

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 19 марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_/Е.Г.Хомченко/  
приказ № 01-04-1/19 от “ 16” апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2017 учебный год

## Оглавление:

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9. Оценка материально-технической базы.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>33</b>
<i>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</i>	<i>33</i>

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moubersoh@mail.ru">moubersoh@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24

**Примечание:** Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Директор* – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

*Общее собрание работников* школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Второй уровень** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Задачи	Реализация	Позитивные тенденции	Негативные тенденции
1.1 Продолжить работу в ФГОС НОО (1-4), методическое сопровождение введения ФГОС НОО.	Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе РМО, курсов и семинаров	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, вступление в муниципальный проект «ЧГ», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки учащихся к КДР в 4 классе.	Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся.
1.2 Переход на ФГОС ООО (6 класс), методическое сопровождение введения ФГОС ООО (6 класс)	Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя;	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, вступление в муниципальный проект «ЧГ», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что	Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся.

	- через участие в работе соответствующих предметных РМО, курсов и семинаров	позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки по предметам УП, развиваются метапредметные и личностные результаты обученности.	
1.3 Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность школьников, организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результатов участия в ВОШ.	<p>Развитие исследовательской и проектной деятельности осуществляется двумя путями:</p> <p>-через урок (выполнение кратковременных проектов);</p> <p>-через внеурочную деятельность (дистанционная школа «Юный исследователь» при КДПиШ»).</p> <p>Постоянное участие в ВОШ, позволяющее учащимся реализовать свои знания на повышенном уровне</p>	<p>В 5 классе реализуется курс «Основы проектной деятельности», который призван конкретизировать и расширить знания и умения учащихся в данной теме.</p> <p>В 2017 году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 17 учащихся, что составляет 42,5 % от общего числа учащихся 4-9,11 классов. Это меньше по сравнению с прошлым годом, но позволяет сделать вывод о том, что учащиеся стали более ответственно подходить к вопросу участия в предметных олимпиадах, то есть делают осознанный выбор.</p> <p>В районном конкурсе исследовательских работ «Страна чудес- страна исследований приняла участие 1 работа (Нямукова О., 4 класс) – 3 место.</p> <p>В дистанционной школе «Юный исследователь» занимались в течение года 8 учащихся, 5 из которых получили Свидетельства с хорошими и отличными результатами.</p>	<p>Из года в год в школе сохраняется тенденция к снижению количества исследований, выполняемых для участия в конкурсах муниципального этапа.</p> <p>Надеемся в следующем учебном году исправить положение тем, что за счет школы «Юный исследователь» на следующий учебный год имеется хороший задел у учащихся 6-7 классов.</p> <p>Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВсОШ, что можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности.</p> <p>Следует признать, что специальной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ не ведется.</p>
1.4 Внедрять в практику инновационные формы ведения урока, контроля, отслеживать единообразие оценки знаний учащихся («Положение о	Промежуточная аттестация учащихся проведена в текущем году в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».	Формы проведения промежуточной аттестации в полной мере отражают реальные знания учащихся. Однако в ряде случаев возможны изменения.	Необходимо внести изменения в «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий

<p>промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»)</p>	<p>Условно переведен во 2 класс Рикмасов Сергей с условием ликвидации академической задолженности в течение сентября месяца 2017 года по графику, представленному родителям учащегося. Родители Рикмасова С. присутствовали на заседании педагогического совета школы 30.05.2017 года, где и обсуждался вопрос о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</p>		<p>класс»(принять в новой редакции).</p>																						
<p>1.5 Совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 4,9,11 классах: обеспечить сдачу обязательных предметов и предметов по выбору 100% выпускников.</p>	<p>Подготовка к КДР, ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2017 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, в связи с чем вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.</p>	<p>Результаты КДР в 4 классе:</p> <p><b>Читательская грамотность.</b> Средний балл по школе (включая повышенный уровень) 92,98%</p> <p><b>Групповой проект.</b> Средний балл по школе (включая повышенный уровень) 81,94%</p> <p>ОГЭ в 9 классе сданы всеми учащимися с первого раза.</p> <p>ЕГЭ в 11 классе сданы всеми учащимися с первого раза.</p>	<p>Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом:</p> <table border="1" data-bbox="1749 576 2114 842"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты ЕГЭ</p> <table border="1" data-bbox="1749 954 2114 1294"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Средний балл/оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Математика базовая</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика профильная</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	Средний балл	Русский язык	4	Математика	3	Биология	3	Информатика	3	Обществознание	3	предмет	Средний балл/оценка	Русский язык	60	Математика базовая	4	Математика профильная	33	Физика	41
предмет	Средний балл																								
Русский язык	4																								
Математика	3																								
Биология	3																								
Информатика	3																								
Обществознание	3																								
предмет	Средний балл/оценка																								
Русский язык	60																								
Математика базовая	4																								
Математика профильная	33																								
Физика	41																								
<p>1.6 Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2016-2017 учебном году для обучающихся действовало 7 различных кружков и секций. Из них 3 кружка вели педагоги нашей школы, 1 – педагог ДЮШС, 3 -</p>	<p>Заняты все учащиеся школы, каждый находит занятие по душе.</p>	<p>Все запросы учащихся школа не способна удовлетворить, в силу того, что в селе недостаточно</p>																						

