

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ» 4 КЛАСС

Рабочая программа «Чтение. Работа с текстом» для 4 класса составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, утвержденным Приказом МО РФ от 31.03.2014 г № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529, приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

Планируемые результаты освоения факультатива «Чтение. Работа с текстом»

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Ученик научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Ученик научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

• составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Ученик получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

2.2.3. Работа с текстом: оценка информации

Ученик научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;

- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

№	Список разделов и подразделов	Кол-во часов	Основные формы учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1	Учебное занятие	Осознавать важность работы с текстом. Анализировать и сравнивать задания в учебнике русского языка и учебном пособии «Чтение. Работа с текстом». Ориентироваться в учебном пособии «Чтение. Работа с текстом».
2	Работа с различными видами текстов	29	Учебное занятие	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Определять тему и главную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Бычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы. Понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста. Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. Пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.
3	Проверочные занятия	4	Учебное занятие	Писать изложение повествовательного текста. Готовить и представлять сообщение. Выполнять задания второй части ВПР (демо-версия).

Всего	34		
-------	----	--	--

• в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую)

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1 четверть				
1.	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1		
2.	Г. Николаева «Ливень»	1		
3.	Г. Николаева «Ливень»	1		
4.	Г. Скребницкий «Солнечный день в самом начале лета»	1		
5.	К. Ушинский «Ласточки»	1		
6.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о сахаре	1		
7.	А. Бостром «Кошка и ёж»	1		
8.	С. Аксаков «Осень, глубокая осень!»	1		
9.	И. Соколов-Микитов «Клён»	1		
2 четверть				
10.	Р. Киплинг «Слонёнок»	1		
11.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» «Язык – средство общения»	1		
12.	А. Тихонов «Колибри»	1		
13.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1		
14.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1		
15.	Письменное изложение повествовательного текста по совместно составленному плану	1		
16.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)	1		
3 четверть				

17.	И. Соколов-Микитов «После знойного лета...»	1		
18.	К. Ушинский «Четыре желания»	1		
19.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о планетах солнечной системы	1		
20.	Э. Байэр «Жираф»	1		
21.	С. Михалков «Жадный заяц»	1		
22.	И. Соколов-Микитов «Рябина»	1		
23.	Н. Дудников «Охота»	1		
24.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1		
25.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1		
26.	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	1		
4 четверть				
27.	С. Михалков «Волк»	1		
28.	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя»	1		
29.	Г. Скребицкий «Радуга»	1		
30.	П. Молчанов «Лягушки»	1		
31.	Г. Скребицкий «Художник-Осень»	1		
32.	Г. Скребицкий «Художник-Осень»	1		
33.	Подготовка сообщения о животных	1		
34.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)	1		

Контрольно-измерительные и диагностические материалы

№	Формы контроля	Кол-во часов	Контрольно-измерительные материалы
1	Письменный контроль	1	Изложение повествовательного текста
2	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-в
3	Комплексный контроль	1	Подготовка и представление сообщений.
4	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-в

