

Р-1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2022 – 2023 учебный год

Олимпиадная работа по русскому языку

Учащейся 11 класса

МКОУ «Березовская СОШ»

Большеулуйского района

Дроздовской Натальи Николаевны

К олимпиаде подготовила

Андреева Татьяна Юрьевна

Титульный лист к работе участника олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку 2022-2023 учебный год

10-11 классы

1. Определите, какие фонетические явления встречаются в данных словах:

оубежище, оубежище, мажорности, сое.
футбол, надписать, снизить.

1,58

2. В.И. Даль считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какими русскими словами Вы предлагаете заменить следующие слова:

отвещенный, нравственный, особенный, породок
абстрактный, моральный, оригинальный, регламент, пресс.

25

3. Чем различаются слова *страж* и *сторож*? С каким явлением языка они связаны? Запишите к каждому слову словарную статью и составьте с ними предложения. *Второе - охраняет, заведует (м). Страж по порядку.*

18

Второе - охраняет, что-либо или кого-либо (м). Школьный сторож.

4. Дайте морфологическую характеристику (определите часть речи и форму) слова *лучше* в приведенных ниже предложениях.

- 1) Онегин, я тогда моложе, я ^{прис. ср. степен.} лучше, кажется, была.
- 2) Нельзя работать только хорошо, зная, что ты можешь работать еще ^{нареч. ср. ст.} лучше.
- 3) Вы бы ^{частице} лучше барина разбудили, Ермолай Петрович.
- 4) Меня поразило выражение или, ^{нареч. ср. ст.} лучше, отсутствие всякого выражения на его лице.

38

5. В стихотворении Я. Хелемского найдите однокоренные слова. Объясните, как они образованы. Какое значение имеют эти слова для выражения идеи стихотворения?

Узелок на память

Никаких не допускай уступок,
Даже в малом будь самим собой,
Побеждает именно поступок
Зорко управляющий судьбой.
Целеустремлен и беспокоен
Каждый продолжающийся день.
Разные слова, единый корень —

Поступь,

Наступление,

Ступень.

1) уступок, поступок, поступь, наступление -
ние, ступень, поступательный.

1,5

2) Однокоренные слова образованы при помощи приставок и суффиксов.

3) Идея стихотворения: движение 28

Принимая веское решение,
С вечным риском сочетая труд,
Помни:
Настоящее движение!
Люди поблупательным зовут.

6. Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим английским фразеологизмам и поговоркам:

- 1) Птицы одинакового оперения держатся вместе. *Одного пера в ягоди +*
- 2) Когда море вернет всех погибших в нем. *Когда раск на горе свистит +*
- 3) У него еще за ушами не просохло. *Молоко на губах не высохло +*
- 4) Для каждой собаки наступит ее день. *Будет и на нашей улице праздник +*
- 5) Не стоит пороха и дроби.
- 6) Черная овца в семье. *В семье не без урода +*

7. Можно ли бродящую собаку назвать бродячей? О каком языковом различии говорит данный вопрос? *Бродящая - бродимы (та которая бродит) прил. Бродящие собаки не всегда бездомные. Бродячая - бездомная (какая?) (прил.)*

8. Определите, сколько частей в данном предложении. Спишите его, расставляя знаки препинания. *Начать - 05*

Когда теплый луч нагреет кору и на белую бересту сядет большая черная муха и полетит дальше, когда надутые почки создадут такую шоколадного цвета густоту кроны, что птица сядет и скроется, когда в густоте коричневой на тонких веточках изредка некоторые почки раскроются, как удивительные птички с зелеными крылышками, когда появится сережка, как вилочка о двух или трех рожках, когда вдруг в хороший день сережки станут золотыми и вся береза стоит золотая, когда, наконец, войдешь в березовую рошу и тебя обнимет всего зеленая прозрачная сень тогда по жизни одной любимой березки поймешь жизнь всей весны и всего человека, и его первой любви, определяющей всю его жизнь.

9-10. Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Кушнера. Какую проблему поднимает поэт? Согласны ли вы с точкой зрения автора? Что вы думаете о будущем русского языка? Напишите сочинение-миниатюру в публицистическом стиле.

Русский язык, как латынь, постепенно сойдет на нет.
Те, кто писал на нем, промахнулись с заветной лирой...
Горе нам, бедным, теряющим речь, увя;
Скоро мы на верлибр перейдем и забудем рифму;
Учат сторожевые рычать по-английски львы;
Битва при Гастингсе в школе Полтавскую сменит битву.

~~Начать 05~~
75
115

305

(из 405)

¹⁸ Когда теплый мур прогреет кору и на белую бересту выйдет большая черная муха и полетит дольши, когда надутые почки создадут такую искаженную извилистую густоту кроны, что птица излетит и скроется, когда в густоте коричневой на тонких веточках изредка некоторые почки раскроются, как удивительные птички с земляными крылышками, когда появится сережка, как выломка о двух или трех рожках, когда вдруг в жаркий день сережки станут золотыми и вся верёва стоит золотая, когда, наконец, выйдешь в берегово роизу и тебя обнимет всего зеленая прозрачная сень, тогда по тени одной молодой березки поймешь жизнь всей весной и всего человека, и его первой любви, определяющей ^{всю} ~~всю~~ его жизнь.

Лекция 9 Русский язык - родной язык.

Русский язык - один из языков мира. На нем говорят не только в России, но и в других странах. Его изучают в различных школах. Он появился много лет назад. Первый алфавит был придуман Кириллом и Мефодием.

В стихотворении о языке Александр Кушнер говорит о том, что русский язык в конечном итоге перестанет существовать. Он говорит, что мы забудем речу и забудем форму. Но многое ли зависит от одного лишь стихотворения? Нам нужно говорить на нашем родном языке, изучать его, передавать потомкам.

Таким образом, русский язык - язык, существовавший до нас, нашего поколения двадцати первого века. Он изменился, в него приходили многие заимствованные слова. Нам выпала задача продолжать его, чтоб его не переставали учить, и на нем не переставали говорить.