	<p>специалисты Березовского СДК.</p> <p>Для учащихся классов, в которых реализуется ФГОС (1-6), предоставляется возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:</p> <p>Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «В мире книг»); общекультурное («Сказочная птица»); спортивно-оздоровительное («Здоровячок», «Общездоровительная подготовка»); духовно-нравственное («Праздники, традиции, ремесла», «Страноведение») социальное («Моя первая экология», «Удивительный мир экономики», «Этика: азбука добра»).</p> <p>Традиционно уже наши ребята являются участниками краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил» (3- 11 классы)</p>		<p>специалистов для всестороннего художественного, творческого развития детей.</p>
<p>1.7 Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Этому вопросу достаточно много внимания уделяется учителями и классными руководителями: Дни здоровья, Открытые уроки, акции, постоянное участие во всех спортивных соревнованиях и состязаниях не только школьного, но и муниципального, краевого уровней.</p>	<p>Массовость участия обучающихся в спортивно-оздоровительной работе.</p>	

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2016-17 учебном году школа имела 2 выпускника основной, 3 выпускника основной (по адаптированным программам) и 2 выпускника средней школы.



Всего численность учащихся на начало года составляла 39 учащихся, на конец учебного года – 40. Ни одному учащемуся не было отказано в приеме. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- ▣ фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- ▣ результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

##### 1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2016 – 2017 учебного года обучались 40 человек, в том числе по адаптированным программам – 8 человек. Успешно окончили учебный год 37 обучающихся (100%). Из 37 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 0 человек, что составляет 0,00% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 11 человек, т.е. 30,0%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие: 100% успеваемости (без 1 класса), 30,0% качества. В 1 классе – 1 ученик не справился с промежуточной аттестацией и условно переведен во 2 класс ( на основании желания родителей и решения педсовета).

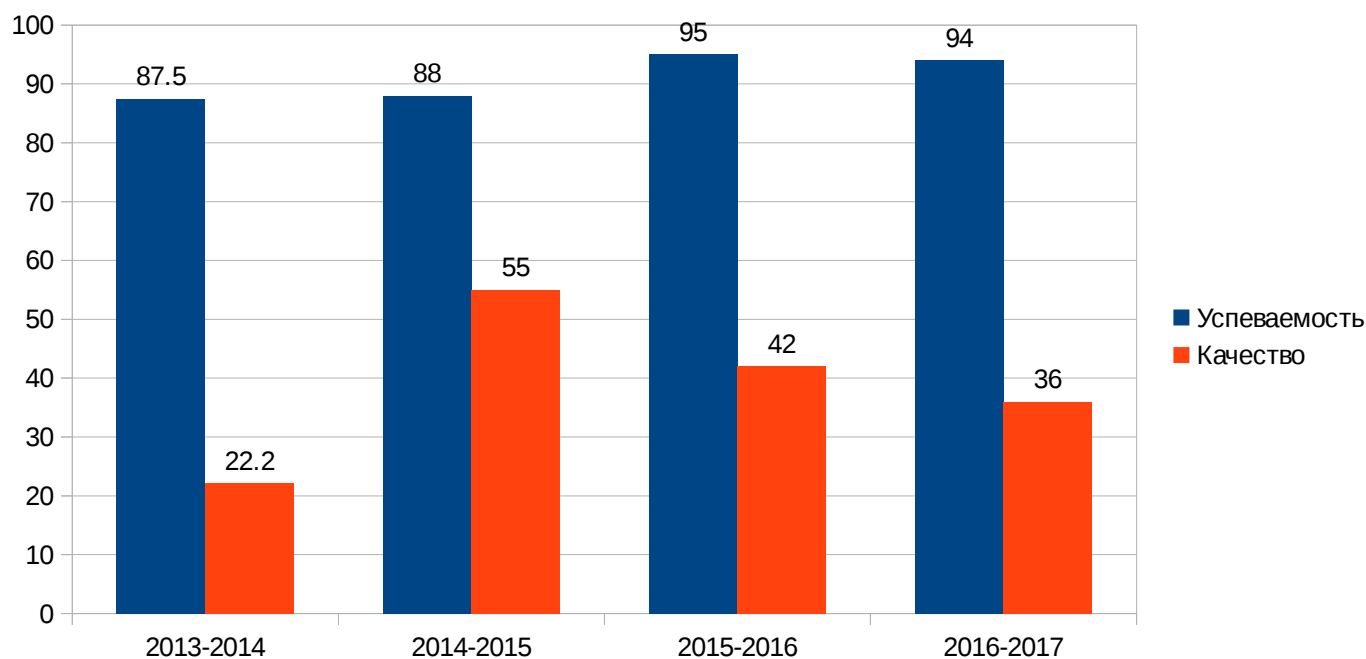
Учебный год	Количество обучающихся				Динамика	
	Всего , в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»		%
2013-2014	39/32	0	0	10	33,3	
2014-2015	45/ 40	0	0	12	30,0	снижение
2015-2016	41/34	0	0	10	29,4	↘
2016-2017	40/37	0	0	11	30,0	↘

