объемах:

Родной язык (русский) – 0,5 часа

Родная литература (русская) – 0,5 часа.

Кроме этого, в 6-8 классах, в основной части, предусмотрено изучение второго иностранного языка (Немецкий язык) в объеме – 1 час.

В 6-8 классах, в формируемой части, реализуется ОДНРК и Основы финансовой грамотности.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 5-8,9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

### **1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.**

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучались 51 человека, в том числе по адаптированным программам – 6 человек. Успешно окончили учебный год 49 обучающихся (97,00%). Из 43 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 3 человека, что составляет 6,98% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 14 человек, т.е. 32,60%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

97,00% показатель успеваемости, 39,58% - качества. В 1 классе – 2 ученика не справились с промежуточной аттестацией. Условно переведена во 2 класс – 1 ученица (на основании желания родителей и решения педсовета). 1 ученик определен на обучение по адаптированной программе (на основании решения ПМПК и решения педсовета).

Учебный год	Количество обучающихся				Динамика	
	Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»		
2018-2019	43/38	0	0	10	31,2	понижение
2019-2020	44/39	1	2,6	11	30,8	понижение
2020-2021	44/39	3	7,8	8	21,40	понижение
2021-2022	51/43	3	6,98	14	32,60	повышение

### *Начальное общее образование.*

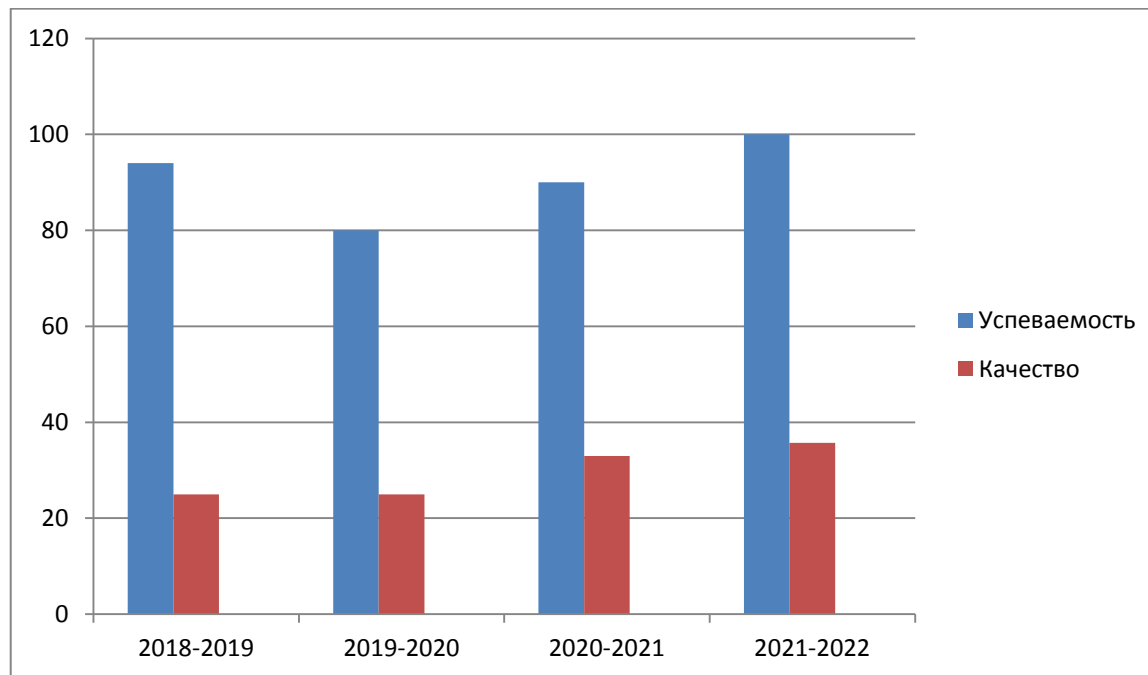
На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам года составил 99,99%. Качественный показатель успеваемости – 35,70% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 2,7% выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2018-2019	20	94,0	3	0	25,0	20, в т.ч. 1- условно
2019-2020	18	80,0	3	1	25,0	18, в т.ч. 4 - условно
2020-2021	20	90,0	4	1	33,0	18, в т.ч. 2 - условно
2021-2022	22	99,99	4	1	35,70	21, в т.ч. 1 - условно

Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы, привлекают учащихся к участию во Всероссийских онлайн-олимпиадах по математике, русскому языку, ПДД на платформе Учи.ру. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ (в форме легкой умственной отсталости).



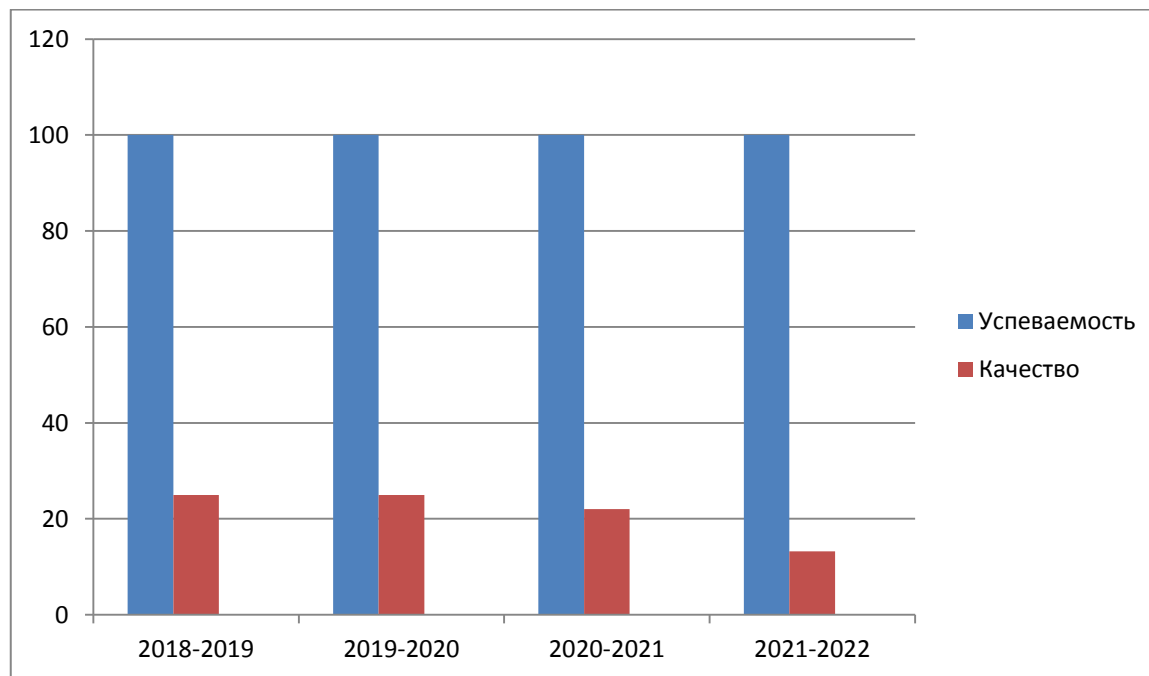
Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года"



*Основное общее образование.*

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 13,20%, что ниже на 8,80% по сравнению с показателями прошлого года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2018-2019	18	100	4	0	25,00	18
2019-2020	19	100	4	0	25,00	19
2020-2021	21	100	4	0	22,00	21
2021-2022	22	100	3	0	13,20	22



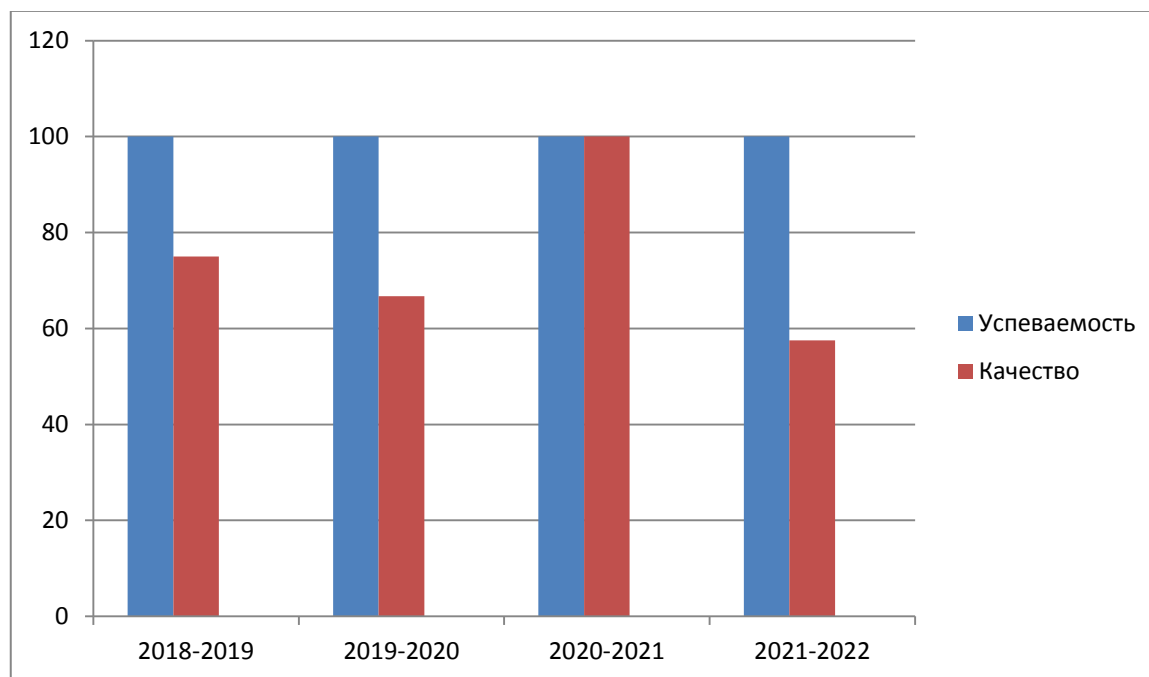
Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

