

**План мероприятий ежегодной акции «Большое родительское собрание»
«Формирование культуры семейной жизни
и ответственного родительства»**

Цель акции – создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- участие родителей в управлении школой;

План мероприятий

| № | Направление | мероприятие | Содержание | Форма проведения | Срок | ответственный |
|---|---|--|---|-----------------------------|---------|--------------------|
| | Выстраивание позитивных детско – родительских отношений | «Формирование здоровых детско-родительских | Предоставление родителям психологической поддержки, информации о распределении ответственности за воспитание детей между школой и семьей. | Индивидуальные консультации | февраль | Социальный педагог |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|--------------------|
| | отношений». | | | | |
| | «Мы вместе» | Установление доброжелательных отношений с родителями и детьми Снятие тревожности и напряженности в отношении между родителями и детьми: повышение уверенности в своих силах, устранение отрицательных эмоции | Стендовые консультации | Февраль -март апрель | Социальный педагог |
| | «Возрастные психологические особенности детей» | Информация о психологических особенностях детей разного возраста | Родительская гостиная, просмотр фильма онлайн https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20фильмы%20о%20воспитании%20подростков%20с%20родителями&path=wizard&parent-reqid | март | Педагог – психолог |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|-----------------------|------------------------|
| | | Создание специализированных групп в социальных сетях | Информирование родителей о достижениях детей. мероприятиях с участием детей. | Ватсап, ВК | Февраль-март | Совет старшеклассников |
| Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье | Тематические собрания в рамках родительской гостиной | Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой. | Классные родительские собрания | март | Классные руководители | |
| | | Игрушка в жизни ребенка (о пользе и вреде «агрессивных» игрушек) | | | март | Классные руководители |
| | | «Изящные» выражения в детском лексиконе | | | март | Классные руководители |
| | | Общение - это искусство | | | март | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|--------------|-----------------------|
| | | й | Шесть рецептов избавления от гнева | | март | Классные руководители |
| | | Консультации и проведение педагогических часов | Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей. | Педагогический час | Февраль-март | Социальный педагог. |
| | | | Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения. | | | Педагог-психолог |
| | | | Психологические речевые настройки | | | Учитель – логопед |
| | | | Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в игре и в повседневной жизни | | | Социальный педагог |
| | | | Организация уголков психологической разгрузки в классных комнатах. | | | Классные руководители |
| | | | | | | |
| | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|----------------------------|---|
| | | «Роль родителей каждого ребенка в жизни и каждого ребенка» | Выстраивание плана работы Работа по индивидуальному плану в течении года | Круглый стол (беседа) | Февраль -март апрель | Педагог – психолог |
| | | Обследование жилищных условий, моральной обстановки семьи | Выезд с инспектором ПДН | Выезд на дом | Февраль -март апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| | Повышения уровня правовой культуры в области семейного права | «Правовое образование» | | Семинар – практикум | | Администрация школы |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------|---|
| | | азов ание в шко ле». | | | |
| | | «Же сток ое обра щен ие с деть ми: что это тако е?» «Се мь прав ил для взро слых ». | | Памятки для родителей: | Февраль -март апрель Социальный педагог, |
| | Формирование и повышение экономической грамотности семьи | «Сов реме нны е подх | Убеждение всех присутствующих в необходимости финансово-экономического образования детей и взрослых. | Интерактивный практикум | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| | Оды к повыше нию финансов о- экономич еской грам отно сти участник ов образова тельных отно шений» | | | |
| | «Игровое взаимодействие моделирование» | Деньги, как правильно их тратить. Каким образом семья может приобрести дорогостоящую покупку | Интерактивный практикум | Февраль -март апрель Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|----------------------|---|
| | | теле й с деть ми по фина нсов ой грам отно сти» | | | | |
| | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи | Учас тие во внут ри шко льны х прое ктах и акци ях | «Мы памятью своей сильны» «Семейный альбом» «Древо семьи» «Весенняя неделя добра» «Посылка солдату» | проекты | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
| | | «Рол ь отца в восп итан ии сына » | «Праздник пап» | Лекция, праздник | февраль | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------|---|
| | | | | |
| | «Вечер с бабушкой» | Приобщение школьников к семейным традициям. «Женский день» | Родительская гостинная | март Социальный педагог, классные руководители |
| | Семья и семейные ценности | | | Февраль -март апрель Педагог – психолог Социальный педагог, классные руководители |