*Начальное общее образование.*

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 94%. Качественный показатель успеваемости – 36% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2013-2014	16	87,5	2	0	22,2	1
2014-2015	17	88	6	0	55	16
2015- 2016	19	95	5	0	42	18
2016- 2017	17	94	5	0	36	17 , в т.ч. 1 - условно

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года".



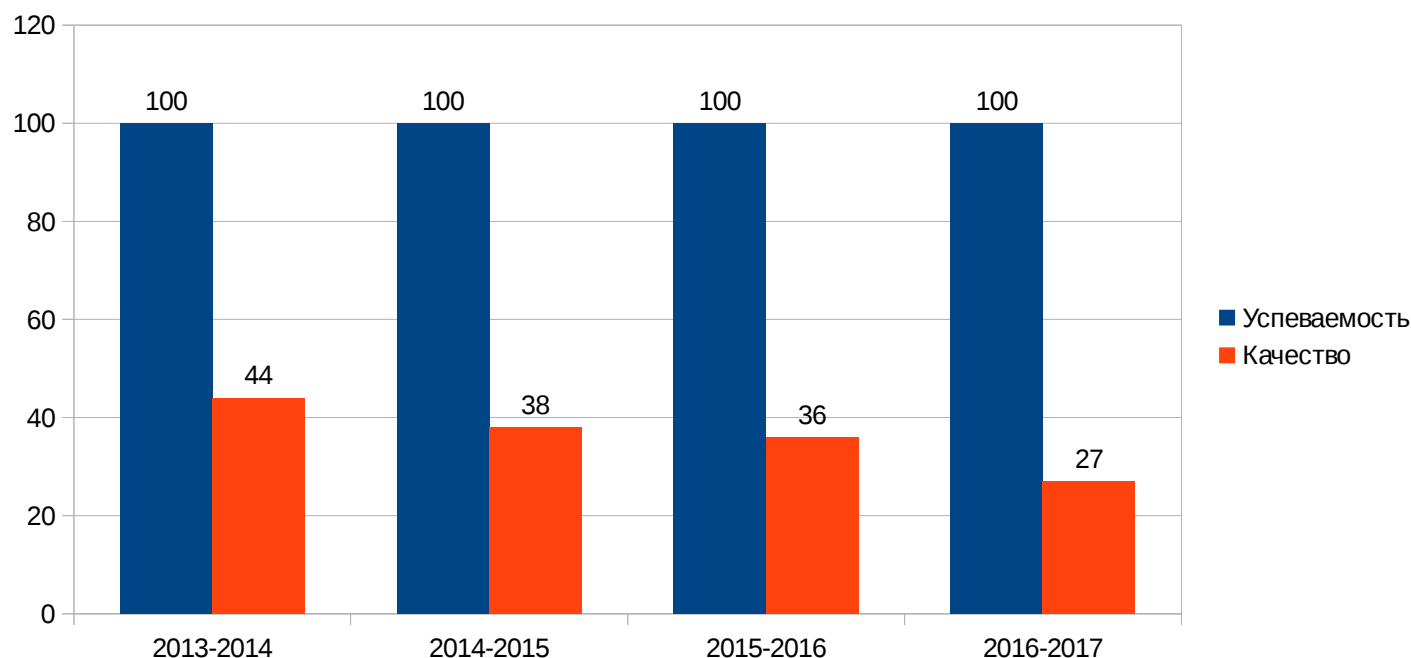
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностноориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ.