### Среднее общее образование

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 57,15%, это на 42,85% ниже показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешност ь			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2018-2019	4	100	3	0	75,00	4/0
2019-2020	6	100	4	0	66,70	2/4
2020-2021	3	100	1	2	100,00	2/1
2021-2022	7	100	2	2	57,15	5/2



Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	51 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
	- начального общего образования ( 1 класс)	8
	- начального общего образования ( 2-4 классы)	14
	- основного общего образования (5 класс)	3 + 2 (ОВЗ)
	- основного общего образования (6-9 классы)	17
	- среднего общего образования	7
2. Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 и 5 классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 1 и 5 классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений	Соответствует

	внеурочной деятельности в 1 и 5 классах	
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1 и 5 классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2-4 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6-9 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-11 классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11 классах требованиям ФГОС	Соответствует

### **1.5 Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).**

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Часть работ, согласно Графику, была проведена в марте 2022года, затем в сентябре – октябре 2022.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- 4 класс – математика, русский язык (1 и 2 части);
- 6 класс – математика;
- 7 класс – биология.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре- октябре 2022 года были проведены:

- 5 класс (по программе 4 класса) – окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса) – математика, русский язык, биология, история;
- 7 класс (по программе 6 класса) - русский язык, биология, история;
- 8 класс (по программе 7 класса) – математика, иностранный язык, русский язык, обществознание;
- 9 класс (по программе 8 класса) – русский язык, математика, физика, география.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по программе 4 класса).

*Математика %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	40	18,18	22,34
«4»	50	66,67	40	31,82	45,48
«3»	50	33,33	20	43,18	26,25
«2»	0	0	0	6,82	5,94

*Русский язык %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	20	4,55	10,98
«4»	0	50	60	28,41	41,24
«3»	100	50	20	45,59	36,13
«2»	0	0	0	20,45	11,65

*Окружающий мир %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	9,3	12,98
«4»	50	66,67	50	51,16	54,61
«3»	50	33,33	50	39,53	29,89
«2»	0	0	0	0	2,52

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе (по программе 5 класса).

*Математика %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	4,55	13,78
«4»	20	0	66,67	23,86	29,8
«3»	80	100	33,33	59,09	39,4
«2»	0	0	0	12,5	17,03

*Русский язык %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	3,45	9,29
«4»	0	0	33,33	25,29	30,66
«3»	60	100	33,33	58,62	42,23
«2»	40	0	33,33	12,64	17,83

Биология %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	6,11
«4»	80	50	66,67	30	30,95
«3»	20	50	33,33	47,5	47,17
«2»	0	0	0	22,5	15,77

История %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	7,23	9,24
«4»	60	0	66,67	21,69	34,53
«3»	40	100	33,33	49,4	45,35
«2»	0	0	0	21,69	10,88

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программе 6 класса).

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	1,35	3,7
«4»	33,33	33,33	0	18,92	25,6
«3»	66,67	66,67	100	66,22	52,49
«2»	0	0	0	13,51	18,22

Русский язык %



Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	2,67	6,18
«4»	25	25	0	24	28,32
«3»	50	75	100	53,33	42,68
«2»	25	0	0	20	22,83

Биология %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	6,25	4,73
«4»	33,33	75	50	12,5	28,77
«3»	66,67	25	50	56,25	48,62
«2»	0	0	0	25	17,88

История %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	15,15	7
«4»	33,33	0	0	21,21	30,2
«3»	66,67	100	100	60,61	53,88
«2»	0	0	0	3,03	8,92

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (по программе 7 класса).

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«4»	0	0	0	0	1,73
«3»	100	100	0	16,39	21,29
«2»	0	0	100	75,41	61,53
			0	8,2	15,44

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	5,34
«4»	0	50	25	15,07	31,86
«3»	75	25	50	45,21	37,68

«2»	25	25	25	39,43	35,12
-----	----	----	----	-------	-------

Иностранный язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	2,38	5,65
«4»	0	25	75	30,95	21,37
«3»	33,33	75	25	52,38	46,13
«2»	66,67	0	0	14,29	26,85

Обществознание %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	5,75
«4»	50	0	75	47,5	29,43
«3»	50	100	25	40	47,2
«2»	0	0	0	12,5	17,63

Биология %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	6,67
«4»	25	75	66,67	48,48	30,21
«3»	75	25	33,33	33,33	49,19
«2»	0	0	0	18,18	13,94

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе (по программе 8 класса).

*Математика %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	1,73
«4»	0	0	0	16,39	21,29
«3»	0	0	100	75,41	61,53
«2»	0	0	0	8,2	15,44

*Русский язык %*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	5,34

«4»	0	0	25	15,07	31,86
«3»	0	0	50	45,21	37,68
«2»	0	0	25	39,43	35,12

География %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	3,44	6,48
«4»	0	0	0	16,22	26,66
«3»	100	0	100	75,68	56,74
«2»	0	0	0	8,11	13,15

Физика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	2,86	6,65
«4»	33,33	0	50	28,57	27,88
«3»	66,67	0	50	65,71	49,37
«2»	0	0	0	2,86	16,11

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

География %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	0	0	0	0	13,21
«4»	0	0	40	42,86	47,45
«3»	100	0	60	57,14	35,32
«2»	0	0	0	0	4,02

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе (весна 2022 года)

История %

Отметка	2022 год	Муниципалитет	Регион
«5»	100	33,33	23,11
«4»	0	66,67	46,93
«3»	0	0	27
«2»	0	0	2,96

Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 в большинстве случаев показал успешность обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся *подтвердили* свои отметки за соответствующую четверть 2021/22 учебного года. Однако, проблемы имеются и решать их необходимо. Следует отметить, что в целом результаты выполненных работ говорят о том, что успеваемость по ряду предметов падает, в сравнении с результатами муниципалитета и региона. Очень сильный класс – 11, обе ученицы успевают на «отлично», очень слабый -6 класс (русский язык и математика). В начальной школе, 4 класс, из трех учащихся одна(33,3%) показывает низкие результаты и требует особого внимания всех учителей для ликвидации неуспешности

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Результаты КДР 2022

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			54,33	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,67	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,59	40,43
		Осмысление и оценка полученной информации	23,08	31,04
	Предметные области	Математика	63,33	38,21
		Естествознание	40,00	44,63
		История	36,67	38,30

	Русский язык	26,67	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня		100,00	88,46

	Уровни достижений (% учащихся, достижения которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	100%	0,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95

Таким образом, оба ученика 6 класса (100%) показали недостаточный, в целом, уровень достижений по читательской грамотности, несмотря на то, что в классе постоянно проводятся занятия по формированию читательской грамотности.

#### **Выводы:**

1. Анализируя результаты выполнения работы, хочется отметить, что лучше всего ребята справились с заданиями первой группы умений – общее понимание и ориентация в тексте (66,67%), при этом практически не овладели глубоким пониманием и осмыслением полученной информации.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию читательской грамотности.
2. Учителям – предметникам составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (согласно полученных результатов).
3. Использовать на занятиях новые формы работы, которые способны исправить ситуацию.

#### Результаты КДР 8 по естественнонаучной грамотности

Распределение участников КДР по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	75,00%	25,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	50,00%	65,00%	50,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 75% учащихся 8 класса достигли базового уровня, а 25% - продемонстрировали повышенный результат. К тому же, следует отметить, что средний процент освоения основных групп умений во всех трех случаях превышает показатели региона. Неплохой результат, однако не показывает роста в сравнении с прошлым годом.

**Выводы:**

1. Анализируя результаты выполнения работы, хочется отметить, что лучше всего ребята справились с заданиями второй группы умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, при этом следует отметить достаточность овладения всеми тремя группами умений.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию естественнонаучной грамотности.
2. Учителям – предметникам составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (согласно полученных результатов).
3. Использовать на занятиях групповые и парные формы работы.
4. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности в Открытом банке заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ.

**Управленческие решения:**

1. Организовать методическую работу по овладению педагогами методики формирования умений описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознавать научные вопросы и применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов (работа методсовета, открытые занятия, педагогический совет).
2. Провести диагностическую работу по естественнонаучной грамотности в 7 классе, в конце учебного года, в формате КДР8.

**Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :**

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл
Русский язык	2	0 (3,5 балла)	0	0	3	3	4	4
Математика	2	100 (4 балла)	0	0	3	3	4	3
Информатика и ИКТ			0	0			4	4
История России			0	0				
Обществознание	1	0 (3 балла)	0	0			3	4
Физика			0	0	1	27 б («4»)	1	4

Биология	1	100 (4 балла)	0	0	2	26,5 б(«4»)		
География	1	0 (3 балла)	0	0				
Средний показатель качества по школе		<b>3,5</b>	Произведена отмена ОГЭ.			<b>3,5</b>		<b>3,8</b>

В 2019 – 2020 учебном году в целях оценки учебных достижений обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, на базе своей школы учащимися 9 класса были написаны контрольные работы по одному из предметов, выбираемых учащимися.

