

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета протокол № 6
от 17.03. 2020



УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Березовская СОШ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.Г. Хомченко".

/Е.Г.Хомченко/

приказ № 01-04-2/17 от "16" апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 учебный год

Оглавление:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения образовательной организации.....	3
1.2. Оценка система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка организации учебного процесса	51
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	52
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	53
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	60
1.9. Оценка материально-технической базы.....	60
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	63
II. Результаты анализа показателей деятельности	65
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал).....	68
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (доу)	71

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	moubersoh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24
Филиал	«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2

Телефон, факс	8(39159)21367
Адрес электронной почты	eloh@yandex.ru

В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа полного дня, в которой воспитывается 20 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка, деревень Новоселы и Кумыры.

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Примечание: Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

Четвертый уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления –самоуправления.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Задачи	Реализация	Позитивные тенденции	Негативные тенденции
1.1 Продолжить работу в ФГОС НОО (1-4), методическое сопровождение ФГОС НОО.	Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе РМО, курсов и семинаров	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, продолжение работы в муниципальном проекте «Формирование читательской грамотности», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки учащихся к КДР в 4 классе.	Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся (имеется ввиду соотношение школьной и независимых оценок качества).

<p>1.2 Переход на ФГОС ООО (9 класс), методическое сопровождение введения ФГОС ООО (9 класс)</p>	<p>Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе соответствующих предметных РМО, курсов и семинаров</p>	<p>Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, продолжение работы в муниципальном проекте «Формирование читательской грамотности», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки по предметам УП, развиваются метапредметные и личностные результаты обученности.</p>	<p>Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся (имеется ввиду соотношение школьной и независимых оценок качества).</p>
<p>1.3 Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность школьников, организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результатов участия в ВсОШ.</p>	<p>Развитие исследовательской и проектной деятельности осуществляется двумя путями: - через урок (выполнение кратковременных проектов); - через внеурочную деятельность (дистанционная школа «Юный исследователь» при КДПиШ»). Постоянное участие в ВсОШ, позволяющее учащимся реализовать свои знания на повышенном уровне</p>	<p>В дистанционной школе «Юный исследователь» занимались в течение года 6 учащихся, 4 из которых получили Свидетельства с хорошими и отличными результатами. В районном конкурсе исследовательских работ «Страна чудес- страна исследований» не приняли участие по причине его отмены (малое количество представленных работ) В 2019 году общее число участников ШЭ: 16 чел, что составляет 41 % от общего числа обучающихся школы. Общее число победителей и призеров: 21. 9 учащихся отобраны для участия в муниципальном этапе ВсОШ по 13 предметам. Результат: ОБЖ – 2 призера, обществознание – 1 призер, физическая культура – 1 призер..</p>	<p>Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВсОШ, что можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности.</p>
<p>1.4 Внедрять в практику инновационные формы ведения урока, контроля, отслеживать единообразие оценки знаний учащихся («Положение о</p>	<p>Промежуточная аттестация учащихся проведена в текущем году в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».</p>	<p>Формы проведения промежуточной аттестации в полной мере отражают реальные знания учащихся. Однако в ряде случаев возможны изменения. Вводится в практику работа учителей с обучающимися на различных образовательных платформах (Учи.ру, ПроектОриЯ и другие)</p>	

<p>промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»)</p>	<p>Условно переведен по результатам учебного года в 3 класс Калинин Сергей, с условием ликвидации академической задолженности в течение сентября месяца 2019 года по графику, представленному родителям учащегося. Поскольку работы учащимся не были выполнены, решением педсовета №2 от 17.09.2019 г Калинин Сергей оставлен на повторное обучение во 2 классе. Родители обучающегося присутствовали на заседании педсовета и с его решением ознакомлены.</p>	<p>В школе в течение данного времени полноценно работает ПМПконсилиум, так как возрастает число учащихся, поступающих в школу, с нарушением речи и другими ОВЗ. Постоянно ведет работу узкие специалисты: психолог, логопед –дефектолог.</p>													
<p>1.5 Совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 4,9,11 классах: обеспечить сдачу обязательных предметов и предметов по выбору 100% выпускников.</p>	<p>Подготовка к КДР, ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2018 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, в связи с чем вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.</p>	<p>Результаты КДР в 4 классе: Читательская грамотность. Средний результат по классу (школе) - 54,00%, что определяет результаты статистически выше ожидаемых, но несколько ниже регионального 55,00%. Групповой проект. Средний результат по классу (школе) (включая повышенный уровень) 75,56%, что несколько ниже регионального показателя 76,63%. ОГЭ в 9 классе сдавали 2 учащихся и 1 - с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости) сдавал устный экзамен по технологии. 11 класс в 2019 году отсутствовал.</p>	<p>Результаты ОГЭ более низкие по сравнению с предыдущим годом:</p> <table border="1" data-bbox="1749 954 2163 1225"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	Средний балл	Русский язык	3	Математика	4	Биология	4	География	3	Обществознание	3
предмет	Средний балл														
Русский язык	3														
Математика	4														
Биология	4														
География	3														
Обществознание	3														
<p>1.6 Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2019 году для обучающихся действовало 5 различных кружков и секций. Из них 2 вели педагоги ДЮШС, 3-специалисты Березовского СДК.</p>	<p>Заняты все учащиеся школы, каждый находит занятие по душе.</p>	<p>Все запросы учащихся школа не способна удовлетворить, в силу того, что в селе недостаточно специалистов для</p>												

	<p>Для учащихся классов, в которых реализуется ФГОС (1-9), предоставляется возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:</p> <p>Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Чтение с пониманием», «Юный исследователь» «Занимательная геометрия»); общекультурное («Юный художник», «Театр малышам»); спортивно-оздоровительное («Школа здоровья», «Общефизическая подготовка»); духовно-нравственное («ОДНРК», «Страноведение») социальное («Земля – наш дом», «Удивительный мир экономики», «Юный финансист»)</p>		<p>всестороннего художественного, творческого развития детей.</p>
<p>1.7 Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Этому вопросу достаточно много внимания уделяется учителями и классными руководителями: Дни здоровья, Открытые уроки, акции, постоянное участие во всех спортивных соревнованиях и состязаниях не только школьного, но и муниципального, краевого уровней.</p>	<p>Массовость участия обучающихся в спортивно-оздоровительной работе. На сегодняшний день в школе нет ни одного работника и ученика с вредными привычками.</p>	