### ***Основное общее образование.***

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 27%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2013-2014	17	100	7	0	44	17
2014-2015	19	100	5	0	38	19
2015-2016	17	100	4	0	36	17
2016-2017	11	100	3	0	27	11

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за четыре года».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неважным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

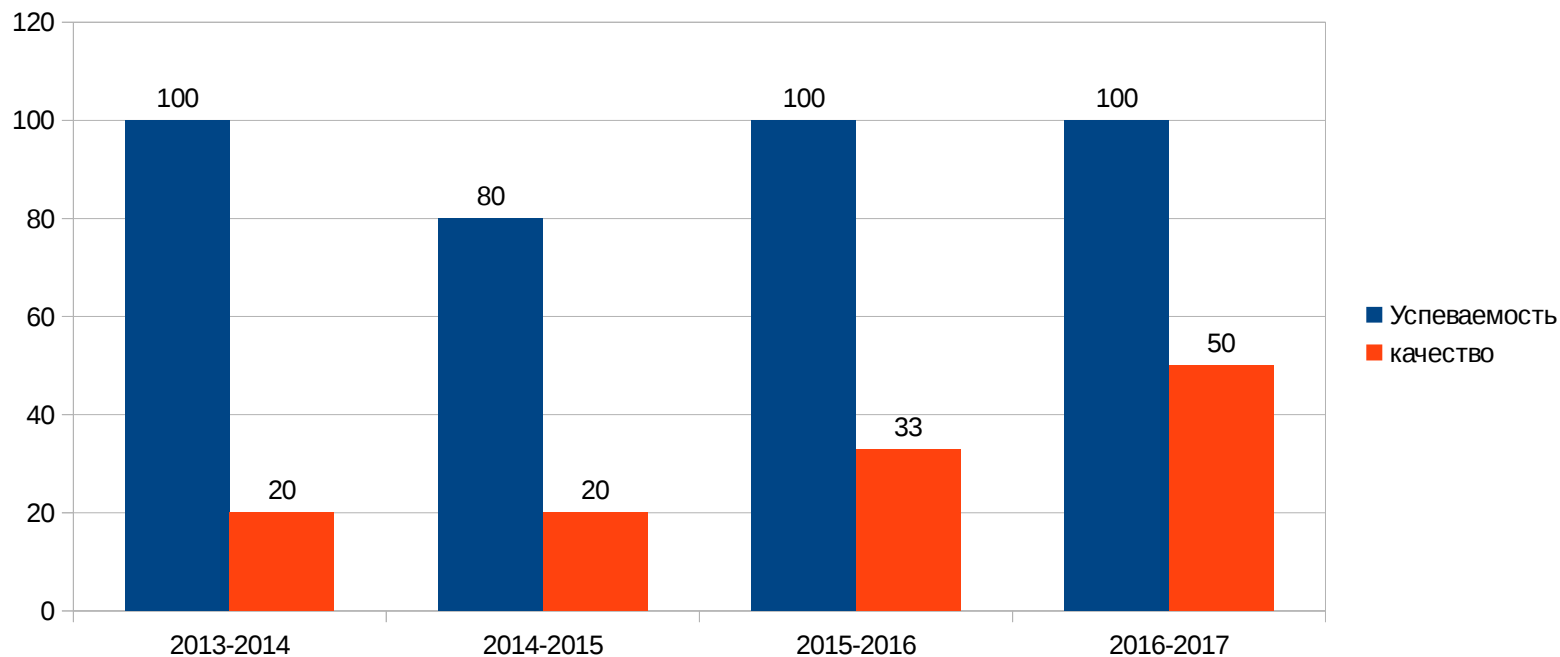
- 📖 отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;
- 📖 уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

### *Среднее общее образование*

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 50%, это на 17% выше показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 - 11кл.	% успева-ти	Успешность			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2013-2014	5	100	1	0	20	3/2
2014-2015	5	80	1	0	20	2/3
2015-2016	3	100	1	0	33	2/1
2016-2017	4	100	2	0	50	2/2

**Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за четыре года".**



## 2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В 2016-2017 учебном году в 4 классе обучалось 4 человека, подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

