

0-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Категорически **не допускается** наличие дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде). В случае нарушения Вы исключаетесь из состава участников олимпиады.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 82 баллов

Желаем успеха

398 из 820

47,56% призер

Бланк ответов

1. Ответы:

1.1 +	1.2 +	1.3 +	1.4 +	1.5 -	1.6 +	1.7 +	1.8 +	1.9 +	1.10 +
да	нет	да	нет да	да	да	да	да	да	нет

Максимум за задания – 10 баллов.

2. Ответы:

2б Все эти виды относятся к семье, только сразу помол-вом ^{человек.} в семье.

Максимум за задания – 2 балла.

3. Ответы:

0 Вечевники являются своим одеждой, а последние это просто представители.

Максимум за задания – 3 балла.

4. Ответы:

4б Изучили на двух матрицах, проанализировали это на большой матрице и на маленькой, а затем нужно сделать быть той матрицей в которой включить маленькую матрицу. Значит на средней матрице это значит, значит маленькая матрица находится в средней матрице.

Максимум за задания – 6 баллов.

5.

5б Ответы: нет, к лицу не достигшие 18 лет вступают в брак и нет смысла их приобретать действительность, то его сам может заниматься

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Ответы:

0 Рост ^{метра} товара, приводит к сокращению товара, но зато будет спрос на вещи.

Максимум за задания – 6 баллов.

7. Ответ : 7.1

- Армия это часть (защита) гос-ва от угрозы или наступления на гос-во.

Армия развивается - Армия наряду с защитой гос-ва от внешней угрозы.

- Армия играет ключевую роль в развитии стран.

7.2.

25

это может быть вызвано низким уровнем знаний в экологике

40

7.3.

показатель впрас с 66 (2015) по 73 (2019). это могло быть вызвано
вооруженных сил РФ. в частности из контактов

Максимум за задание – 15 баллов.

Ответ:

Институт: семья. 15

Группа 1: неполно. 15

Буквенные обозначения изображений: A; E. 25

Группа 2: нуклеарная. 15

Буквенные обозначения изображений: B; D. 25

Группа 3: расширенная. 15

Буквенные обозначения изображений: B; F 25

Максимум за задание – 10 баллов.

9. Ответ :

9.1 ~~нет задания~~ нет задания

36

9.2.

- Презентельство близкого друга
- плохое отношение к детям
- плохое отношение ко всем близким

0

9.3.

- они о-бщесо характера
- иногда бывает различие моральными норм
- истинно объективная мораль.

Максимум за задание – 23 балла.

Всего за работу – 82 баллов.

Задания

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.
 - 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
 - 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
 - 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
 - 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
 - 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
 - 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
 - 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
 - 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
 - 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
 - 1.10. Рост цен на резину приведёт к смещению кривой спроса автомобильных шин влево.

Максимум за задания – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Нуклеарная, неполная, расширенная.

Максимум за задания – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Председатель Центрального банка, генеральный прокурор, председатель Счётной палаты, уполномоченный по правам человека.

Максимум за задания – 3 балла.

4. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Максимум за задания – 6 баллов.

5. Роман Кузнецов, когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Натальей Кучеровой. На момент вступления в брак Роман находился на попечительстве своей тёти Елены Михайловны. Остаётся ли Роман на попечительстве Елены Михайловны после вступления в брак? Свой ответ обоснуйте с указанием нормативного акта, который регулирует данную ситуацию.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках – линейные функции.

Максимум за задания – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с данными социологического опроса и выполните задания.

Роль армии в нашей стране в разные времена была различной. В одни периоды она была ключевым институтом государства, влияла на ситуацию во всех сферах, в другие – наоборот, её роль была второстепенной. А какую роль армия играет сейчас? (закрытый вопрос, один ответ, %)

	2018	Неполное среднее образование	Среднее образование	Среднее специальное образование	Неоконченное высшее, высшее образование
<i>Армия сегодня – прежде всего инструмент защиты государства от внешних угроз, она не оказывает влияния на ситуацию в других сферах государства и общества</i>	24	29	25	27	21
<i>Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние незначительное</i>	14	8	10	11	18
<i>Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества</i>	25	11	18	22	32
<i>Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны</i>	28	36	35	32	22
<i>Затрудняюсь ответить</i>	9	16	12	8	7

С каким мнением о сегодняшней боеспособности Российской армии Вы бы согласились?* (закрытый вопрос, один ответ, %)

	2015 г.	2017 г.	2018 г.
<i>Российские Вооружённые Силы – самые эффективные и боеспособные в мире</i>	32	36	31
<i>Российская армия находится на уровне лучших армий мира</i>	49	47	52
<i>Нынешние Вооружённые Силы несколько отстают от лучших армий мира</i>	12	10	8
<i>Боеспособность Российской армии на очень низком уровне</i>	3	2	2
<i>Затрудняюсь ответить</i>	4	5	7
Индекс боеспособности	66	71	73

*Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 17–18 февраля 2018 г.