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2019 году школа имела 3 выпускника основной школы, в том числе 1 с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости). Всего численность учащихся на начало года составляла 43 учащихся, на конец учебного года – 44. Ни одному учащемуся не было отказано в приеме. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Группа полного дня

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2018-2019 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы группы полного дня за летний период, основные направления работы на 2018-2019 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы группы полного дня по всем направлениям за 2018-2019 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2019 года были проведены тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 5-6,9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2019 учебного года обучались 43 человека в том числе по адаптированным программам – 6 человек. Успешно окончили учебный год 37 обучающихся (97,6%). Из 38 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 0 человек, что составляет 0,00% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 10 человек, т.е. 37,0%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

97,6% успеваемости (без 1 класса), 31,2,0% качества. Во 2 классе – 1 ученик не справился с промежуточной аттестацией и условно переведен в 3 класс (на основании желания родителей и решения педсовета).

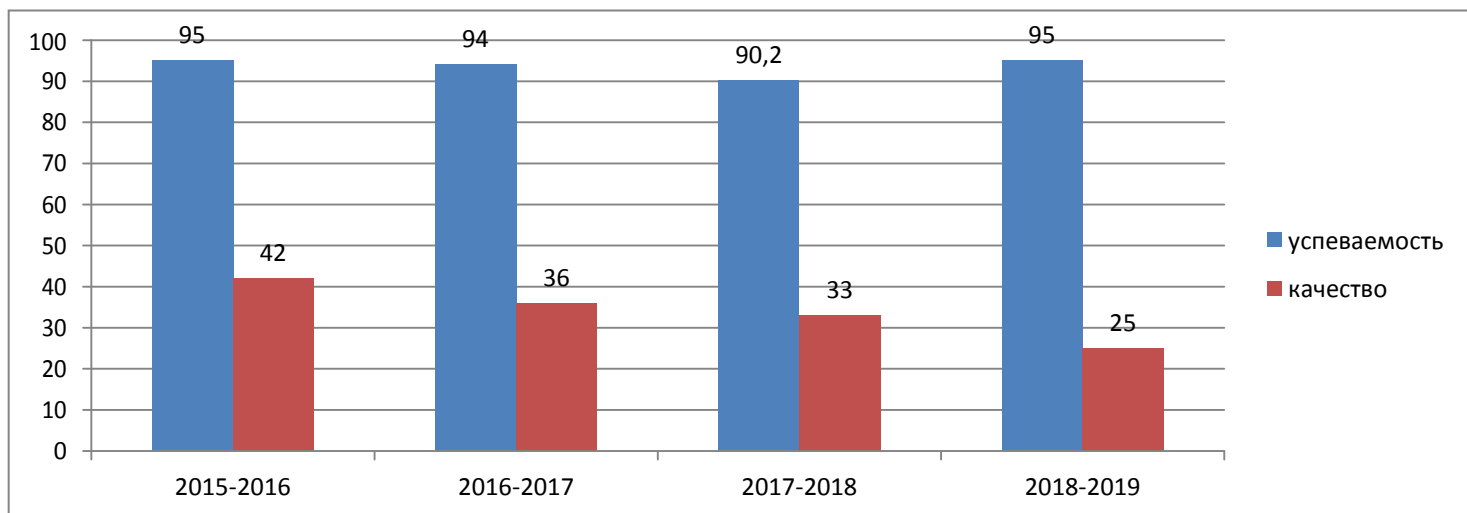
Учебный год	Количество обучающихся					Динамика
	Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2015-2016	41/34	0	0	10	29,4	
2016-2017	40/37	0	0	11	30,0	повышение
2017-2018	40/32	0	0	10	37,0	повышение
2018-2019	43/38	0	0	10	31,2	снижение

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 95%. Качественный показатель успеваемости – 23% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 8% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2015- 2016	19	95	5	0	42	18
2016- 2017	17	94	5	0	36	17 , в т.ч. 1 - условно
2017-2018	23	90,2	4	0	33	23, в т.ч. 4 - условно
2018-2019	20	95,00	3	0	25	20, в т.ч. 1 - условно

Диаграмма «Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года»



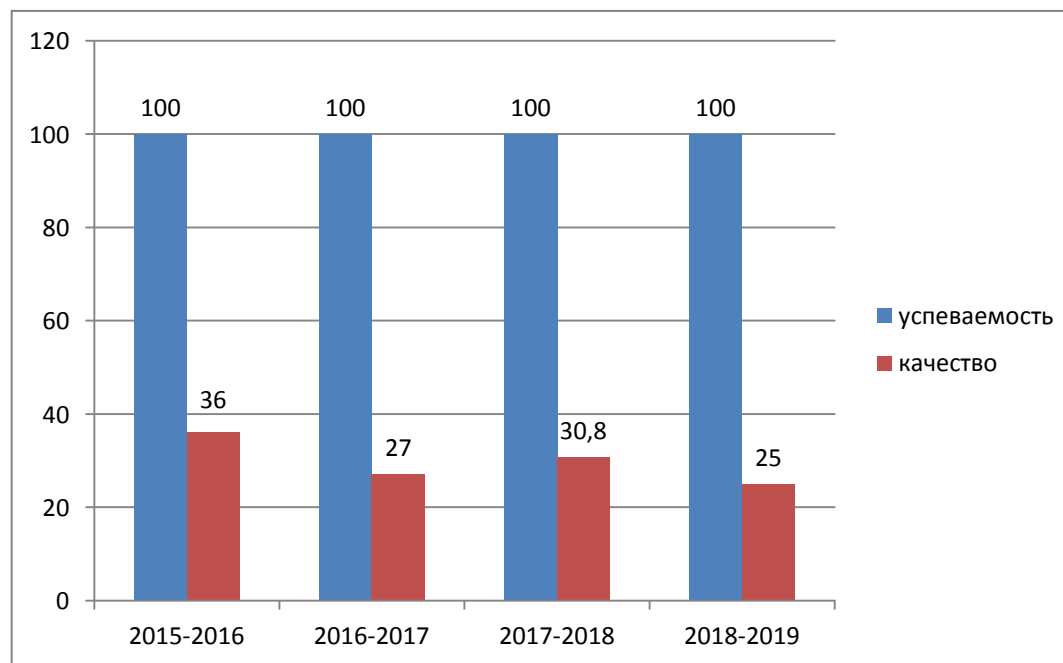
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Вместе с тем возрастает число вновь поступающих в школу детей с дефектами речи.