предмет	Учащиеся	Оценка за год	Оценка за КДР (% от максимального балла за всю работу)	Средний значение по классу (школе)
Читательская грамотность	Ученик 1	3	72,22 (базовый уровень)	72,22, что превышает региональный показатель 66,23
	Ученик 2	4	72,22 (базовый уровень)	
	Ученик 3	4	66,67 (базовый уровень)	
	Ученик 4	3	77,78 (повышенный уровень)	
Групповой проект	Ученик 1		77,78 (базовый уровень)	81,94 что превышает региональный показатель 71,05
	Ученик 2		77,78 (базовый уровень)	
	Ученик 3		88,89 (повышенный уровень)	
	Ученик 4		83,33 (базовый уровень)	

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 4 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, окружающему миру, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0%	100%	50%

#### Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	100%	0%	100%	100%

#### Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	75%	25%	100%	100%

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:

1. Оценки, полученные учащимися за год, не в полной мере соответствуют результатам КДР по читательской грамотности. В следующем учебном году необходимо выяснить причины такого расхождения за счет административного мониторинга и более тщательного отслеживания достижений учащихся учителем.
2. При выполнении КДР по групповому проекту учащиеся выбрали конструкторский проект и хорошо с ним справились. Хотелось бы, чтобы в течение учебного года больше внимания уделялось выполнению социальных проектов. Именно эта группа проектов в большей мере способствует формированию УУД, воспитывает личностные качества обучающихся.
3. При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2017 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по соответствующим темам и разделам.

**Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :**

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2013-2014		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Число учащихся	Качество %	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)
Русский язык	11	68,7 (4,3)	3	100 (4 балла)	3	100 (5 баллов)	2	100 (4 балла)
Математика	11	68,7 (3,7)	3	33,3 (3,3 балла)	3	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)
Информатика и ИКТ	16	100	3	33	1	100 (5 баллов)	1	0 (3 балла)
История России	10	62,5	3	67				
Обществознание	10	62,5	3	67	3	0 (3 балла)	2	0 (3 балла)
Физика	9	56,2	3	67	2	0 (3 балла)		
Биология	15	93,7	3	100			1	0 (3 балла)
Средний показатель качества по школе		<b>53,06</b>		<b>71,8</b>		<b>60</b>		<b>20</b>

Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается проводить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

#### *Мониторинг показателей ЕГЭ за последние 4 года:*

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2013-2014		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	всего	Качество % (средний балл на ЕГЭ)	Число учащихся	Качество (%), средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) средний балл на ЕГЭ /оценка	Число учащихся	Качество (%)/ средний балл на ЕГЭ
Русский язык	1	20 (40б)	3	100 (67 б)	1	100 («5»)	2	0 / 60 б
Математика	3	60 (28б)	3	67 (базовая, 54,5 б профильная)	1	100 («5» - базовый, «5» - профильный)	2	Базовая 100 (средняя оценка «4»,



								профильная 0 ( 33 б)
История России	2	40	3	67	1	100 («4»)		
Обществознание	3	60 (456)	2	50 (53 б)	1	100 («5»)		
Физика	2	40 (366)	2	0 (45,5 б)	1	100 («4»)	1	0 (41 б)
Биология	4	80 (416)	1	100				
Средний показатель качества по школе		<b>68,75 (38 б)</b>		<b>84,4 (63,2 б)</b>		<b>100(76 б)/ 4,7</b>		<b>25/65 б</b>

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 5-х принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, истории, математике, биологии.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	66,7%	33,3%	0%	100%	33,3%

Результаты ВПР по истории:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	33,3%	0.00%



Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	33,3%	0.00%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0,00%	33,3%	66,7%	0,00%	100%	66,7%

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал:

-  по предметам русский язык и биология результат соответствует оценкам предыдущей четверти;
-  низкий процент качества выполнения работы по математике, истории.

**Результаты краевой контрольной работы по математике, 7 класс.**

Средний процент освоения основных умений:

	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями	Уровень достижений
Класс	33,77%	28,57%	50,00%	0,00%	Базовый 1
регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%	

Анализ результатов краевой контрольной работы по математике в 7 классе показал: ученица не полностью овладела стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения; начинает осваивать общие способы действия (решает отдельные задания повышенного уровня); владеет общими способами действия, однако не способна самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале. По трем показателям средний процент освоения значительно ниже региональных.