***Мониторинг показателей ЕГЭ за последние 4 года:***

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ / оценка	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ
Русский язык	0	0	2	100% (67 б)	1	4	2	70
Математика	0	0	2	профильная 0% (38 б)	1	4	2	5
Химия	0	0					2	38
История России	0	0						
Обществознание	0	0	2	0% (50 б)				
Физика	0	0						
Биология	0	0	1	0% (50 б)			2	50,15
Средний показатель	<b>11 класс отсутствовал в этом учебном году</b>			<b>25 / 51,25 б</b>		<b>100% / «4»</b>		<b>100% / «5»</b>

качества по школе							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Показатели оценки предметных образовательных результатов.

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
2	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	20 («5»)
3	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку	нет
4	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике	нет
5	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	нет
6	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	2/ 100%

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	51 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
	- начального общего образования ( 1 класс)	3
	- начального общего образования ( 2-4 классы)	19
	- основного общего образования (5 класс)	3 + 2(ОВЗ)
	- основного общего образования (6-9 классы)	17
	- среднего общего образования	7
2. Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 и 5 классах по составу предметных областей и	Соответствует



	наименованиям учебных предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 1 и 5 классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1 и 5 классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1 и 5 классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2-4 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6-9 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-11 классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11 классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных компетенций (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). Теперь школы должны работать по требованиям концепции преподавания биологии и предметной области ОДНРК. Требуется внедрения также концепция экологического образования.

С 1 сентября 2022 года наша школа внедряет в образовательный процесс эти новые предметные компетенции. С этой целью разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых компетенций. В соответствии с этим планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов Биология и ОДНРК, а также ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования. Все рабочие программы приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Использование ЭОР и ЦОР**

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч.4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472 ФЗ). Для этого Минпросвещение разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Наша школа начала работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя приняли участие в обучающих семинарах, где они познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. В настоящее время школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Березовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 0 %
- родителей 0%
- педагогов 100%

**по филиалу**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В «Елгинской ООШ» филиале МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

-фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

-результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, КДР, ВПР, ОГЭ).

В «Елгинской ООШ» на 01.01.2022 -22 ученика, на 1 сентября 2022 года – 22 ученика, на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 22 ученика. Из 22 учащихся 8 детей проживают в приемных семьях, 11 учащихся - из многодетных семей, Из 23 родителей 2 имеют высшее образование, 16 родителей – среднеспециальное.

В 2021-22 учебном году не было 4 класса. В 2022-23 учебном году нет учащихся 5 класса.

Успешно окончили 2021-22 учебный год 22 обучающихся (100%), Качество знаний по школе составляет – 50%. успеваемость – 100 %. Отличники -Зуч-ка, на «4» и «5» закончили учебный год -8 учащихся.

Начальная школа работает по программе «Школа России». В УП школы со 2 класса включены предметы компонент образовательного учреждения: татарский язык, татарская литература. В течение года выполнены все необходимые входные, промежуточные и итоговые диагностики и контрольные работы. Административный контроль осуществлялся в виде контрольных работ и срезов, через посещение уроков. В 5,6,7,8 классах учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы. Все учащиеся старшей ступени обучаются по единым образовательным программам, рекомендованным МО РФ и соответствующими УМК для каждого предмета и класса.

Учителями – предметниками, учащимися и родителями проведена большая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 4 классе и 9 классах, при подготовке к ВПРам, ККР по математической грамотности, КДРам по читательской и естественно-научной грамотности.

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2021-22 учебном году школу окончили 3 выпускника, продолжают обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях г.Ачинска. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец года 2022
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	25	22	21
	начальная школа	8	9	7	10
	основная школа	13	16	15	11
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	1	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается и количество обучающихся Школы.

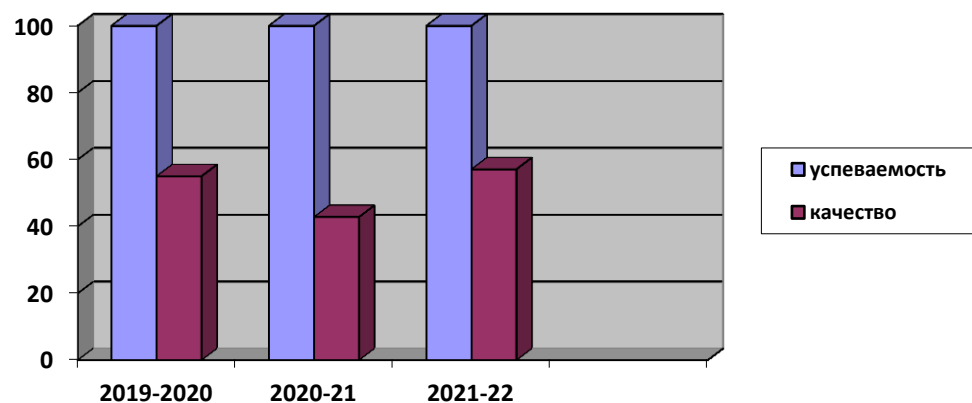
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Динамика качества знаний учащихся «Елгинской ООШ»**

Учебный год	Количество обучающихся				Динамика	
	Всего, в т.ч. безуч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»		%
2019-2020	23/21	3	14	8	38	повышение
2020-2021	26/21	2	9,5	7	33,3	понижение
2021-2022	22	3	13,6 %	8	36,3	повышение

### Начальное общее образование

Учебный год	Кол-во обучающихся 1– 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2019-2020	9	100	4 (с учетом 1 кл)	1	55	9
2020-2021	10	100	3 (без 1 кл)	0	42,8	9
2021-2022	7	100	3	1	57,1	7

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы «Елгинской ООШ»

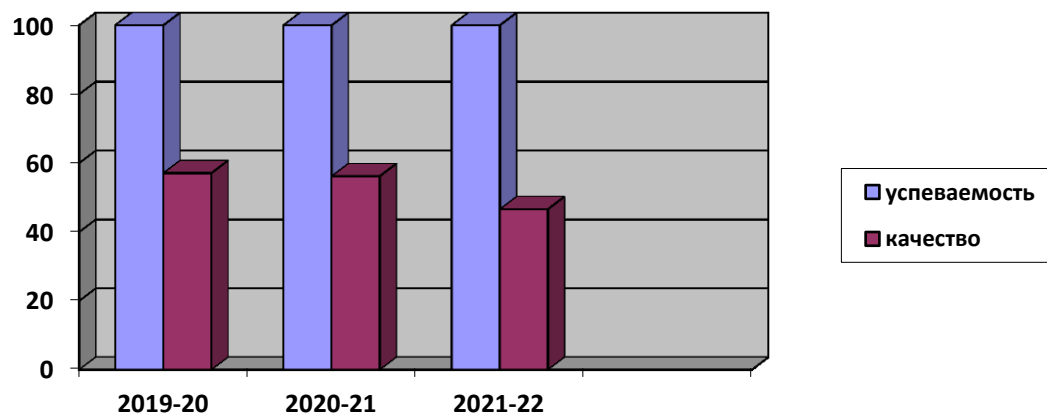


## Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам 2021-22 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 46,6%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5-9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества	
2019-2020	14	100	6	2	57,1	14
2020-2021	16	100	7	2	56,2	16
2021-2022	15	100	5	2	46,6	15

Диаграмма "Успеваемость обучающихся основной школы «Елгинской ООШ»



Процент успеваемости по результатам 2021-22 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 46,6%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Выполнение краевой диагностической работы КДР 8 - 2022 по естествознанию.

Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
		Группа 1	Группа 2	Группа 3	
19	73,08%	50,00%	90,00%	70,00%	повышенный
14	53,85%	50,00%	70,00%	40,00%	базовый

Вывод: обучающиеся справились с работой. У обучающихся западают следующие группы умений: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержание и формы текста; использование информации из текста для различных целей. По результатам выполненных работ учащиеся набрали баллов на базовый и повышенный уровни.

### Выполнение КДР в 6 классе

			Ср. значение (по классу) %	Ср. значение (по Красноярскому краю) %
Балл за работу по 100-балльной шкале			75,50	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,78	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,22	40,43
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	53,85	31,04
	Предметные области	Математика	75,00	38,21
		Естествознание	65,00	44,63
		История	75,00	38,30
		Русский язык	55,00	37,14
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

### Уровни достижений

	Уровни достижений (% учащихся , результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00 %	0,00%	50,00%	50,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

### Всероссийские проверочные работы

При проведении всероссийских проверочных работ Школа руководствовалась Письмом Рособнадзора от 17.03.2022 г.