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам 2018-2019 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 25%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2015-2016	17	100	4	0	36	17
2016-2017	11	100	3	0	27	11
2017-2018	15	100	4	0	30,8	15
2018-2019	19	100	4	0	25	19

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за четыре года».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

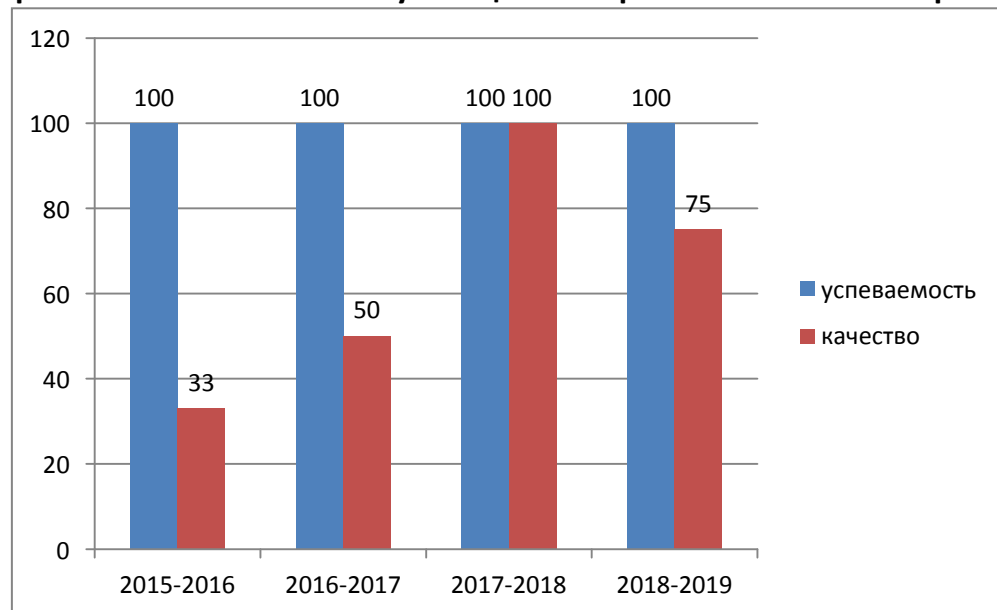
- отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к учебе в целом;
- уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6- го классов в 7-8 классы.

Среднее общее образование

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости –75%, это на 25% ниже показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешность			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2015-2016	3	100	1	0	33	2/1
2016-2017	4	100	2	0	50	2/2
2017-2018	2	100	2	0	100	0/2
2018-2019	4	100	3	0	75	4/0

Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за четыре года".



Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

В 2018-2019 учебном году в 4 классе обучалось 5 человек , подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

предмет	Учащиеся	Оценка за год	Оценка за КДР (% от максимального балла за всю работу)	Среднее значение по классу (школе) %
Читательская грамотность	Ученик 1	3	49,00 (базовый уровень)	54,00, что несколько ниже регионального показателя 55,00, но статистически выше ожидаемых
	Ученик 2	4	65,00 (базовый уровень)	
	Ученик 3	3	54,00 (базовый уровень)	
	Ученик 4	3	52,00 (базовый уровень)	
	Ученик 5	4	51,00 (базовый уровень)	
Групповой проект	Ученик 1		50,00 (базовый уровень)	75,56% что несколько ниже регионального показателя 76,63%
	Ученик 2		100,00 (повышенный уровень)	
	Ученик 3		100,00 (повышенный уровень)	
	Ученик 4		50,00 (базовый уровень)	
	Ученик 5		100,00 (повышенный уровень)	

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 4 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, окружающему миру, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	40%	60%	0%	100%	60%

Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	20%	40%	40%	100%	80%

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:

Оценки, полученные учащимися за год, в полной мере соответствуют результатам КДР по читательской грамотности. В следующем учебном году необходимо продолжать используемый административный мониторинг и более тщательно отслеживать достижения учащихся учителем.

При выполнении КДР по групповому проекту учащиеся выбрали конструкторский проект и хорошо с ним справились. Хотелось бы, чтобы в течение учебного года больше внимания уделялось выполнению социальных проектов. Именно эта группа проектов в большей мере способствует формированию УУД, воспитывает личностные качества обучающихся.

При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2019 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по соответствующим темам и разделам.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%) Средний балл	Число учащихся	Качество (%) Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл
Русский язык	3	100 (5 баллов)	2	100 (4 балла)	4	0 («3»)	2	0 («3»)
Математика	Качество %	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)	4	0 («3»)	2	100 («4»)
Информатика и ИКТ	1	100 (5 баллов)	1	0 (3 балла)				
История России								
Обществознание	3	0 (3 балла)	2	0 (3 балла)	4	0 («3»)	2	0 («3»)
Физика	2	0 (3 балла)						
Биология			1	0 (3 балла)	3	33,3 («3»)	1	100 («4»)
География					1	0 («2»)	1	0 («3»)
Средний показатель качества по школе		60		20		6,7		40

Результаты ОГЭ выше по сравнению с предыдущим годом. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается продолжить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Мониторинг показателей ЕГЭ за последние 4 года:

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%), средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) средний балл на ЕГЭ /оценка	Число учащихся	Качество (%) /средний балл на ЕГЭ
Русский язык	1	100 («5»)	2	0 / 60 б	2	100/68 б
Математика	1	100 («5» - базовый, «5» - профильный)	2	Базовая 100 (средняя оценка «4», профильная 0 (33 б)	2	Базовая 100/20б (оценка «5»)
					1	Профильная 100 (56 б)
История России	1	100 («4»)				
Обществознание	1	100 («5»)				
Физика	1	100 («4»)	1	0 (41 б)	1	0/45 б
Биология						
Средний показатель качества по школе		100(76 б)/ 4,7		25/65 б		85/47 б

В 2018-2019 учебном году в школе отсутствовал 11 класс.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 5 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, истории, математике, биологии.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Результаты ВПР по истории:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	75%	25%	0%	100%	25%

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	75%	25%	0%	100%	25%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3%	66,7%	0%	100%	66,7%

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 6 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, биологии, русскому языку, истории, обществознанию, географии.

