



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«25» марта 2016 г.

приказ № 01-04-6/11 от 25.03.2016

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 1

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1690,8 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17522 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта частичный 2015г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального \_\_\_\_\_  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности образование.  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6 - 18 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением интеллектуальной сферы  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту **пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах: Новоселы, Кумыры, Елга согласно приказа по школе доставляются школьным автобусом марки ПАЗ 32053-70 ежедневно, остальные учащиеся, проживающие на территории села Березовка доставка осуществляется самостоятельно,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 60 м

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); ВНД – временно недоступно;

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг. в рамках исполнения нет  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение социальной условной доступности объекта  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_  
не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» марта 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «10» марта 2016 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «10» марта 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«10» марта 2016 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1690,8 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17522 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта частичный 2015г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности образование.  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6 - 18 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушениями интеллектуальной сферы  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных

пунктах: Новоселы, Кумыры, Елга согласно приказа по школе доставляются школьным автобусом марки ПАЗ 32053-70 ежедневно, остальные учащиеся, проживающие на территории села Березовка доставка осуществляется самостоятельно, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 60 м

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.

		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Реконструкция

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано** \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«10» марта 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Большеулуйский район

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

«10» марта 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1690,8 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 17522 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта частичный 2015г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация образование (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования)

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах: Новоселы, Кумыры, Елга согласно приказа по школе доставляются школьным автобусом марки ПАЗ 32053-70 ежедневно, остальные учащиеся, проживающие на территории села Березовка доставка осуществляется самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 60 м

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**



№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание *	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью

		оказания им помощи при въезде в здание
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 году в рамках исполнения нет

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - нет;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - нет;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МКОУ «Березовская СОШ» на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы зам.директора по УВР Метелкина С.И.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам.директора по ВР Альтергот Г.А.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Учитель Чурилова О.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

директор Хомченко Е.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			<b>Поверхность пути:</b> Асфальт, местами выбит	ДП-В	Заасфальтировать выявленные ямы	
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			<b>Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида:</b> -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	<b>ДП-В</b>			Заасфальтировать выявленные ямы
Автостоянка и парковка	<b>ДП-В</b>			Знаки парковки для инвалидов.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников	ДЧ-В	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	текущий
2.4	Дверь (входная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входная площадка (перед дверью)	ДЧ-В			Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание
Тамбур	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».  
Наименование объекта. адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ -В	На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Высокий порог у входной двери	ДЧ -В	Сделать пандусы	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами)	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию	

				и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):		о препятствии	
--	--	--	--	---	--	---------------	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧ-В			На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.
Пандус (внутри здания)	ДЧ-В			Сделать пандусы
Лифт пассажирский (или подъемник)	ДЧ-В			технические решения невозможны
Дверь	ДЧ-В			Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола.
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Березовская средняя общеобразовательная школа»,

Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Замечаний не выявлено	ДЧ-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.
Зальная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году.



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий  
к заключению:

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий  
к заключению:

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа».  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».  
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет.	ДЧ-В	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки монтировать крючками. Рассмотреть возможность выделения отдельного туалета для инвалидов-колясочников	текущи й
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной туалетной комнаты, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола	ДЧ-В	Установить универсальную кабинку, поручни, Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фотго	
Туалетная комната	ДЧ-В			Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки монтировать крючками. Рассмотреть возможность выделения отдельного туалета для инвалидов-колясочников
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа».  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б».  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	текущий
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют акустические средства (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	ДЧ-В	Установка акустических средств	текущий
6.3	Тактильные средства	нет				ДЧ-В	Установить тактильные средства	текущий
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	текущий

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-В			Установить световую сигнализацию
Акустические средства	ДЧ-В			Установка акустических средств

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2016-2020 году



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«12» декабря 2018 г.  
приказ № 01-04-17/32 от 12.12.2018

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 2

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 244,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1620 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта частичный 2010г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального \_\_\_\_\_  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности образование  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 0 - 8 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 20 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от учреждения населенных пунктах: Новоселы, Кумыры, а также воспитанники, проживающие на территории села Березовка, ежедневно доставляются родителями самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	А, Б, ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); ВНД – временно недоступно;

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения зданий (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нет замечаний
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2021 гг. в рамках исполнения нет  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение социальной условной доступности объекта  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_ не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» ноября 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «30» ноября 2018 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от 30» ноября 2018 г.





УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«30» ноября 2018 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 2

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 244,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1620 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта частичный 2010г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности образование  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 0 - 8 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 20 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от учреждения

населенных пунктах: Новоселы, Кумыры, а также воспитанники, проживающие на территории села Березовка, ежедневно доставляются родителями самостоятельно, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нет замечаний
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«30» ноября 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 2

Большеулуйский район  
Наименование территориального  
образования субъекта РФ

«30» ноября 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 244,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1620 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта частичный 2010г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»: МКОУ «Березовская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: образование (группа полного дня)

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от учреждения населенных пунктах: Новоселы, Кумыры, а также воспитанники, проживающие на территории села Березовка, ежедневно доставляются родителями самостоятельно, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.