**Результаты краевой контрольной работы по физике, 8 класс.**

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	повышенный
класс	75,00%	25,00%	0,00%
регион	23,34%	50,30%	26,36%

Средний процент освоения основных умений:

	Извлечение информации о модели физического процесса из текста задачи	Анализ данных, их использование при решении задач	Понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов с использованием данных связей
--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

класс	33,33	14,29	16,67
регион	66,61	35,44	21,63

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.  
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Основные направления Программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные предметные олимпиады);
- индивидуальная поддержка одаренных детей (еженедельные консультации по всем предметам учебного плана);
- создание микроклимата престижности одаренности (поощрение достижений учащихся, размещение информации на сайте школы, доведение информации до родителей, объявление благодарности родителям таких учащихся).

Участие в ВсОШ за 3 года:

год	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	результат
2015	21 ( 84% от числа учащихся, участвующих в олимпиадах)	9	2 призера и победителя (в 7 дисциплинах)
2016	20 (51,28% от общего числа учащихся)	10	2 призера и победителя (в 2 дисциплинах)
2017	17 (42,5% от общего числа учащихся)	6	2 призера (в одной дисциплине)

Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВОШ можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности. Важная причина заключается в том, что учителя не готовят обучающихся к участию в олимпиадах, надеясь на определенный запас предметных знаний.

В дистанционной школе «Юный исследователь» занимались в течение года 8 учащихся, 5 из которых получили Свидетельства с хорошими и отличными

Из года в год в школе сохраняется тенденция к снижению количества исследований, выполняемых для участия в конкурсах муниципального этапа.

Надеемся в следующем учебном году исправить положение тем, что за счет школы «Юный исследователь» на следующий учебный год имеется хороший задел у учащихся 6-7 классов.

### **Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.**

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2016-17 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Достижения учащихся за 2017 год**

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
День знаний. Уроки мира и безопасности	школьный	Все учащиеся школы	
День здоровья	школьный	Все учащиеся школы	
Праздник Осени «Осенний переполох»	школьный	Все учащиеся школы	
С 09.10.17 по 13.10.10 Интенсивная школа физико-математического направления	краевой	ученица 9 класса	Сертификат участника
25.09.17 г Олимпиада по английскому языку	школьный	<b>3</b>	<b>1 Победитель, 2 Призера</b>
28.09.17 г Олимпиада по географии	школьный	4	<b>1 Призер</b>
29.09.17 г Олимпиада по математике	школьный	<b>6</b>	<b>1 Победитель, 3 Призера</b>

02.10.17 г Олимпиада по истории	школьный	1	участие
03.10.17 г Олимпиада по обществознанию	школьный	2	Участие
04.10.17 г Олимпиада по русскому языку	школьный	3	Участие
06.10.17 г Олимпиада по экологии	школьный	4	<b>1 Победитель 1 Призер</b>
06.10.17 г Олимпиада по астрономии	школьный	1	Участие
09.10.17 г Олимпиада по биологии	школьный	8	<b>1 Победитель 3 Призера</b>
10.10.17 г Олимпиада по физике	школьный	2	Участие
16.10.17 г Олимпиада по МХК	школьный	2	<b>1 Призер</b>
16.10.17 г Олимпиада по технологии	школьный	4	<b>1 Призер</b>
23.10.17 Олимпиада по физической культуре	школьный	2	Участие
17.11.17г Олимпиада по географии	муниципальный	1	Участник
20.11.2017 г Олимпиада по МХК	муниципальный	1.	Участник
21.11.17г Олимпиада по математике	муниципальный	2	Участие
24.11.17г Олимпиада по экологии	муниципальный	1	Участие
28.11.17г Олимпиада по биологии	муниципальный	4	<b>2 Призера</b>
30.11.17г Олимпиада по астрономии	муниципальный	1	Участие
05, 07.12.17г Олимпиада по технологии (2 тура)	муниципальный	1	Участник
08.12.17г Олимпиада по английскому языку	муниципальный	1	Участник
Лингвистический конкурс Welkom (дистанционный) 20.11.17	районный	6	1 место 2 место