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	50%	50%	0%	0%	50%	0%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3%	66,7%	0%	100%	66,7%

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	25%	25%	50%	0%	75%	50%

Результаты ВПР по истории:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Результаты ВПР по обществознанию:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Результаты ВПР по географии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	75%	25%	0%	100%	25%

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 7 класса принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования в режиме апробации, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, биологии, обществознанию, географии, физике.

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	33,3%	66,7%	0%	0%	66,7%	0%

Результаты ВПР по обществознанию:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Результаты ВПР по биологии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Результаты ВПР по географии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Результаты ВПР по физике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Также в режиме апробации выполнены ВПР по географии в 10 классе:

Результаты ВПР по географии:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Анализ результатов ВПР в 5-7-, 10 классах показал:

- по большинству предметов результат соответствует оценкам предыдущей четверти;
- низкий процент качества выполнения работы по математике в 6,7 классах и географии в 10 классах. В следующем году следует усилить административный контроль в 6—9 классах по названным предметам.

Результаты краевой контрольной работы по читательской грамотности, 6 класс.

	Уровни достижений(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Регион (%)	4,46%	24,74%	53,44%	17,35%

Если рассматривать успешность выполнения работы по группам умений, то наиболее сформированным являются общее понимание и ориентация в тексте, а также глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Что касается использования информации из текста для различных целей, то она выражена недостаточно (22,00%). По успешности выполнения работы по предметным областям максимальный результат показали естествознание и общественные науки, более низкие результаты

показаны по математике и русскому языку.

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию, 8 класс.

Средний процент освоения основных умений: оценка выполнения данной работы проводилась на основании факторов, оказывающих значимое влияние на результаты ККР 8 и факторов, не оказывающих значимого влияния на результаты ККР 8 в 2019 году.

Общие результаты выполнения: статистически выше ожидаемых.

Распределение участников ККР 8 по уровням достижений

	Первичный балл (в процентах от максимально возможного)	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
		группа 1	группа 2	группа 3	
ученик 1	72%	59,14%	68,67%	83,82%	повышенный
ученик 2	50%	71,43 %	33,33%	54,55%	базовый
ученик 3	83%	62,11%	71,57%	85,71%	повышенный

По филиалу

В «Елгинской ООШ» на 1 сентября 2019 года – 20 учеников, на 31 декабря 2019 года в школе обучалось 23 ученика. Прибыли учащиеся в 3, 5,8 классы.

Начальная школа работает по программе «Школа России». В этом учебном году по ФГОСам обучаются учащиеся с 1 по 8 классы. В течение года выполнены все необходимые входные, промежуточные и итоговые диагностики и к.работы. Административный контроль осуществлялся в виде контрольных работ и срезов, через посещение уроков. В 4,5,6,7 классах учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы. Все учащиеся старшей ступени обучаются по единым образовательным программам, рекомендованным МО РФ и соответствующими УМК для каждого предмета и класса. В УП школы со 2 класса включены предметы компонента образовательного учреждения: татарский язык, татарская литература и культура.

Учителями – предметниками, учащимися и родителями проведена большая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 4 классе. В рамках организации подготовки в 9 классе к ОГЭ введены элективные курсы: «Его величество Слово», 34 часа, учитель Васькова Г.В.; «Подготовка к ОГЭ», 34 часа, учитель Коленчук Ф.В., «Подготовка к ОГЭ по биологии», 34 ч, учитель Ищмухаметова Р.М.

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2018-19 учебном году школу окончили 3 выпускника. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В «Елгинская ООШ» филиале МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2018 – 2019 учебного года обучались 19 человек, в том числе по адаптированным программам – 2 ученика. Успешно окончили учебный год 19 обучающихся (100%). Качество знаний по школе составляет – **52,6% (с учетом ОВЗ)**, успеваемость – 100 %. Отличники -3 уч-ка, на «4» и « 5» закончили учебный год -7 учащихся.

Итоги успеваемости за 3 года.

<i>Уч.год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2016-17	82,0	35,0
2017-18	100	47,6
2018-19	100	52,6

Анализ результатов успеваемости, качества знаний обучающихся.

Итоги 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «4 и 5»	Успеваемость, %	Качество, %
1	0		100	
2	2	1	100	50
3	3	2	100	66,6
4	2+1 (ОВЗ)	2	100	66,6
5	2	2	100	100
6	3	0	100	0
7	1	1	100	100
8	1+1 (ОВЗ)	1	100	50
9	3	1	100	33.3
Итого	19 (2 ОВЗ)	10	100	52,6

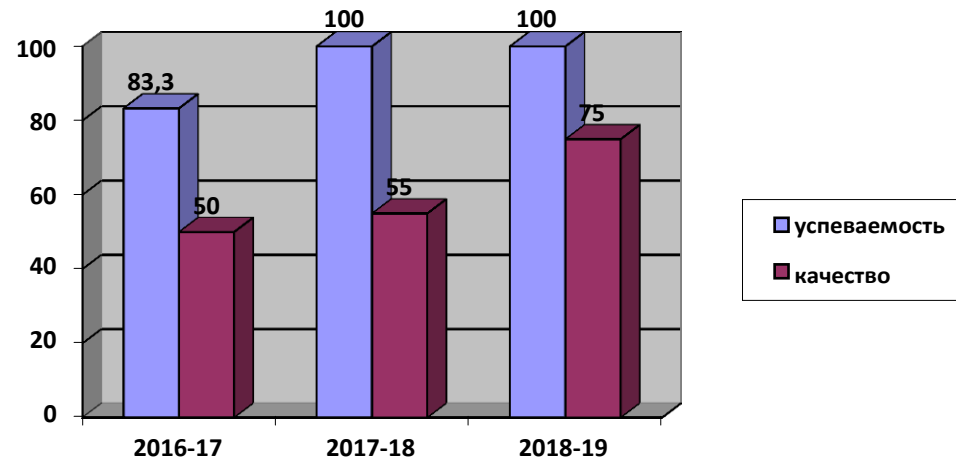
Учебный год	Количество обучающихся				Динамика
	Всего , в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»	
2016-2017	23/21	2	0,1	8	38,0
2017-18	23/21	3	0,14	7	33,3
2018-2019	19/19 (уч-ся 1 класса нет)	3	0,16	7	36.8

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 75% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на порядок выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2016- 2017	12	83,3	4	1	50,0	10, условно 2
2017-18	11	100	3	2	55,0	11
2018-19	8	100	4	2	75	8

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за три года".



