

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Метелкина С.И. _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Березовская СОШ»

_____ Хомченко Е.Г.

Приказ № 01-04-1/33 от 01.09.2023

План
профориентационной деятельности
МКОУ «Березовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется Единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51) профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
10. Письмо Министерства образования Красноярского края от 24.08.2023 № 75-10300 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
11. Приказ Отдела образования Администрации Большеулуйского района от 05.09.2023 №106 «О проведении мероприятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности; - содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией
- . 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Березовская СОШ» определен уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя **3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Березовская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности с 6-11 клссы. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях среднего профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума предполагается нагрузка в 60 часов в учебный год, из них урочная деятельность - 9 часов, внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» -34 ч, взаимодействие с родителями - 2 ч , допобразование – 3 ч, воспитательная работа – 12 ч.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МКОУ «Березовская СОШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации, а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно и проводится совместно с обучающимися без ОВЗ, так как это не создает трудностей при проведении мероприятий.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении учащихся в специальные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия–мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Классные руководители	01.09.2023-30.05.2024
6 класс					
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся (диагностический конструктор). Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности.	2	6 (основной)	Вершинина В.И	сентябрь октябрь

3.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате.	2	6(основной)	Вершинина В.И	октябрь, март
4.	<i>Уроки общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	6(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 30.05.2024
5.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	6(основной)	Бумаго А.Н.	сентябрь- декабрь
6.	Организация обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	6(основной)	Бумаго А.Н.	ноябрь, апрель
7.	Проориентационные классные часы	2	6(основной)	Вершинина В.И	декабрь, март
8.	Участие в занятиях дополнительного образования	3	6(основной)	Педагоги допобразования	01.09.2023- 30.05.2024
	Всего	60			

7 класс

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся (диагностический конструктор).	2	7(основной)	Устюгова С.И.	сентябрь
2	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате.	2	7(основной)	Устюгова С.И.	октябрь, март
3	<i>Уроки общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	7(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	7(основной)	Бумаго А.Н.	сентябрь-декабрь
5	Организация обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	7(основной)	Бумаго А.Н.	ноябрь, апрель
6	Онлайн - профпробы.	2	7(основной)	Устюгова С.И.	декабрь, январь

7	Участие в занятиях дополнительного образования	3	7(основной)	Педагоги допобразования	01.09.2023- 31.05.2024
	Всего	60			
8 класс					
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся (диагностический конструктор).	2	8 (основной)	Шапков С.Г.	сентябрь
2	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате или внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских собраний.	2	8 (основной)	Шапков С.Г.	октябрь, март
3	<i>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</i> Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	8(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	8 (основной)	Бумаго А.Н.	1 полугодие
5	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	8 (основной)	Бумаго А.Н.	ноябрь, апрель
6	Онлайн - профпробы	2	8 (основной)	Шапков С.Г.	декабрь, январь
7	Участие в занятиях дополнительного образования	3	8 (основной)	Педагоги допобразования	01.09.2023- 31.05.2024
	Всего	60			
9 класс					
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся (диагностический конструктор).	2	9 (основной)	Мацкевич Г.А.	сентябрь
2.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате . Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	2	9 (основной)	Мацкевич Г.А.	октябрь, март

3	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	9(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
4	Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	2	9 (основной)	Мацкевич Г.А.	март
5	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	9 (основной)	Бумаго А.Н.	ноябрь, апрель
6	Онлайн - профпробы	1	9 (основной)	Мацкевич Г.А.	декабрь, январь
7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	9 (основной)	Бумаго А.Н	сентябрь-декабрь
8	Участие в занятиях дополнительного образования	3	9 (основной)	Педагоги дообразования	01.09.2023- 31.05.2024
	Всего	60			
10 класс					
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся (диагностический конструктор).	2	10 (основной)	Мацкевич Г.А.	сентябрь
2	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате или внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских собраний.	2	10 (основной)	Мацкевич Г.А.	октябрь, март
3	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	10(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
4	Профориентационные уроки, посещение предприятий и организаций, дающих начальное представление о соответствующих профессиях и условиях работы	2	10 (основной)	Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
5	Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	1	10 (основной)	Мацкевич Г.А.	март
6	Онлайн - профпробы	1	10 (основной)	Бумаго А.Н.	декабрь, январь

7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6		Бумаго А.Н.	
8	Участие в занятиях дополнительного образования	3	10 (основной)	Педагоги допобразования	01.09.2023- 31.05.2024
	Всего	60			
11 класс					
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов (диагностический конструктор).	2	11 (основной)	Бумаго А.Н.	сентябрь
2	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате. Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	2	11 (основной)	Бумаго А.Н.	октябрь, март
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	11(основной)	Учителя-предметники Бумаго А.Н.	01.09.2023- 31.05.2024
4	Организация участия в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	11 (основной)	Бумаго А.Н.	ноябрь, апрель
5	Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	1	11 (основной)	Бумаго А.Н.	март
6	Проориентационные уроки, посещение предприятий и организаций, дающих начальное представление о соответствующих профессиях и условиях работы	1	11 (основной)	Бумаго А.Н.	январь, март
7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	11 (основной)	Бумаго А.Н.	сентябрь-декабрь
8	Участие в занятиях дополнительного образования	3	11 (основной)	Педагоги допобразования	01.09.2023- 31.05.2024
	Всего	60			

Ответственный за реализацию мероприятий
проориентационного минимума

А.Н.Бумаго