Литературно-творческий конкурс «Чудеса и тайны матушки-природы» (к 225-летию со дня рождения И.С.Соколова-Микитова) 06.12.2017	районный	1	Победитель номинации «За практичность» в конкурсе кроссвордов «Лесные картинки»
Соревнования по шахматам в зачет «Школьной спортивной лиги» 07.12.17	Муниципальный	команда	2 Место, 3 место
Литературно-творческий конкурс «Лучший друг детей» (по произведениям С.Михалкова) для учащихся 2-3 классов	Муниципальный	2	Участие
Выставка изделий ДПИ «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	2	Благодарственные письма за активное участие
Районные соревнования по лыжным гонкам среди ОУ района в зачет «ШСЛ» 25.01.17 г	Муниципальный	команда	1 место среди девушек 2001-2003 года рождения.
Первенство Б-Улуйского района по лыжным гонкам в зачет соревнований среди команд ОУ района «ШСЛ»	Муниципальный	команда	1 место среди девушек 2001-2003 года рождения. 1 место среди девушек 2004-2005 года рождения 1 место среди девочек 2000 года рождения и младше 3 место среди девочек 2000 года рождения и младше.
Товарищеская встреча по лыжным гонкам среди детей Большеулуйского района и Ачинского детского дома. 01.02.17 г	Межмуниципальный	команда	1 место среди девочек 2004-2005 г рожд 2 место среди девочек 2004-2005 г рожд
04.02.17 г Краевые соревнования по лыжным гонкам	Зональный этап	Команда от Б-улуйского района	Наш учся– в составе команды
09.02.17 г – районные соревнования по волейболу среди девушек и юношей ОУ района в зачет «ШСЛ»	Муниципальный	Команда юношей девушек и	Девушки – 2 место, юноши – 3 место
11.02.17 г Соревнования, посвященные XXXV –летию Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2017»	Муниципальный	команда	2 место два 3 места
02.03.17 г районный конкурс чтецов «Родное слово» среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	2	участие
Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил» В течение февраля 2017 г	Школьный	28 учащихся 3-10 классов	12 призовых мест
Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил» В течение марта 2017	краевой	27 учащихся 3-10 классов	участие

24 марта 2017 года открытое первенство района по лыжным гонкам, посвященное Закрытию сезона.	Муниципальный	команда	2 место среди девушек 2003-2005 года рождения 3 место среди девушек 2003-2005 года рождения.
06.04.2017 года Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5-8 классов.	муниципальный этап	Команда учащиеся 5-8 классов	1 место в подтягивании на перекладине; 1 место за прыжки в длину с места 2 место в челночном беге 3 x 10.
12.04.17, 14.04.17 олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 4 –х классов	муниципальный	2	участники
14.04.17 Открытое первенство Б-Улуйского района по волейболу, посвященное Дню космонавтики (среди юношей)	муниципальный	Команда	2 командное место
26.04.17 Открытое первенство Б-Улуйского района по волейболу, посвященное Дню космонавтики	муниципальный	2 команды	2 и 3 командные места
26.04.17 Литературное состязание по творчеству В.Крапивина	муниципальный	3	Командное 3 место
17.05.2017 Легкоатлетический кросс, посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	Команда	3 место в индивидуальном зачете
04.05.2017 Конкурс исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований»	муниципальный	1	3 место в категории 4-5 классы
Результаты обучения в дистанционной краевой школе «Юный исследователь»	краевой	5	Свидетельства об окончании учебного курса 2016-2017 учебного года

#### Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован ФГОС: научить ребенка учиться.
2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

#### Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня.
2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через программы и проекты Краевого Дворца пионеров и школьников (дистанционная школа «Юный исследователь»), краевые интенсивные школы.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2016 – 2017 учебном году было сформировано 10 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 6 классов в основной школе, 2 классов в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву



2015	3	1	0	2	3	1	2	0	0
2016	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2017	2	0	0	2	2	1	1	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2017 учебном году осуществляли 15 педагогических работников. Из них – 1 педагог, работающий на условиях внешнего совместительства, 1- педагог дополнительного образования, 1 – социальный педагог.

**На конец года:** 13 педагогических работников; в том числе 1- социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

#### По образованию:

Высшее образование имеют 11 учителей (73%), на конец года: 10 учителей (77%)

Среднее профессиональное - 4 учителя. (27%), на конец года: 3 учителя (23%)

#### По квалификации:

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 0 человек / 0%

- первая - 11 человек / 73 %

- без категории - 4 человека / 27 %, в том числе 1-вернулась в школу после перерыва в работе, 2 – работают первый год

#### По стажу

- до 5 лет 2 человека / 14 %

- свыше 30 лет 11 человек / 73/%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 человека / 20% ( на конец года 3 человека (23%)).

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 человек / 33 % (на конец года 4 человека (30%))

#### По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 15 человек/ 100%

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек / 73 %.