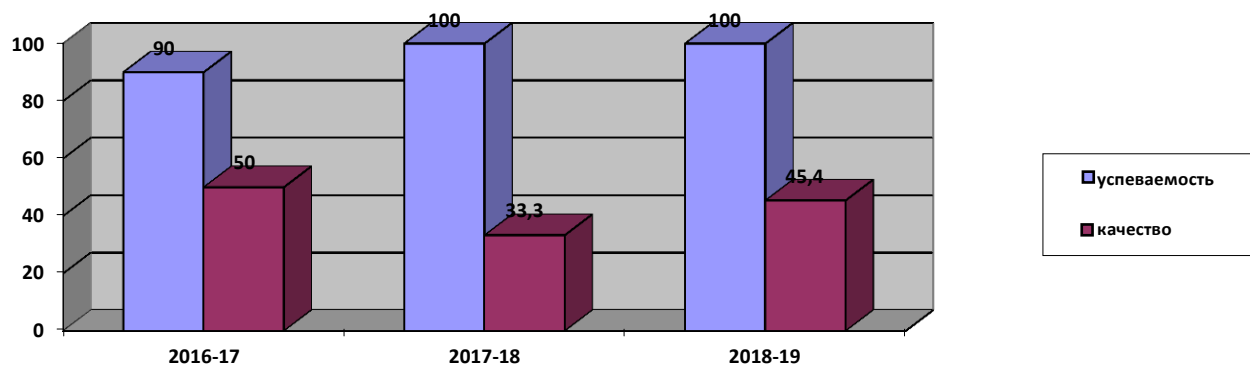
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение трех лет стабильны. По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностноориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов.

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100 %. Качественный показатель успеваемости – 33,3%, это меньше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2016 – 2017	10	90	4	1	50	9
2017-18	12	100	3	1	33,3	12
2018-19	11	100	4	1	45.4	11

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за три года».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;

систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;

пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных учащихся;

недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;

недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;

2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ).

В 2018-2019 учебном году в 4 классе обучалось 2 человека, 1 ученик ОВЗ, подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

Читательская грамотность

№ п/п		Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
11	Ученик 1	59 %	83.33 %	46.67 %	100,00 %	базовый
22	Ученик 2	58 %	66.67 %	53.33 %	100,00	базовый

Групповой проект

№ п/п		Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Ученик 1 (ОВЗ)	72.22%	80,00%	62.5,00%	5	базовый
2	Ученик 2	88.89%	80,00%	100,00%	5	повышенный
3	Ученик 3	100 %	100,0 %	100,0 %	5	повышенный

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:.

1. При выполнении КДР по групповому проекту учащиеся выбрали социальный проект и хорошо с ним справились. Хотелось бы, чтобы в течение учебного года больше внимания уделялось выполнению данных проектов. Именно эта группа проектов в большей мере способствует формированию УУД, воспитывает личностные качества обучающихся.

2. При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения.

Подготовка к ОГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2018-19 уч году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по соответствующим темам и разделам.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 3 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2016-2017 учебный год		2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество (%)
Русский язык	1	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)	3	33,3% (3,33 балла)
Математика	1	100 (4 балла)	2	0 (3 балла)	3	33,3% (3,33 балла)
Физика			1	0 (3 балла)		
География	1	100 (4 балла)	1	0 (3 балла)	3	66,6 (3,6 балла)
Биология	1	0 (3 балла)	2	50 %	2	0 (3 балла)
Информатика					1	100 (4 балла)

Результаты ОГЭ в целом удовлетворительные. Стоит отметить хорошую подготовку по информатике и географии. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается проводить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

В 2018– 2019 учебном году обучающиеся **4 класса** выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, окружающему миру, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	0%	0%	50%	50%	100%	100%

Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	0%	0%	50%	50%	100%	100%

5-6 классы.**Результаты ВПР по русскому языку:**

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0%	0%	100%	0%	100%	100%
6	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Результаты ВПР по истории:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0%	0%	50%	50%	100%	100%
6	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Результаты ВПР по математике:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0 %	0 %	100 %	0%	100 %	100 %
6	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Результаты ВПР по биологии:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0 %	0%	100 %	0%	100%	100 %
6	0%	33.3 %	66.6%	0%	100%	66.6 %

Результаты ВПР по обществознанию:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	0%	0 %	0%	0 %	100 %	0%

Результаты ВПР по географии:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	0%	100 %	0%	0%	100 %	0%

Результаты ВПР по русскому языку. В режиме апробации.

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0%	0 %	100 %	0%	100%	100 %

Результаты ВПР по истории:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0%	0 %	100%	0%	100 %	100%

Результаты ВПР по математике:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0 %	100 %	0 %	0%	100 %	0 %

Результаты ВПР по биологии:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0 %	0%	100 %	0%	100%	100 %

Результаты ВПР по обществознанию:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0%	0 %	100%	0 %	100 %	0%

Результаты ВПР по географии:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0%	100 %	0%	0%	100 %	0%

Результаты ВПР по английскому языку:

класс	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0%	0 %	100%	0%	100 %	100%

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию , 8 класс. Декабрь, 2019 год.

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Процент от первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
		группа 1	группа 2	группа 3	
ученик 1	50%	71,43 %	33,33%	54,55%	базовый
ученик 2	30%	42,86%	25%	27,27%	ниже базового
ученик 3	70%	57,14%	66,67%	81,82%	повышенный

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Основные направления Программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные предметные олимпиады);
- индивидуальная поддержка одаренных детей (еженедельные консультации по всем предметам учебного плана);
- создание микроклимата престижности одаренности (поощрение достижений учащихся, размещение информации на сайте школы, доведение информации до родителей, объявление благодарности родителям таких учащихся).

Участие в ВсОШ за 3 года:

год	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	результат
2017	17 (42,5% от общего числа учащихся)	6	2 призера (в одной дисциплине)
2018	16 (38,00 % от общего числа учащихся)	7	1 победитель и 3 призера (в двух дисциплинах)
2019	16 (41% от общего числа учащихся)	9	4 призера (в трех дисциплинах)

В 2019 году общее число участников ШЭ: 16 чел, что составляет 41 % от общего числа обучающихся школы. Общее число победителей и призеров: 21. 9 учащихся отобраны для участия в муниципальном этапе ВсОШ по 13 предметам.
 Результат: ОБЖ – 2 призера, обществознание – 1 призер, физическая культура – 1 призер.

Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВОШ можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности. Важная причина заключается в том, что учителя не достаточно готовят обучающихся к участию в олимпиадах, надеясь на определенный запас предметных знаний. В связи с этим в практику работы, начиная с прошлого года, введено проведение интенсивных школ по предметам во время каникул.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки, творческие концерты), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2015 году была создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

По филиалу

Участие в ВсОШ за 3 года:

год	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	результат
2017	17	карантин, не участвовали	нет
2018	17	5	2 призера по экологии, 1 призер по русскому языку, 1 призер по биологии
2019	12	3	1 победитель по экологии муницип. этапа, 1 участник регион. этапа по экологии

В 2019 году всего в олимпиадах участвовало 12 учеников с 4 по 9 классы, (57,1 %) от общего количества учащихся школы. Общее количество, принявших участие в разных олимпиадах составило 74 человека (в 2018-19 учебном году -84 ученика). По результатам олимпиад определены 22 победителя, что больше на 2, чем в прошлом учебном году и 15 призеров. Число призеров сократилось на 3.

Итоги олимпиад выставлены на сайте школы. <http://elga-school.ucoz.ru/>.

При организации и проведении школьного этапа трудностей не возникло.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

С 4 по 9 классы: английский язык -2 победителя, 1 призер; биология - 4 победителя, 2 призера; география – 2 победителя, 2 призера; математика – 4 победителя; обществознание – 1 призер; русский язык – 4 победителя, 4 призера; экология- 1победитель, 1 призер; физическая культура – 4 победителя, 2 призера, технология -1 победитель, 2 призера.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников очного тура олимпиады по экологии 1 участник, победитель заочного этапа экологических проектов.

Ученица школы стала призером межрегионального этапа и участником в Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.

**Группа полного дня
Уровень выполнения образовательной программы**

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	40	33	27
Социально-коммуникативное развитие	47	40	13
Познавательное развитие	33	40	27
Речевое развитие	27	47	27
Художественно-эстетическое развитие	54	33	13

Уровень выполнения образовательной программы выпускниками

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	100		
Социально-коммуникативное развитие	60	40	
Познавательное развитие	80	20	
Речевое развитие	80	20	
Художественно-эстетическое развитие	60	20	20

Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижению агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождение специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся – члены РДШ сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

Достижения учащихся, воспитательная работа, внеурочная занятость за 2019 год

Январь 2019 Районный дистанционный конкурс чтецов, посвященный 260-летию Р.Бёрнса	муниципальный	Среди учащихся 6-7 классов Среди учащихся 8-9 классов	Полухина Алина – 2 место Шапкова Ксения – 1 место	Чурилова О.Г.
24.01.2019 районные соревнования по волейболу среди девушек Большеулуйского района в зачет «Школьной спортивной лиги» в 2018-2019 учебном году.	муниципальный	Нямукова Оля Калинко Юлия Рязанова Наташа Сушкевич Настя Лукьянова Лера Шапкова Ксения Полухина Алина Рикмасова Алина	Командное 1 место	Шапков С.Г.
20.01.2019-10.02.2019 Военно-исторический интернет-тест «Вечный огонь Сталинграда», посвященный 76-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	школьный	Шапкова Ксения	Сертификат участника	Хомченко Е.Г.
Грамота волонтерскому отряду школы за участие в акции «Снежный десант» на территории Большеулуйского района (села Березовка)				
19.02.2019 Районные соревнования по лыжным гонкам среди ОУ Большеулуйского района в зачет «ШСЛ»	муниципальный	Нямукова Оля Калинко Юлия Рязанова Наташа Сушкевич Настя Лукьянова Лера Калинко Диана Тарасов Андрей	Командное 1 место В личном зачете (по возр.группам) Нямукова Оля-1 место Сушкевич Настя-2 место Калинко Диана -1 место	Шапков С.Г.
22.02.2019 Зональные соревнования по лыжным гонкам среди команд Красноярского края в зачет «ШСЛ»	краевой	Катюшина Настя Рикмасова Алина Лукьянова Лера Шапкова Ксения	Командное 5 место	Шапков С.Г.
28.02.2019 Районный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Несу добро в ладошках» из цикла «Родное слово»	муниципальный	Калинко Диана Шапкова Фаина Степанкова Дарина	Участник Участник Участник	Альтергот Г.А. Артёменко Е.Ф.
Урок Мужества, приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны проведен 01.03. 2019. В течение двух дней, 01.03.2019 и 04.03.2019 , в 1-10 классах школы проведены Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».				

Уроки проводились в разной форме, но цель была во всех случаях единой – формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примере отважных поступков их сверстников, имена которых внесены в Почетную книгу «Горячее сердце»				
06.03.2019 Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное дню защитника Отечества и Международному женскому дню среди девочек 2006-2008 г.рожд	муниципальн ый	Нямукова Оля Калинко Диана Григорьева Вика	2 место 1 место 3 место	Шапков С.Г.
11.03.2019 Районный конкурс «Таланты без границ – 2019»	муниципальн ый	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Войцехович Оля Сухарев Игорь Медведев Михаил	1 место	Шапоренко Л.В.
	муниципальн ый	номинация«Эстрадный, народный, академический вокал» (11 -14 лет) Горбунова Т.	3 место	Альтергот Г.А.
13.03.2019 Районные соревнования по шашкам среди ОУ Большеулуйского района в зачет «ШСЛ» в 2018-2019 уч. году	муниципальн ый	Команда Лавягин Олег Рязанова Наталья Лукьянов Антон Нямукова Оля Тарасов Андрей	Командное место – 2 В личном зачете Нямукова Оля – 1 место Рязанова Наталья - 3 место	Шапков С.Г.
13.03.2019 – 16.03.2019 XII открытая межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества г. Иркутск	межрегиональ ный	Шапкина Ксения с исследовательской работой «Царство самоваров»	Диплом участника и памятный подарок	Хомченко Е.Г. Семенова И.Е.
14.03.2019 Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 года	муниципальн ый	Полухина Алина Горбунова Таня Шапкина Ксения	Участие Участие участие	Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.
21.03.19 Фестиваль школьных читательских объединений	муниципальн ый	Команда «Капелька»	Благодарность за участие команде и руководителям. В личном зачете: Шапкина Ксения – 2 место	Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.