№ п/п	Форма проведения ВПР	Дата	Класс	Учебный предмет	Учитель	Примечание
1	традиционная	15.03.2022	6(5)	Математика	Коленчук Г.И.	
2	традиционная	20.09.2022	6(5)	Русский язык	Васькова Г.В.	
3	традиционная	17.03.2022	6(5)	История	Галимова Р.И.	
4	традиционная	28.09.2022	6(5)	Биология	Ишмухаметова Р.М.	
5	традиционная	17.03.2022	7(6)	Математика	Коленчук Ф.В.	
6	традиционная	21.09.2022	7(6)	Русский язык	Васькова Г.В.	
7	традиционная	30.09.2022	7(6)	Обществознание	Галимова Р.И.	
8	традиционная	17.03.2022	7(6)	География	Ишмухаметова М.Х.	
9	традиционная	16.03.2022	8(7)	Математика	Коленчук Г.И.	
10	традиционная	22.09.2022	8(7)	Русский язык	Васькова Г.В.	
11	компьютерная	23.09.2022	8(7)	Английский язык	Хайдукова Л.Н	
12	традиционная	29.09.2022	8(7)	История	Галимова Р.И.	
13	традиционная	30.09.2022	8(7)	Физика	Коленчук Ф.В..	
14	традиционная	16.03.2022	9(8)	Математика	Коленчук Ф.В..	
15	традиционная	23.09.2022	9(8)	Русский язык	Васькова Г.В.	
16	традиционная	18.10.2022	9(8)	История	Галимова Р.И.	
17	традиционная	06.10.2022	9(8)	Биология	Ишмухаметова Р.М.,	

№ 01-24/01-01 "Об отмене запланированных мероприятий по участию РФ в PISA и проведении Общероссийской оценки



по модели PISA в октябре 2022 года". В письме Рособрнадзор сообщает об отмене запланированных мероприятий по участию РФ в международном сравнительном исследовании качества образования PISA (Международная программа по оценке достижений учащихся) в апреле 2022 года. Взамен указанного исследования в октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка по модели PISA. В 2022 году Школе пришлось скорректировать график проведения ВПР. Первые работы провели весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на сентябрь и октябрь. Такое решение было принято из-за прогнозируемого развития коронавируса и для снижения рисков его распространения.

## ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАНИЯ

в «Елгинской ООШ» филиала МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ» в 2022-2023 году

(с учетом выполненных работ весной 2022 года) В 2021-22 учебном году учащихся 4 класса не было.

В марте 2022 года ВПР были проведены: в 5 классе – математика, история; в 6 классе – математика, география; в 7 классе - математика; в 8 классе - математика.

Все весенние и осенние ВПР проведены в традиционной форме. В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 6 классе (по программе 5-го класса) – русский язык, биология;
- в 7 классе (по программе 6-го класса) – русский язык, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, английский язык, история, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, биология, история.

### Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемо-сти	% качества	Понизили отметку	Повысил и отметку	Подтверд или
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2
7	4	0	50	25	25	100	75	0	0	4
8	3 (писало 2)	0	0	50	50	100	100	0	0	3
9	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2

### Результаты ВПР по математике

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся	% успеваемо-сти	% качества	Понизили	Повысил

		«2»	«3»	«4»	«5»	сти		отметку	и	Подтверд
									отметку	или
6	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2
7	4	0	50	25	25	100	75	0	0	4
8	3	0	0	66,6	33,3	100	1000	1	0	2
9	2	0	100	0	0	100	0	0	0	2

### РезультатыВПРпобиологии:

класс	Всего уч-ся	Получилиоценки,%учащихся				%успеваемос ти	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтверд или
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6 (5)	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2
9(8)	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2

### РезультатыВПРпо истории:

класс	Всего уч-ся	Получилиоценки,%учащихся				%успеваемос ти	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтверд или
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6 (5)	2	0	100	0	0	100	0	0	0	2
8(7)	4	0	0	66,6	33,3	100	100	0	0	3
9(8)	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2

### РезультатыВПРпогеографии

класс	Всего уч-ся	Получилиоценки,%учащихся				%успеваемос ти	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтверд или
		«2»	«3»	«4»	«5»					

7	4	0	50	25	25	100	50	0	0	4
---	---	---	----	----	----	-----	----	---	---	---

### Результаты ВПР по обществознанию

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7(за 6)	7	0	50	25	25	100	50	0	0	4

### Результаты ВПР по английскому языку

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8 (за 7)	3	0	0	66,6	33,3	100	100	0	0	3

### Результаты ВПР по физике

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8(за 7)	3	0	33,3	33,3	33,3	100	66,6	0	0	3

По выполненным работам наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 5–9-классах: определить проблемные поля, дефициты в виденесформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах

## ГИА-2022.

### Анализ результатов ОГЭ:

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2017-18		2018-19		2020-2021		2021-2022	
	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)
Русский язык	2	0(3балла)	3	33,3%(3,33 балла)	3	66.67 (с передачей)	3	33.33
Математика	2	0(3балла)	3	33,3%(3,33 балла)	3	33.33(с передачей)	3	66.67 (с передачей)
Физика	1	0(3балла)						
География	1	0(3балла)	3	66,6(3,6 балла)				
Биология	2	50 %	2	0(3балла)			3	0
Информатика			1	100(4 балла)			3	66.67

### *Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.*

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям обновленных ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). При этом к внеурочным занятиям в классах, которые обучаются по образовательным стандартам второго поколения, эти рекомендации применять не нужно.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Таблица1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	38
Общеинтеллектуальное	38
Спортивно-оздоровительное	38
Социальное	38
Общекультурное	38
Духовно-нравственное	38

Внеурочная деятельность в 1, 5 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
<b>Инвариантная часть</b>	
«Разговоры о важном»	6
Формирование функциональной грамотности обучающихся	6
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	6
<b>Вариативная часть</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	5
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	5

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», общим объемом 34 часа. Ответственными за организацию и проведение этих еженедельных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено всего 16 занятий в 1-11 классах и следует отметить, что внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2022 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижению агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка, реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождение специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений. В течение года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребёнка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения

кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащиеся – члены РДШ сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

### Достижения дошкольников за 2022 год

В 2022 году в силу действия ограничительных мероприятий воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал только в конкурсах рисунков, проводимых Березовским СДК. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги группы.

Мероприятие	уровень	Результат
Районный интеллектуальный конкурс «Знайка»	муниципальный	Сертификаты участников (2 человека)
Районный художественный конкурс «Я рисую красавицу Зиму»	муниципальный	Дипломы победителей: 2 место и 3 место

Воспитатель ГПД приняла участие в районном конкурсе методических разработок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, где заняла 2 место.

### Достижения учащихся за 2022 год

мероприятие	уровень	участники	результат
Январь, 2022 Соревнования по лыжным гонкам среди юношей 2010-2011 г.р. ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	5	Командное 1 место (грамота и кубок) В личном первенстве: 2 место 3 место
Январь, 2022 Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2010-2011 г.р. ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	6	Командное 3 место (грамота и кубок)
16.02.2022	муниципальный	6	Командное 1 место (грамота и

Районные соревнования по мини –футболу среди девушек 2006-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году			кубок)
II Всероссийский конкурс чтецов на родном языке «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы» среди общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в номинации 8-11 классы	региональный	1	Диплом 3 степени Сертификат на 4 посещения Болгарского историко-архитектурного музея
Февраль, 2022 г Онлайн-конкурс «Стихи о войне» Большеулуйский МБУ «Многопрофильный молодежный центр»	муниципальный	2	Грамота за участие Грамота победителя
25.02.2022 Районные соревнования по мини –футболу среди юношей 2006-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	6	Командное 3 место
02.03.2022 Районный праздник песни и строя «За Сибирь!»	муниципальный	6	Командное 1 место
03.03.2022 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей	муниципальный	5	Командное 1 место
11.03.2022 Районные соревнования по баскетболу 3X3 среди девушек 2007-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	3	Командное 2 место
11.03.2022 Районные соревнования по баскетболу 3X3 среди юношей 2007-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	3	Командное 3 место
14.03.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди девушек	муниципальный	4	Командное 2 место



2007-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году			<b>Личное первенство:</b> 1 место 3 место 2 место
14.03.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди юношей 2007-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	4	Командное 3 место
15.03.2022 Районные соревнования по волейболу среди девушек 2007-2008 гг р ОУ Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	муниципальный	3	Командное 2 место
Март, 2022 Районный этап конкурса юных чтецов «Родное слово»	муниципальный	2	3 место 3 место
Март, 2022 Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	Диплом участника
Март, 2022 Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»	муниципальный	Театр моды «Эдельфейст»  Коллектив «Русские березки»	2 место  2 место
Март 2022 Районная выставка «Честь солдата – береги свято!»	муниципальный	1	Благодарственное письмо за участие
Март 2022 Районная выставка декоративного прикладного творчества «Без kota и жизнь не та»	муниципальный	1	Благодарственное письмо за участие
06.04.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам,	муниципальный	2	1 место 2 место

посвященным закрытию зимнего сезона среди юношей 2010-2011 г.рожд.			
06.04.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященным закрытию зимнего сезона среди девушек 2012 г.рожд. и младше	муниципальный	2	1 место 3 место
25.03.22 Муниципальный дистанционный конкурс «Ты одна мне несказанный свет...» в номинации «Все краски жизни для тебя!»	муниципальный	6	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
25.03.22 Муниципальный дистанционный конкурс «Ты одна мне несказанный свет...» в номинации «Подарок для мамы»	муниципальный	2	3 место 3 место
Муниципальный дистанционный конкурс «Ты одна мне несказанный свет...» в номинации «А мы с мамой - кулинары	муниципальный	2	3 место 3 место
11.04.2022 Муниципальный конкурс Агитбригад «За здоровый конкурс жизни»	муниципальный	6	1 место
Апрель 2022 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	3	1 место 2 место 1 место
19.04.2022 Краеведческий диктант «Енисейская губерния 200 лет истории»	межрегиональный (дистанционный)	10	Победитель (2 уч) Сертификат участн( 8 уч)
28.04.2022 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу среди девушек, посвященном»Дню Победы в Великой Отечественной войне»	муниципальный	8	Командное ! место
29.04.2022 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по волейболу среди смешанных команд, посвященном»Дню Победы в Великой Отечественной войне»	муниципальный	6	Командное 2 место
17.05.2022 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по легкоатлетическому кроссу, посвященному «Дню Победы в Великой	муниципальный	13	Личные зачеты: 1 место 2 место