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	27.11.2014	подтвердила	высшее	27.11.2019
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2015	подтвердила	высшее	26.02.2020
Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	30.03.2016	подтвердил	высшее	30.03.2021
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Первая	03.12.2012	подтвердила	высшее	03.12.2017
Чурилова Ольга Готлибовна Учитель английского языка	Первая	25.12.2014	подтвердила	высшее	25.12.2019
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.05.2015	повысил	высшее	28.05.2020
Шапоренко Лилия Владимировна Учитель ИЗО	Без категории			Среднее профессиональное	
Смотрова Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории Молодой специалист			высшее	
Евдокимова Татьяна Константиновна Социальный педагог	Без категории Молодой специалист			Среднее профессиональное	

Пройдены курсы повышения квалификации в 2016-17 учебном году

ФИО	Название курсов	Объем курсов
Чурилова О.Г.	Интеграция школьной медиации в образовательное пространство	72 часа
Метелкина С.И.	Краевой однодневный семинар ответственных за ведение и сопровождение базы «Одаренные дети Красноярья»	12 часов
Артеменко Е.Ф.	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС.	72
	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Альтергот Г.А.	Преподавание ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. Модуль «Основы православной культуры»	72 часа
	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Вершинина В.И.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Андреева Т.Ю.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Мацкевич Г.А.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Бумаго А.Н.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
	Основы профориентационной работы в школе	24 часа
Шапков С.Г.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
Смотрова М.В.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
	Переподготовка «Профессиональная переподготовка преподавания математики в общеобразовательных организациях»	2 сессии
Хомченко Е.Г.	Медиативные технологии в работе классного руководителя	48 часов
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72 часа
	Актуальные вопросы контрактной системы	16 часов
Евдокимова Т.К.	Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних	108 часов

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального общего образования.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Число пользователей библиотеки – 54 чел.

Ресурсный фонд библиотеки – 3839 экземпляры, в том числе:

художественная литература 955 - экземпляров,

электронные ресурсы – 164 экземпляров,

справочный материал - 57 наименования;

учебники и учебные пособия – 2827 экземпляров.

Читаемость – 13. Число посещений - 802, посещаемость -14.

В течение учебного года в библиотеку поступило - 126 учебников, 3 экземпляра художественной и справочной литературы. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Фонд учебников ежегодно обновляется и 68% ресурсного фонда. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2017-2018 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, каток;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;
- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища т.п.
- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская РБ.
- Обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию
- ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.
- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем внесения сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки,

зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2016-2017 учебном году 8 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены бронзовые (3) и серебряные (5) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;
- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;
- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охранной, установлено видеонаблюдение внутри и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: □ организация антитеррористической и противопожарной безопасности; □ профилактика безопасности дорожного движения; □ организация питания; □ медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2017 года:

☞ все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 4 учебно-тренировочные эвакуации учащихся;

- ☞ в школе действует пропускной режим;
- ☞ в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;
- ☞ оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;
- ☞ здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;
- ☞ на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;
- ☞ по периметру школы имеется наружное освещение;
- ☞ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- 📄 данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- 📄 данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 7-8-х классов;
- 📄 данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- 📄 данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- 📄 данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- 📄 данные участия в конкурсах разного уровня;
- 📄 данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- 📄 динамика правонарушений обучающихся;
- 📄 успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;
  
- 📄 наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 📄 наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- 📄 данные об уровне травматизма обучающиеся;
  
- 📄 профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- 📄 стабильность коллектива;

- ▣ уровень информатизации обучения и управления;
- ▣ % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Выводы:** в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ установлено:

**Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:**

- ▣ проблема сохранения здоровья учащихся;
- ▣ проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- ▣ повышение уровня материального оснащения школы.

### **Перспективные направления работы школы**

На 2017 – 2018 учебный год МКОУ «Березовская СОШ» определяет:

*Приоритетные направления учебно–воспитательной работы:*

- качество и доступность общего образования;
- создание системы внутренней (школьной) оценки качества образования);
- развитие потенциала педагогических кадров.

*Задачи:*

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы);
- организовать реализацию ФГОС ООО (в 7 классе);
- усилить внутришкольный контроль (по всем направлениям), разработать и создать Положение о ВСОКО;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников по работе с результатами мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать деятельность учителей – предметников по работе с результатами проведенных диагностик (КДР, РКР, ККР, ВПР);
- организовать работу по изучению эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля;
- организовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;
- организовать работу по соблюдению единых требований при работе со школьной документацией учителями – предметниками.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.



1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полнотой реализации общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между уровнями школьного образования в процессе внедрения ФГОС второго поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### *ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 (17 + 4)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 (11 + 4)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/20%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/27%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------