27.03.2019 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по лыжным гонкам, посвященное «Закрытию зимнего сезона»	муниципальн ый	команда	1 командное место в эстафете среди команд 2008-2006 г.рождения	Шапков С.Г.
15.04.2019 Матчевая встреча по баскетболу, посвященная Дню космонавтики	муниципальн ый	Команда Катюшина А. Полякова Т. Шапкова К. Калинин К. Рикмасова Алина	2 командное место	Шапков С.Г.
Апрель 2019 г Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Светлому Христову Воскресению	Краевой дистанционн ый	Шапкова Ф. Калинин С. Новоселова А. Полухина А. Нямукова О. Шапкова К. Калинин К. Горбунова Т. Полякова Т. Катюшина А.	Сертификаты участников	Альтергот Г.А. Чурилова О.Г.
Единый урок парламентаризма (онлайн-викторина)	Всероссийски й дистанционно	Горбунова Т. Полякова Т. Катюшина А. Козаренко В.	Сертификаты участников	Чурилова О.Г.
с 22.04 по 26.04.2019 первая круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей по инженерно – технологическому направлению «Детективное агентство исторических расследований».	зональный	Шапкова Ксения	Сертификат участника и приглашение на участие в летней школе (продолжение)	Хомченко Е.Г.
В период с 08.04.2019 по 21.04.2019 проводилась Всероссийская неделя мониторинга, в которой приняли участие 1 и 4 классы нашей школы. Работы учащихся получили документы по результатам выполненных работ. Был оценен уровень остаточных знаний обучающихся по русскому языку и математике, получены рекомендации по коррекции выявленных проблем.				
26.04.2019 года , в преддверии православного праздника Пасхи, учащиеся начальной школы во главе со своим учителем Альтергот Г.А. провели заключительное мероприятие по завершению изучения модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры». Приготовлены были традиционные блюда пасхального стола, украшены пасхальные куличи, покрашены и раскрашены яйца, изготовлены подарки. Надо было видеть, с каким азартом и интересом делалась эта работа, и как весело проходило совместное чаепитие с дегустацией самостоятельно приготовленных блюд. Показаны были детям игры, которые совершались нашими предками в пасхальные дни и главное, дано объяснение всем символам этого праздника				

– куличам и «крашенкам».				
Районная акция «Родители – участники СШМ»		2 место		Чурилова О.Г.
9 мая 2019 года, как и вся страна, жители Березовки торжественно отметили прекрасный праздник – день Победы! В первых рядах всех праздничных мероприятий были учителя и учащиеся нашей школы.				
22.04.2019 г – флэшмоб в День Земли, посвященный воде – основе жизни на планете Земля.				
16.05.2019 Районный конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	муниципальный	Дроздова С. Шапкива Ф. Нямуков Н. Королева А. Дроздова К. Нямукова О. Полухина А. Сушкевич А. Шапкива К. Горбунова Т. Катюшина А. Полякова Т.	Возрастная группа от 7 до 9 лет: Шапкива Ф. Диплом 2 степени Возрастная группа от 14 до 17 лет: Шапкива К. Диплом 2 степени Горбунова Т. Диплом 3 степени	Альтергот Г.А. Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.
16.05.2019 г турнир Большеулуйского района по волейболу, посвященный 95-летию образования Большеулуйского района	муниципальный	команда	1 командное место	Шапков С.Г.
11 июня 2019 года торжественное мероприятие по случаю завершения учебного года состоялось в Большеулуйской ДЮСШ. Учащиеся, добившиеся высоких результатов в отдельных видах спорта, были отмечены наградами спортивной школы. Среди награжденных были и учащиеся нашей школы: - в дисциплине «Льжи» - Григорьева Вика, Калинин Диана, Нямукова Оля; - «Волейбол» - Катюшина Анастасия; - «Баскетбол» - Катюшина Анастасия, Рикмасова Алина, Калинин Кирилл. - Калинин Диане вручен золотой значок «ГТО»				
17.06.2019 I районный квест по естествознанию	муниципальный	Новоселова А. Головкина И. Нямукова О. Сушкевич А. Лавягин О. Калинин К.	3 командное место	Метелкина С.И. Бумаго А.Н. Ишмухаметова М.Х.
Сентябрь 2019-май 2019 Работа учащихся в дистанционной школе «Юный исследователь» Красноярского КДПиШ	краевой	Новоселова Анастасия Головкина Ирина Сушкевич Анастасия	Сертификаты с отметками «хорошо» и «отлично»	Метелкина С.И. Мацкевич Г.А. Хомченко Е.Г.

		Нямукова Ольга		
2-8 июля 2019 г ДОЛ «Журавленок» Шушенский район Краевая профильная смена «Мое Красноярье»	краевой	Горбунова Т. Полякова Т. Рикмасова А. Шапкова К.	3 место (в составе сборной команды г. Красноярска и Большеулуйского района) в интеллектуальной краеведческой игре «Знатоки – краеведы»	Шапков С.Г.
13.09.2019 Всероссийский день бега «Кросс нации – 2019»	муниципальн ый	Калинин Семен Шапкова Фаина Калинко Сергей Иванов Денис Пулотов Денис Калинко Диана Калинко Юлия Нямукова Ольга Лукьянова Лера Рикмасова Алина	Калинин Семен - 1 место среди мальчиков 2011 г. р. и старше Шапкова Фаина – 3 место среди девочек 2011 г. р. и старше Калинко Диана – 2 место среди девочек 2008 - 2007 г. р. Рикмасова Алина – 2 место среди девушек 2004 - 2003 г. р.	Шапков С.Г.
Октябрь 2019 Заочный отборочный этап краевого компетентностного чемпионата «Метачемп – 2019»	краевой	Горбунова Таня Полякова Таня Катюшина Настя Шапкова Ксения	Катюшина Настя Вошла в число 200 участников, набравших максимум баллов (с результатом – 80 б)	Хомченко Е.Г.
01.10.2019 Олимпиада по ОБЖ	ШЭ ВсОШ	Горбунова Таня Шапкова Ксения	Призер Победитель	Шапков С.Г.
03.10.2019 Олимпиада по географии	ШЭ ВсОШ	Горбунова Таня Шапкова Ксения Лукьянова Лера Файрушина Сабрина Амелькин Коля	Участник Победитель Участник Участник Участник	Ишмухаметова М.Х.
04.10.2019 Олимпиада по биологии	ШЭ ВсОШ	Дроздова Кира Нямукова Ольга Полухина Алина Лукьянов Антон Сушкевич Настя Рязанова Наташа Рикмасова Алина Горбунова Таня Полякова Таня Файрушина Сабрина	Победитель Участник Участник Участник Призер Участник Призер Призер Участник Участник	Метелкина С.И.