Отечественной войне»			3 место
19.04.2022 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	3 место
20.06.2022 Районный фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	муниципальный	7	Диплом 3 степени
27.06.2022 Большеулуйский молодежный центр Районный фестиваль «Мобильное кино»	муниципальный	2	Диплом победителя 1 место
27.06.2022 Большеулуйский молодежный центр Районный проект киношколы «Мобильное кино»	муниципальный	7	Сертификаты участников
Июль 2022 г Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	муниципальный	2	Золотой знак отличия Золотой знак отличия
17.09.2022 Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022»	муниципальный	9	1 место ( 4 уч) 2 место ( 4 уч) 3 место (1 уч)
19.09.2022 ШЭ ВСОШ по экологии	школьный	1	<b>Призер</b>
20.09.2022 ШЭ ВСОШ по праву	школьный	1	Участник
22.09.2022 ШЭ ВСОШ по русскому языку	школьный	2	<b>Победитель</b> Участник
20.09.2022 ШЭ ВСОШ по истории	школьный	1	Участник
20.09.2022 ШЭ ВСОШ по обществознанию	школьный	1	Участник
14.10.2022 ШЭ ВСОШ по биологии	школьный	3	Участник Участник Участник
21.10.2022 ШЭ ВСОШ по математике	школьный	5	Участник Участник Участник Участник Участник

22.09.2022 Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек 2010-2011 гг в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Большеулуйском районе в 2022-2023 учебном году	муниципальный	4	1 командное место
22.09.2022 Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей 2010-2011 гг в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Большеулуйском районе в 2022-2023 учебном году	муниципальный	4	1 командное место
22.09.2022 Районные соревнования по легкой атлетике смешанная эстафета 8х110 м (4 юноши + 4 девушки) среди команд 2010-2011 гг в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Большеулуйском районе в 2022-2023 учебном году	муниципальный	8	3 командное место
30.09.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 2010-2011 гг в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Большеулуйском районе в 2022-2023 учебном году	муниципальный	4	1 командное место <b>В личном зачете:</b> Зуч-ся - Получили грамоты и медали за 1 места
30.09.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди юношей 2010-2011 гг в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Большеулуйском районе в 2022-2023 учебном году	муниципальный	3	1 командное место <b>В личном зачете:</b> 2 уч -Получили грамоты и медали за 1 места
13.10.2022 Фестиваль молодежного творчества «Арт-квадрат 2022» Большеулуйский молодежный центр	муниципальный	3	Сертификат участия
20.10.2022 Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	4	2 командное место
20.10.2022 Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа	муниципальный	4	1 командное место

Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году			
27.09.22 -22.10.22 UChI.RU Образовательный марафон «Космическое приключение»		3 2	1 командное место 3 командное место
01.09.2022 UChI.RU Образовательный марафон «Навстречу знаниям»		3	1 командное мест
Октябрь 2022-11-22 Краевой семейный финансовый фестиваль Краевой конкурс «Финплакат»	краевой	3  6	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место Диплом победителя 2 место  Сертификат участника
19.10.2022 Районный фестиваль «Театр для всех»	муниципальный	6	1 место в номинации «Художественное слово» 3 место в номинации «Художественное слово»
09.11.2022 Районный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	муниципальный	2	Грамоты участника
15.11.2022 Районные соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	6	4 командное место
15.11.2022 Районные соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	7	2 командное место
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы	школьный	6	Диплом победителя -2уч Сертификат участника – 4 уч
Ноябрь 2022 Общероссийская общественно-государственная организация «РДШ» Всероссийская акция по роуп скиппингу «На старте»	муниципальный	6	Сертификат участника
23.11.2022	муниципальный	6	1 командное место

Открытое первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей			
23.11.2022 Открытое первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу среди девушек	муниципальный	6	1 командное место
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	школьный	3	Похвальная грамота - 3 уч
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		6	Диплом победителя -1уч Похвальная грамота -3уч Сертификат участника – 1 уч
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	школьный	5	Сертификат участника -2уч Диплом победителя – 2 уч Похвальная грамота -1уч
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	школьный	4	Сертификат участника – 3 уч Похвальная грамота – 1уч
Ноябрь 2022 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	школьный	13	Похвальная грамота - 4 уч Сертификат участника – 9 уч
02.12.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	5	2 командное место
02.12.2022 Районные соревнования по настольному теннису среди юношей 2008-2009 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	5	1 командное место
06.12.2022 Открытое первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по волейболу среди юношей»	муниципальный	7	Командное 3 место
Ноябрь –декабрь 2022 Всероссийский технологический диктант	дистанционный	10	Все участники имеют Сертификаты за успешное прохождение диктанта
10.12.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам,	муниципальный	5	В личном зачете 1 место

посвященное «Открытию зимнего сезона» среди мальчиков 2013-2011 г.р.			
10.12.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное «Открытию зимнего сезона» среди девочек 2013-2011 г.р.	муниципальный	6	В личном зачете: 2 место 3 место
10.12.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное «Открытию зимнего сезона» среди девушек 2007-2005 г.р.	муниципальный	1	3 место –
10.12.2022 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное «Открытию зимнего сезона» среди мальчиков 2014 г.р. и младше	муниципальный	1	3 место
14.12.2022 Районная олимпиада по социально-бытовой ориентировке для обучающихся и воспитанников 7-9 классов ОУ Большеулуйского района «Знатоки СБО -2022»	муниципальный	2	Сертификат участника Диплом 1 степени
04.12.2022 Районный литературно-творческий конкурс «В гостях у домовенка Кузи»	муниципальный	1	Благодарность за участие
20.12.2022 Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2011-2012 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	3	2 командное место В личном зачете: 1 место 2 место 3 место
20.12.2022 Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей 2011-2012 гг ОУ Большеулуйского района, в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	3	2 командное место В личном зачете: 1 место 2 место 3 место
27.12.2022 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по лыжным гонкам, на приз «Новогодней елки» среди девочек 2014-2013 г.р., 2012-2011 г.р., девушек 2008-2007 г.р., мальчиков 2012-2011 г.р., юношей 2010-2009 г.р	муниципальный	6	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место

#### Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован ФГОС: научить ребенка учиться.
2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

#### Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня, в том числе и через Программу дополнительного образования на базе школы..
2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через краевые интенсивные школы.

#### По филиалу

Согласно 28-й ст. ФЗ «Об образовании» каждая школа может сама решать, обязательно ли ученикам посещать внеурочную деятельность. В Письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» внеурочную деятельность называют неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы.

Школа по ФГОС осуществляет внеурочную деятельность по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное.** На таких занятиях в детях воспитывают бережное отношение к природе, патриотическое настроение, моральные нормы. Школьникам могут рассказать, кто такой патриот и почему важно уважать членов семьи и окружающих.



**Физкультурно-спортивное и оздоровительное.** Цель таких занятий — поддержать в детях любовь к здоровому образу жизни. Учитель может устроить соревнования класса или эстафеты в спортивном зале.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности учит детей взаимодействовать друг с другом. Классный руководитель может приготовить игры, для которых необходимо работать в группах.

**Общеинтеллектуальное.** Такая внеурочная деятельность помогает дополнить программу школьного образования и получить более глубокие знания в разных науках. Сюда можно отнести математические кружки или тематические викторины.

**Общекультурное.** Благодаря этому направлению дети больше узнают про мировую историю и культуру. В рамках этого направления можно провести фестиваль национальностей и ближе познакомиться с традициями народов, проживающих на территории России.

**Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.** С 1 сентября 2022 года обучающиеся Школа начала изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–9 классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В Школе оформлен стенд с государственной символикой. Учащиеся изучают на уроках гимн РФ, флаг РФ, герб РФ. С начала учебного года в «Елгинской ООШ» школе введены «Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. Урок ведут главным образом классные руководители. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание [патриотизма](#)» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования [Российской академии образования](#). Для данных занятий разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование и заполняются журналы внеурочных занятий. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года. На данных занятиях учеников будут знакомить с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Родители подробно могут ознакомиться с материалами занятий на официальном сайте проекта «Разговоры о важном» по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru>. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную работу. Школы осуществляется через проектную деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования. 1 ученица обучается в дистанционной школе «Юный исследователь» по предмету биология.

### Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год

Название занятия	Направление	Класс	Время проведения	Учитель
Кл. час Разговор о важном	Патриотическое, нравственное, экологическое	Все классы	понедельник в 9.00	Классные руководители
Мои первые проекты	Социальное	1-4 кл	пятница, 13.25	Габидулина А.М.
Основы правильного питания	Общеинтеллектуально е	1-4кл	среда, 13.25	Саматова Н.С.
Традиции и обычаи народов	Общекультурное	1-4кл	суббота, 10.50	Хуснутдинова Р.М.
Дорогою добра	Общекультурное	1-4кл	четверг, 13.25	Хуснутдинова Р.М.
Семья народов Красноярского края	Общекультурное	6 кл	среда, 14.35	Галимова Р.И.
География родного края	Общеинтеллектуально е	9кл.	четверг, 14.35	Ишмухаметова М.Х
Подвижные игры	Спортивнооздоровите льн.	6,7 кл	пятница, с 14.35	Сафиулина Л.М.
Решение олимпиадных задач	Общеинтеллектуально е	8 кл	вторник ,14.35	Ишмухаметова Р.М.
Русский язык и культура речи	Общеинтеллектуально е	6-9 кл	среда, с 14.35 2 полугодие	Васькова Г.В.
Занимательная математика	Общеинтеллектуально е	7-9 кл	среда, с 14.35	Коленчук Г.И.
Функциональная грамотность. Модуль Основы финансовой грамотности	Обще интеллектуальное	6-9 классы	вторник, с 14.35.	Коленчук Г.И.

Функциональная грамотность. Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Общеинтеллектуальное	6-9 кл	четверг, 2 полугодие	Ишмухаметова Р.М.
Функциональная грамотность. Модуль «Основы читательской грамотности»	Общеинтеллектуальное	7 кл	среда, 2 полугодие	Васькова Г.В.
Функциональная грамотность. Модуль «Основы математической грамотности»	Общеинтеллектуальное	8 кл	среда, 2 полугодие	Коленчук Г.И.
Основы правильного питания	Спортивно-оздоровительное	6-9 кл	среда	Галимова Р.И.
Я выбираю профессию	Общекультурное	9 кл	четверг	Галимова Р.И.

При распределении часов внеурочной деятельности в расписание включены занятия по функциональной грамотности по модулям для учащихся с 6 по 9 классы. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. В диагностические работы включены задания, направленные на проверку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся. Администрации школы организовать обучение на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

#### **Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021**

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	22
Формирование функциональной грамотности обучающихся	11
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	2
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	22

Направление	Общее количество обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	22
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	22

**Дополнительное образование**, в отличие от основного, является личностно-ориентированным, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов внеклассной деятельности. Все направления допобразования зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

**Обучение детей в кружке проводится по образовательной программе, где четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Приоритетны для них предметно – практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т. е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой работает, как правило, один педагог.**

**В «Елгинской ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям:**

№ п/п	Название программы	Направление	Кол-во и возраст детей	Педагог
1	Спортивный калейдоскоп	Физкультурно-спортивное	11 (7-14 лет)	Сафиулина Лира Минхаметовна
2	Хазиня (Сокровища)	Социально-педагогическая	10 (7-11 лет)	Хуснутдинова Римма Минхаметовна
3	Непоседы (Театр)	Художественно-эстетическое (театральное искусство)	8 (10-14 лет)	Васькова Галина Васильевна
4	Мир и мы	Художественно-эстетическое (ИЗО и декоративно-прикладная направленность)	12 (7-14 лет)	Хайдукова Лилия Николаевна
5	Народное творчество	Художественно-эстетическое (музыкальное творчество, хореография)	12 (7-14 лет)	ИшмухаметоваРамиляМировна
6	Родные истоки	Туристско-краеведческое	8 (10-14 лет)	ГалимоваРулияИскендаровна

**Воспитательная работа**

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: ответственный по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, классные руководители. С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Самоанализ воспитательной работы в «Елгинская ООШ»

проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодными силами классных руководителей самой образовательной организации.

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы:**

охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;  
анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);  
мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам); мониторинг физического потенциала школьника;  
сформированность нравственных качеств личности; физического потенциала; сформированность экологической культуры у младших школьников; сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и

итоговой успеваемости); диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева); результативность участия в школьных, районных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проектных управленческих решений.

В рамках работы с классом проводятся классные и общешкольные собрания, ежемесячные акции, коллективные дела, совместные Дни здоровья, общешкольные линейки, тематические классные часы, Интернет–уроки антинаркотической направленности, уроки Здоровья, уроки ПДД и многое другое: тематические классные часы, посвященные Дню матери, тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Классные часы и беседы, посвященные международному Дню толерантности. Участие во всероссийских, краевых и районных акциях и конкурсах. В рамках воспитания единого коллектива на национальных традициях в школе проводятся школьные ярмарки, выездные мероприятия в Березовку и Большой Улуй с участием детей. В 2022 году школьный коллектив осуществили выездное мероприятие в «Березовскую СОШ» и «Большеулуйский летний оздоровительный лагерь дневного пребывания» с ознакомительно-развивающей программой, посвященной проведению национального татарского праздника «Сабантуй». В районном фестивале национальных культур «Венок дружбы» творческий коллектив получил звание лауреата, заняв 1 места в различных номинациях. Учащиеся нашей школы, начиная с 2015 года, ежегодно принимают участие в международных и межрегиональных олимпиадах по татарскому языку и литературе и занимают призовые места.

Классные руководители проводят большую работу по воспитанию классного коллектива, проводят профилактику правонарушений, вовлекают детей в воспитательную деятельность Школы.

## 2 Участие в мероприятиях за 2022 год

№п /п	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Медведева Арина Габидулина Аделина Саматова Полина	школьный	1 место 2 место 3 место
2	VI Всероссийский литературный конкурс	Медведева Арина	всероссийский	участие
3	Краевой конкурс «Душа Сибири»	Саматова Полина	региональный	3 место

		Захаренко Екатерина		
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Габидулина Аделина Саматова Полина Галимов Айдар	школьный	1 место 2 место 3 место
5	Всероссийский конкурс о культуре на русском языке. Направление «К истокам народной культуры». Татарский обряд имянаречение»	Саматова Полина	муниципальный	призер
6	XII Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Команда школы чтецов	международный	участие
7	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Команда школы чтецов	международный	участие
8	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и татарской литературе.	Габидулина Аделина	межрегиональный	призер
9	Всероссийский Экодиктант (дистанционный)	Саматова Полина, Галимов Айдар, Ишмухаметова Р.М.	всероссийский	3 место 2 место, 3 место
10	Краевой «Конкурс «СПИД-стоп!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Саматова Полина Медведева Арина	краевой	участие
11	Районный кросс «Золотая осень»	Соколов Денис, Соколов Эдуард, Лалетин Дмитрий, Саматов Ильнур и Саматов Марат	Районный	3 место, команда участие
12	Осенний бал	Уч-ся школы	школьный	участие
13	Осенний кросс «Все на старт!»	Уч-ся школы	школьный	Саматов И. и Саматов М. - 1 место

14	Школьная ярмарка	Уч-ся школы, родители, педагоги	школьный	участие
15	ШЭ ВСОШ	Уч-ся школы	школьный	
16	МЭ ВСОШ	Габидулина Аделина Саматова Полина, Валиулин Тимур, Медведева Арина,	муниципальный	Призер по экологии. участники МЭ по ОБЖ, физической культуре, биологии, литературе
17	Литературно- творческий конкурс «В гостях у Домовенки Кузи»	Хайдукова Вероника	муниципальный	участие
18	Литературно- творческий конкурс «В гостях у Домовенки Кузи»	Абдулвалеев Артем, Медведева Дарина и Емельяненко Арина	муниципальный	победители
19	Линейка «День Знаний»,	Уч-ся школы	школьный	участие
20	День солидарности в борьбе с терроризмом	Уч-ся школы	школьный	участие
21	Международный день грамотности	Уч-ся школы	школьный	участие
22	Неделя безопасности	Уч-ся школы	школьный	участие
23	Всемирный день трезвости (с приглашением фельдшера ФАП)	Уч-ся школы, фельдшер Хуснутдинова З.Ф.,	школьный	участие
24	Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядом скомс дедушкой»	Уч-ся школы	школьный	участие
25	День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	Уч-ся школы	школьный	участие
26	Акция «Спорт как	Уч-ся школы	школьный	участие





платформе «Учи. Ру.», награждены грамотами победителей образовательного марафона «Эра роботов», «Окружающий мир», за лучшие результаты в образовательном марафоне «Космическое приключение». По результатам участия у детей отмечается положительная динамика успешности. Ребенок охвачен как внеурочной деятельностью, так и дополнительным образованием. Воспитательные мероприятия направлены на развитие личностных качеств ребенка.

**Отчет о проведении** в 2022/23 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников «Елгинской ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ» Большеулуйского района Красноярского края

### **Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в «Елгинской ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ» проводился с 4 по 9 классы с 19.09.2022 по 28.10.2022 года по графику, утвержденному приказом отдела образования администрации Большеулуйского района № 115 от 01.09.2022.

В 2022-2023 учебном году в «Елгинской основной общеобразовательной школе» филиала МКОУ «Березовская СОШ» учащихся 5 класса - нет.

Целью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; пропаганды научных знаний;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых и талантливых детей;
- определение участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников школа руководствовалась:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- письмом отдела образования администрации Большеулуйского района №453 от 05.09.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников" в 2022/23 учебном году»;
- приказом отдела образования администрации Большеулуйского района № 115 от 01.09.2022 "Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году";
- Приказом о назначении ответственных за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в «Елгинской ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ»;
- приказом об утверждении графика школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году;

- методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в 2022/23 учебном году по каждому общеобразовательному предмету (ссылки размещены : <https://cloud.mail.ru/public/GkoJ/K4jLxpQYJ>.)  
Нормативно-правовые акты опубликованы на сайтах: <http://www.buprobraz.narod.ru/>, <http://berezovkasoh.ucoz.ru/>, <http://elga-school.ucoz.ru/>.