		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2021 году в рамках исполнения нет

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - нет;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - нет;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте МКОУ «Березовская СОШ» на \_\_\_\_ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы зам.директора по УВР Метелкина С.И.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам.директора по ВР Альтергот Г.А.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Учитель Чурилова О.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

директор Хомченко Е.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

Комиссией (название). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**1. Территория, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня).  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: -обозначены знаками (международными);	ДЧ-В	Знаки парковки для инвалидов	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Автостоянка и парковка	<b>ДП-В</b>			Знаки парковки для инвалидов.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.

**I Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня),  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Тамбур	ДЧ-В			* Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.



**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня).  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			Замечаний не выявлено			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Высокий порог у входной двери	ДЧ-В	Сделать пандусы	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пандус (внутри здания)	ДЧ-В			Сделать пандусы

Лифт пассажирский (или подъемник)	ДЧ-В			технические решения невозможны
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году

*(This section contains a large, faint table with many columns and rows, which is mostly illegible due to low contrast and blurriness.)*

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня).

Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДЧ-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.
Зальная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВИД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.

## I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня).  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: универсально доступно

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа» (группа полного дня).  
Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Школьная 2  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	текущий
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют акустические средства (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	ДЧ-В	Установка акустических средств	текущий
6.3	Тактильные средства	нет				ДЧ-В	Установить тактильные средства	текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	текущий

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-В			Установить световую сигнализацию
Акустические средства	ДЧ-В			Установка акустических средств

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«12» декабря 2018 г.  
приказ № 01-04-17/32 от 12.12.2018

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 3

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер. Дружбы 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажа, 327,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4921 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта частичный 2005г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального \_\_\_\_\_  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) «Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности образование  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6 - 18 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением интеллектуальной сферы  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 40 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) учащиеся, проживающие на территории деревни Елга доставка осуществляется самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:



- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 м  
 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин  
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет  
 3.2.4 Перекрестки: отсутствуют;  
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет  
 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); ВНД – временно недоступно;

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2021 гг. в рамках исполнения нет  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение социальной условной доступности объекта

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_ не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена)-на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» ноября 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «30» ноября 2018 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «30» ноября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«30» ноября 2018 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, д.Елга, пер. Дружбы 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1\_этажа, 327,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4921 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта частичный 2005г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального \_\_\_\_\_  
**сведения об организации, расположенной на объекте**  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) «Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»  
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление  
1.9. Форма собственности - муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Большеулуйского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер. Школьный, дом 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности образование  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6 - 18 лет  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением интеллектуальной сферы  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 человек  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) учащиеся, проживающие на территории деревни Елга доставка осуществляется самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: отсутствуют;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

*Их обустройство для инвалидов на коляске: да*

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано \_\_\_\_\_**

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»

«30» ноября 2018г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 3

«30» ноября 2018г.

**Большеулуйский район**

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное казенное учреждение  
1.2. Адрес объекта 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер. Дружбы 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1\_ этажа, 327,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4921 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта частичный 2005г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) «Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»; «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 62117, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, ул. Мира 54 «Б»

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация образование (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, специального (коррекционного) образования)

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) учащиеся, проживающие на территории деревни Елга доставка осуществляется самостоятельно,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: отсутствуют;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Заасфальтировать выявленные ямы Знаки парковки для инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить световую сигнализацию Установка акустических средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2021 году в рамках исполнения нет

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - нет;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - нет;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ» на \_\_\_\_\_ л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы зам. директора по УВР Метелкина С.И.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. директора по ВР Альтергот Г.А.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Учитель Чурилова О.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте  
директор Хомченко Е.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			<b>Поверхность пути:</b> Асфальт, местами выбит	ДП-В	Заасфальтировать выявленные ямы	
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			<b>Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида:</b> -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	ДП-В			Заасфальтировать выявленные ямы
Автостоянка и парковка	ДП-В			Знаки парковки для инвалидов.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.

**I Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа».  
Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	текущий
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Тамбур	ДЧ-В			* Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч.-путей эвакуации)**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДЧ-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.
Зальная форма обслуживания	ДЧ-В			Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВПД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа», Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет.	ДЧ-В	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки монтировать крючками. Рассмотреть возможность выделения отдельного туалета для инвалидов-колясочников	текущий
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной туалетной комнаты, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола	ДЧ-В	Установить универсальную кабинку, поручни, Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки монтировать крючками. Рассмотреть возможность выделения отдельного туалета для инвалидов-колясочников
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году.



**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа», Красноярский край, Большеулуйский район, деревня Елга, пер. Дружбы, 2.  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	текущий
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют акустические средства (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	ДЧ-В	Установка акустических средств	текущий
6.3	Тактильные средства	нет				ДЧ-В	Установить тактильные средства	текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	текущий

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-В			Установить световую сигнализацию
Акустические средства	ДЧ-В			Установка акустических средств

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки учитывать при планировании ремонтных работ в здании школы в 2018-2021 году