7.1. Какую роль, по мнению россиян, играет армия в жизни государства? Приведите три положения. Подтвердите свой ответ данными опроса.

7.2. Какая группа населения более других уверена, что армия играет ключевую роль в развитии страны? Подтвердите свой ответ данными опроса. Предположите, есть ли зависимость между образованием и мнением о роли армии. Чем можно объяснить данное предположение?

7.3. Как изменился индекс боеспособности за последние годы? Предположите, чем это может быть вызвано. Подтвердите свой ответ данными опроса.

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Представлены изображения малых социальных групп, которые иллюстрируют разновидности одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого института, исходя из того, что на иллюстрации дан исчерпывающий состав участников каждой малой группы. Назовите эти разновидности. Запишите буквенные обозначения иллюстраций рядом с названиями разновидностей.



В

Г



Максимум за задание – 10 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

В этике существует позиция, сторонники которой утверждают, что, поскольку мораль относительна, она является иллюзорной. Между моральными нормами разных стран, разных религий и исторических периодов имеются значительные различия. Это наводит на мысль, что моральные нормы просто выражают разные образы жизни и что ни один образ жизни в моральном отношении не превосходит другой. Человек придерживается моногамии не потому, что считает моногамию морально достойной, а просто потому, что живёт в моногамном обществе. То же самое касается полигамии.

Против этой точки зрения можно привести три возражения.

Во-первых, можно утверждать, что различия во мнениях о морали ничего не доказывают. В конце концов, разные учёные строят разные теории о происхождении вселенной или причине СПИДа, однако мы не заключаем отсюда, что научные истины суть дело вкуса; мы не думаем, что наука есть всецело дело мнения.

Во-вторых, можно было бы утверждать, что думать, будто люди всегда принимают образ жизни страны, в которой живут, просто неверно. Рабы в рабовладельческом обществе не всегда принимают образ жизни, диктуемый их рабским положением. Женщины не всегда безоговорочно одобряют полигамный образ жизни или вообще положение женщин в обществе. Граждане, живущие при диктатуре, своими действиями показывают (когда отсутствует тотальное подавление), что считают диктатуру моральным злом в объективном смысле, а не просто «по их мнению». Люди, живущие в

условиях жестокой диктатуры, очень часто не готовы удовлетвориться простым «фу».

Третье и, пожалуй, наиболее конструктивное возражение состоит в том, что различия между моральными нормами несущественны. Можно сказать, что все моральные нормы основываются на одинаковых принципах очень общего характера. Именно эти принципы и выражают истинно объективную мораль. Разный климат, разное отношение к работе и т. д. порождают видимые различия моральных норм, но на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов. К сожалению, это конструктивное утверждение можно доказать или опровергнуть только на основании огромной массы антропологических и исторических данных. Поскольку сегодня такая информация недоступна, мы вынуждены смириться с бездоказательностью этого возражения. Оно может быть и истинным, и ложным. Как знать? Однако даже если бы все люди во все времена действительно придерживались неизменного минимума основных моральных принципов, отсюда не следовало бы, что мораль не есть иллюзия. Некоторые иллюзии распространены чрезвычайно широко, и мораль вполне может быть одной из них. Это показывает, что «число голов» сторонников и противников не может доказать ложность тезиса об иллюзорности морали, а значит, не может доказать и его истинность.

9.2. Автор утверждает, что «различия между моральными нормами несущественны» и «на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов». Приведите три примера моральных норм, показывающих, что существуют таковые принципы.

9.3. Почему, несмотря на все аргументы, автор утверждает, что мораль всё же может быть иллюзией? Приведите три аргумента, обосновывающие опасность утверждения о том, что нормы морали иллюзорны.

Максимум за задание – 23 балла.

Всего за работу – 82 баллов.