Площадками проведения ШЭ ВсОШ явились учебные кабинеты, обозначенные в календаре мероприятий. Участие детей в олимпиадах школьного этапа проводилось по желанию учащихся и заявлению родителей или их законных представителей. Министерством принято решение о проведении олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в очном формате, а по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – платформа «Сириус.Курсы»). В виду отсутствия заявлений от учащихся на школьном этапе не состоялись олимпиады по следующим предметам: астрономия, физика (онлайн-тур), химия (онлайн-тур), право, испанский, итальянский, французский, китайский, немецкий языки, экономика. Олимпиады по биологии, математике и информатике состоялись на «Сириусе». В соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на олимпиадах школьного этапа присутствовал общественный наблюдатель. Во время проведения олимпиады нарушений не было. В 2022-23 учебном году во всех олимпиадах с 4 по 9 классы в общем количестве участвовало 45 учеников, что на 7 меньше, чем в 2021-22 учебном году (52 участника), в 2020-21 учебном году было 73 участника. Из года в год наблюдается снижение количества участников, а также качество итогов школьного этапа. Это связано с уменьшением количества детей в школе. По результатам олимпиад в 2022-23 учебном году определились 9 победителей и 12 призёров. Результаты школьного этапа указывают на недостаточность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, малое количество высокомотивированных учащихся, отсутствием индивидуальной работы с ними, а также с загруженностью учащихся, так как сроки совпали с проведением всероссийских проверочных работ.

Итоги олимпиад выставлены на сайте школы. <http://elga-school.ucoz.ru/>, в разделе Всероссийская олимпиада школьников.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Изменения в Регламенте работы школы, связанные с коронавирусной инфекцией, выразились в том, что первое полугодие 2020-2021 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 началось и проведено в онлайн-режиме, далее все изменилось и вошло в обычный режим, однако и в настоящее время работа идет с применением следующих ограничивающих мер:

- разработан порядок входа обучающихся в школу и порядок встречи их дежурными учителями с обязательным измерением температуры (бесконтактно) и обработкой рук учащихся дезинфицирующим раствором;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу или призыву

2020	3	1	0	2	3	1	2	0	0
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	2	1	1	0	0

В 2022 году 5 выпускников 9 класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. 2 выпускницы средней школы распределились следующим образом: 1 поступила в ВУЗ, 1 поступила в техникум. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ практически неизменно.

По филиалу

### Режим образовательной деятельности

Начальное общее образование	
Продолжительность урока	1 класс 2-4 классы
	1 четверть – 3 урока по 35 мин 2 четверть – 4 урока по 35 мин 3 и 4 четверть – 4 урока по 40 мин 45 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней 6 дней
Количество недель в году	33 недели 34 недели
Сменность занятий	1 смена 1 смена
Основное общее образование 5-9 классы	
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Количество недель в году	34 недели
Сменность занятий	1 смена

Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Обучающийся с ОВЗ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	10/10	0/0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	11/11	1/1

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в Школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли 10-й Школы	в класс	Перешли 10-й другой ОО	в класс	Поступили профессиональную ОО	в
2020	2	1				0	
2021	3	1				2	
2022	3	2				1	

Выпускники школы продолжают обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях г.Ачинска.

### 7.Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 14 педагогических работников. Из них – 3 педагога, работающих на условиях внешнего совместительства, 1 – социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

#### По образованию:

Высшее образование имеют 13 учителей (92,86%),

Среднее профессиональное – 1 учитель. (7,14%),

#### По квалификации:

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 0 человек / 0%

- первая – 12 человек / 85,72 %

- без категории – 2 человека / 14,28 %.

#### По стажу

- до 5 лет 0 человек / 0,00, %

- свыше 5 лет 4 человек/ 28,56%
- свыше 30 лет 10 человек /71,44/%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек/7,14%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет: 7 человек/ 50,98%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек / 43,84%

**По повышению квалификации:**

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 14 человек/100%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек / 85,72%

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	28.11.2019	подтвердила	высшее	27.11.2024
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2020	подтвердила	Среднее специальное	25.02.2025
Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	25.11.2025
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Первая	29.04.2021	подтвердил	высшее	28.04.2026
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024



Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	26.11.2025
Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Без категории			высшее	
Хайдукова Лилия Николаевна, учитель иностранного языка	Первая	30.04.2020	подтвердила	высшее	29.04.2025
Головко Анастасия Анатольевна, учитель иностранного языка	Без категории			высшее	
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.03.2020	подтвердил	высшее	27.03.2025
Смотрова Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории			высшее	
Ишмухаметова Минера Хасановна Учитель географии	Первая	02.03.2022	подтвердила	высшее	02.03. 2027
Устюгова Светлана Ивановна Учитель - дефектолог	Первая	30.03.2022	подтвердила	высшее	29.03.2027

### Повышение квалификации учителей школы в 2021 году

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Название курсов	Объем учебных занятий
1	26.04.2022 – 06.05.2022	Хомченко Е.Г. Метелкина С.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка)»	16 часов
2	23.09- 14.10.2022	Головко А.А.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя английского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО»	36 часов
3	23.09- 14.10.2022	Хомченко Е.Г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя истории и	36 часов

			обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	
4	23.09- 14.10.2022	Метелкина С.И,	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя биологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
5	23.09- 14.10.2022	Мацкевич Г.А.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
6	23.09- 14.10.2022	Бумаго А.Н.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя технологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
7	23.09- 14.10.2022	Устюгова С.И.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя ИЗО и музыки в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
8	23.09- 14.10.2022	Шапков С.Г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя физической культуры в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
9	23.09- 14.10.2022	Вершинина В.И.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителя математики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО"	36 часов
10	03.08.-30.08.2022	Альтергот Г.А.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108 часов
11	Ноябрь 2022	Альтергот Г.А.	Дистанционный семинар «Государственная политика в сфере воспитания»	8 часов

В 2022 году особое внимание было уделено обучению педколлектива работе в рамках обновленного ФГОС, обучено 100% учителей школы по уровням НОО,ООО.

## **1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Число пользователей библиотеки – 65 чел. Ресурсный фонд библиотеки – 6783 экземпляров, в том числе:

учебники - 3402 экземпляров,

учебные пособия - 1217 экземпляров ,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы. В течение учебного года в библиотеку поступило - 192 учебника и 17 учебных пособий. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2022-2023 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок. Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей. Более рационально организовать учебный процесс позволяет использование педагогами нашей электронных образовательных ресурсов (Российская электронная школа) «ЯКласс», «Учи.ру» и др., которые позволяют представить учебный материал более доступно и наглядно, способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического подхода, организации исследовательской деятельности.

По филиалу

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 учебном году осуществляли 11 педагогических работников  
С 01.11.2022 года в школе работает 10 педагогических работников;

**Общая характеристика педагогического состава**

**По образованию:**

Высшее образование имеют учителя (70%), Средне профессиональное - 3 учителя. (30%). По квалификации: численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая - 0 человек /0% первая - 9 человек /90%/ без категории - 1 человек. (10%).

### Постажу

до 5 лет - 0 человек /0%

свыше 30 лет - 9 человек /90%

численность педагогических

работников в общей численности педагогических

работников в возрасте до 30 лет: 0 человек /0% (на конец года)

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: 6 человек /60%.

### Образовательный уровень педагогов

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	7	70,0
Среднее специальное педагогическое	3	30,0
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Кадровый состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж работы	Имею щ. категория	Дата аттестации	Дата след. аттестации	Преподаваемые предметы
1	Коленчук Гюльчир Айбрагимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики Переподготовка Физика: теория и методика преподавания	42	Первая	2022	2027	Математика, технология, финансовая грамотность

			образовательной организации. «Учитель физики и информатики»,2022					
2	Ишмухаметова РамиляМировна	Учитель ьбиоло гии,хи мии	Высшее, ЛПИ - филиалКГПУ,1992, Переподготовкаучительхимии, 2019.Переподготовка учительмузыки,2020; Переподготовка учитель немецкого языка, 2021 г.	35	Первая	23.04.2018	2023	Биология,химия,музыка, немецкийязык
3	ВаськоваГалинаВасильевна	Учитель русского языка илитера туры	Высшее,ЛГПИ,1990, Учитель русского языкаи литерату ры	38	Первая	26.03.2019	2024	Русскийязык, литература,специальностьрус. языку
4	ИшмухаметоваМинераХасановна	Учитель ьгеогра фии	Высшее,КГПИ,1988, учительгеографии	38	Первая	2022	2027	География,татарский язык,татарскаялитература
5	Хайдуков аЛилияНиколаевна	Учитель английско гоязыка	Высшее,КГПУ,2008, учитель начальныхклассов.Переподготовкаучительанглийскогоязыка.	30	Первая	30.04.2020	2025	Английский язык,психолог

			Переподготовка Педагог-психолог.					
6	Галимова Рулия Искендаров на	Учитель истории	Высшее, КГПУ, 2008, учитель истории и краеведения	11	Первая	31.03.2016	2021	История, обществознание, ОМРК, ОДНРК
7	Саматова Нурия Сагитовна	Учитель начальных классов	Высшее, КГУ, 2011, учитель русского языка и литературы	35	Первая	23.04.2018	2023	Начальные классы, родной язык, литература
8	Сафиулина Лира Минхаметовна	Учитель физкультуры, ОБЖ и технологии	Среднеспециально, АПУ, 1987, учитель нач. классов. Среднеспециальное, учитель ОБЖ и физкультуры, 2013., Переподготовка учитель технологии, 2022	35	Без категории			Физическая культура, ОБЖ, ИЗО
9	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Учитель нач. классов	Среднеспециальное, АПУ, 1990, учитель нач. классов.	30	Первая	18.12.2018	2023	Начальные классы

10	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	Учитель на ч.классов	АПУ, 1985, учитель	36	Первая	25.05.2018.	2023	Начальные классы, татарск. язык, татарская литература.
----	---------------------------------	----------------------	--------------------	----	--------	-------------	------	--

В 2021-22 учебном году подтвердили первую категорию Коленчук Гюльчира Ибрагимовна, Ишмухаметова Минера Хасановна.

### Курсы повышения квалификации за 2022 год

№п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование курсов	Срок и период прохождения	Наименование учебного заведения	Документ
1	Ишмухаметова Рамиля Мировна	КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО» Трек «Педагог-оценщик»: 1.«Нормативно - правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1» 2. «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2.»	2022	КИПКРО	удостоверение
		КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителей биологии»	2022	КИПКРО	удостоверение
2	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога»	2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	удостоверение

		«Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1,2».	2022	КИПК ЦНППМПР	удостоверение
		«Обновленные ФГОС НОО 21»	2022	КИПКРО	удостоверение
3	Габидулина Анжелика Минхаметовна	«Обновленные ФГОС НОО 21»	2022	КИПКРО	удостоверение
4	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Переподготовка Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации. «Учитель физики»	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Лучшие знания»	диплом
		Переподготовка «Учитель информатики»	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Лучшие знания»	диплом
5	Сафиулина Лира Минхаметовна	Переподготовка Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации. «Учитель технологии»	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Лучшие знания»	диплом
		«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	2022	ООО «Инфоурок»	удостоверение
6	Васькова Галина Васильевна	Технология организации события	2022г	КИПК ЦНППМПР	сертификат
		Предметные результаты и читательская грамотность (1 модуль)	2022г	КИПК ЦНППМПР	удостоверение



		Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся (2 модуль)	2022	КИПК ЦНППМПР	
		Урок для формирования читательской грамотности	2022	КИПК ЦНППМПР	сертификат
7	СаматоваНур ияСагитовна	Технология организации события	2022	КИПК ЦНППМПР	сертификат
		«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1»	2022	КИПК ЦНППМПР	удостоверение
8	ХайдуковаЛи лияНиколаев на	Участие в вебинаре «Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий»	2022г	ООО «Инфоурок»	Удостоверение
		Участие в вебинаре «Смысловое чтение как основа развития УУД»	2022	Солнечныйсвет	сертификат
		Участие в педагогическом семинаре «Предметная неделя как способ активизации познавательной деятельности учащихся» февраль 2022г			
		Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	26.12.2021-26.01.2022	ООО «Инфоурок»	удостоверение

На 30.12.2022 в школе работают 10 педагогов. Из них 2 –внутренние совместители. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию подтвердили 2 человека — на первую квалификационную категорию. Переподготовку

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной деятельности на основе индивидуальной программы профессионального развития. Работают с конструктором рабочих программ, пополняют методическую копилку в сетевом сообществе учителей – предметников на сайтах КИПК г. Красноярск. Участвуют в школьных педсоветах, творческих группах, районных методических объединениях краевых профессиональных сетевых сообществах при КИПКРО; проходят курсовую подготовку: «Учи.ру», «РЭШ», порталы «Первое сентября», «Инфоурок».

## **VII. Качество учебно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования.

### **Библиотечно-информационное обеспечение условий реализации ООН НОО и ООП ООС в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.**

Библиотечно-обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке. Численность зарегистрированных читателей библиотеки составляет 35 пользователей. В читальном зале имеется 3 посадочных места для пользователей библиотеки. Число посещений в день - 10.

На 2022 год объем библиотечного фонда составляет 2109 экземпляров. Всего учебников - 976, справочников - 21, ЦОРы - 150, художественной литературы - 1133. За 2022 год поступило учебников - 57, из них учебных пособий - 19, поступило из МОиН Татарстана учебных пособий по татарскому языку - 21.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется документация: инвентарные книги, книги суммарного учёта, тетрадь учёта книг, принятых от читателей в дар, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных. Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учебниками в 2022-2023 учебном году составляет 100 %. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя и сами обучающиеся. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки. Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Их привлекают новые книги с яркими иллюстрациями. Чтение обучающимися 5-9 классов в основном деловое. Востребована художественная литература по школьной программе, а также информация для выполнения сообщений, рефератов, презентаций к уроку.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на год были запланированы и проведены (большой частью) следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы»,

соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, посещение катка;

- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;

- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища и т.п.

- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская ЦРБ.

- обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию

- ведется ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.

- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем

внесения

сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки,

зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига»

(краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2022 году 3 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены золотые знаки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;
- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;
- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этикете приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. С начала 2020-2021 учебного года в школе осуществляется особый контроль за качеством приготовления блюд в школьной столовой со стороны родительской общественности. Комиссия регулярно ( 2 раза в месяц) посещает школу с целью ознакомиться с качеством работы школьной столовой и удовлетворенностью питанием самими школьниками. По результатам работы комиссии составляется протокол и публикуется на школьном сайте. Также на сайте публикуется ежедневное меню школьной столовой.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации

обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием. Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на подвозе обеспечиваются двумя горячими обедами в течение дня, бесплатно;
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охраной, установлено видеонаблюдение внутри школы и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и

других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

организация антитеррористической и противопожарной безопасности;

профилактика безопасности дорожного движения;

организация питания;

медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2022 года:

все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 5 учебно-тренировочных эвакуаций учащихся;

в школе действует пропускной режим;

в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;

оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;

здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;

на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

по периметру школы имеется наружное освещение;

разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставленные в 2021-22 году задачи перед коллективом о

выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе оценки качества образования реализованы: принято в новом варианте Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 6-8-х классов;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;
  
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- данные об уровне травматизма обучающихся;
  
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет адм

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме этого разработана и принята Программа повышения качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» на 2020-2023 годы.

**Выводы:** в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ» установлено:

**Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:**

- проблема сохранения здоровья учащихся;



проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);

повышение уровня материального оснащения школы.

### **Перспективные направления работы школы**

На 2022 – 2023 учебный год МКОУ «Березовская СОШ» определяет:

*Приоритетные направления учебно–воспитательной работы:*

- качество и доступность общего образования;
- совершенствование системы внутренней (школьной) оценки качества образования);
- развитие потенциала педагогических кадров на основе определения их профессиональных дефицитов в процессе формирования функциональной грамотности учащихся школы;
- усиление воспитательной работы, особенно в плане формирования гражданской ответственности и патриотизма.

*Задачи:*

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечить введение обновленного ФГОС НОО, ООО;
- усилить внутришкольный контроль (по всем направлениям), в соответствии с «Положением о ВСОКО»;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников по работе с результатами мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать деятельность учителей – предметников по работе с результатами проведенных диагностик (КДР, ВПР);
- организовать работу по изучению эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля;
- организовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;
- организовать работу по соблюдению единых требований при работе со школьной документацией

.Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полнотой реализации общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между уровнями школьного образования в процессе внедрения ФГОС второго поколения.

4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.
6. Продолжить работу в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся Большеулуйского района».
7. Обеспечить введение обновленного ФГОС НОО, ООО.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### *ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/25,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	20(«5»)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/80,40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/ 70,59%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/3,92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/3,92%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	13/92,86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/64,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43,84%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/87,74%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

#### По филиалу

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Березовская СОШ», приказ №01-04-47/15 от 09.01.2018.

Направления ВСОКО:

-оценка качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;

-оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других);

-оценка качества образовательного процесса; оценка эффективности управления качеством образования.

Оценка качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется на основе трёх подходов:

- оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся (предметных, метапредметных и личностных результатов)

- критериального и накопительного оценивания,

- сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов;

оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания

Оценка качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

**внешнюю оценку:**

-результаты краевых диагностических работ в 4, 6,8 классах: доля обучающихся 4,6,8 классов решивших КДР (ККР) выше краевого уровня;

-результаты государственной итоговой аттестации по новой форме выпускников 9- классов: доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании, доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании с отличием;

-доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах, тестированиях, конкурсах и играх: результативность участия обучающихся региональных, всероссийских диагностических работах.

-результаты входной и итоговых диагностик 1,2,3 классов.

**внутреннюю оценку:**

-промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности); уровень качества образования по классам, уровням, отдельным предметам, по школе в целом;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике;

-мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;

- участие и результативность в работе научно- исследовательских конференций; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; занятость обучающихся в социально-значимых проектах;

-доля обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством образования: степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие внеурочной работе и т.д.).

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включает в себя:

**внешнюю оценку:** результаты аттестации педагогических работников; доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов;

- доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;

результативность распространения педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях; внутреннюю оценку:

-доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности Школы;

-готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);

-доля педагогов, использующих современные образовательные методики и технологии;

-укомплектованность педагогическими кадрами.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (по филиалу)**

#### **Показатели, которые подлежат самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/45,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек	нет



от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/95,45
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (31,8%)
— федерального уровня		1 (0,04%)
— международного уровня		8 (36,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		0 (0%)
— первой		9(90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9(90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/ (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2,2 дня 23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да