07.10.2019 Олимпиада по обществознанию	ШЭ ВсОШ	Катюшина Настя Шапкова Ксения Лукьянова Лера	Призер Победитель Участник	Хомченко Е.Г.
10.10.2019 Олимпиада по информатике и ИКТ (5-6 классы)	ШЭ ВсОШ	Нямуков Никита	Победитель	Смотрова М.В.
14.10.2019 Олимпиада по физической культуре (юноши)	ШЭ ВсОШ	Лавягин Олег	Призер	Шапков С.Г.
15.10.2019 Олимпиада по физике	ШЭ ВсОШ	Сушкевич Настя	Победитель	Бумаго А.Н.
16.10.2019 Олимпиада по математике	ШЭ ВсОШ	Нямуков Никита Амелькин Коля Лукьянова Лера Рикмасова Алина Полякова Таня	Призер Участник Участник Участник Призер	Вершинина В.И. Смотрова М.В.
17.10.2019 Олимпиада по химии	ШЭ ВсОШ	Сушкевич Настя Рязанова Наташа	Участник Участник	Метелкина С.И.
21.10.2019 Олимпиада по праву	ШЭ ВсОШ	Шапкова Ксения	Призер	Хомченко Е.Г.
21.10.2019 Олимпиада по экологии	ШЭ ВсОШ	Шапкова Ксения Файрушина Сабрина Горбунова Таня	Победитель Участник Призер	Метелкина С.И.
22.10.2019 Олимпиада по русскому языку	ШЭ ВсОШ	Шапкова Ксения Лукьянова Лера	Победитель Участник	Мацкевич Г.А.
24.10.2019 Олимпиада по истории	ШЭ ВсОШ	Шапкова Ксения Амелькин Коля	Победитель Участник	Хомченко Е.Г.
25.10.2019 Олимпиада по МХК	ШЭ ВсОШ	Рязанова Наташа	Победитель	Шапоренко Л.В.
28.10.2019 Олимпиада по технологии	ШЭ ВсОШ	Амелькин Коля Лавягин Олег Рязанова Наташа Нямукова Ольга	Победитель Участник Участник Участник	Бумаго А.Н.
Районная выставка «Покров свадебник»	муниципальн ый	Полухина Алина	Благодарственное письмо (участник)	Бумаго А.Н.
11.11.2019 Олимпиада по ОБЖ	МЭ ВсОШ	Горбунова Таня Шапкова Ксения	Призер Призер	Шапков С.Г.
12,13 ноября 2019 года учащиеся 1-5 классов были задействованы в «Эстафете: безопасное поведение на дорогах», проводимой Красноярским краевым Дворцом пионеров и школьников на базе МБОУ «Большеулуйская СОШ». Цель данного мероприятия – профилактика детского дорожно-				

транспортного травматизма.				
13.11.2019 г Муниципальный конкурс социальных проектов по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде.	муниципальн ый	Горбунова Татьяна Катюшина Настя Рикмасова Алина	Грамота за участие и денежная премия	Альтергот Г.А.
14.11.2019 Олимпиада по биологии	МЭ ВсОШ	Горбунова Таня Рикмасова Алина Сушкевич Настя	Участник Участник Участник	Метелкина С.И.
Октябрь-ноябрь 2019 Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийски й дистанционно	Шапкова Ксения Калинин Кирилл Лукьянова Валерия	Призер (2 место) Призер (3 место) участник	Вершинина В.И.
Ноябрь 2019-11-19 Образовательная платформа uchi.ru, Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель!	Всероссийски й дистанционно	Калинин Кирилл Катюшина Настя Сушкевич Настя Рикмасова Алина Горбунова Татьяна Полякова Татьяна	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Школе – Благодарственное письмо за участие обучающихся в организации олимпиады.	Вершинина В.И.
19.11.2019 Олимпиада по физике	МЭ ВсОШ	Сушкевич Настя	участник	Бумаго А.Н.
20.11.2019 Олимпиада по русскому языку	МЭ ВсОШ	Шапкова Ксения	участник	Мацкевич Г.А.
22.11.2019 Олимпиада по МХК	МЭ ВсОШ	Рязанова Наталья	участник	Шапоренко Л.В.
25.11.2019 Олимпиада по обществознанию	МЭ ВсОШ	Катюшина Настя Шапкова Ксения	Призер участник	Хомченко Е.Г.
28.11.2019 Олимпиада по истории	МЭ ВсОШ	Шапкова Ксения	участник	Хомченко Е.Г.
02.12.2019 Олимпиада по экологии	МЭ ВсОШ	Горбунова Татьяна Шапкова Ксения	Участник участник	Метелкина С.И.
03.12.2019 Олимпиада по математике	МЭ ВсОШ	Полякова Татьяна	участник	Вершинина В.И.
06.12.2019 и 07.12.2019 Теоретический и практический туры	МЭ ВсОШ	Лавягин Олег	Призер	Шапков С.Г.

олимпиады по физической культуре				
27 ноября 2019 г Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	районный	Горбунова Татьяна Катюшина Анастасия Полякова Татьяна Шапкова Ксения Лукьянова Валерия	1 место и Кубок победителя	
Со 02.12.19 по 05.12.19 конкурс «Звездный час» по предмету «Математика»	Международный дистанционный	Горбунова Татьяна Шапкова Ксения Катюшина Настя Рикмасова Алина Калинин Кирилл Лукьянова Лера Новоселова Настя Полякова Татьяна	Участник Участник Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участник Диплом 2 степени Участник	Вершинина В.И.
11.12.2019 Соревнования по баскетболу 3x3 среди девушек ОУ Большеулуйского района (2004-2006 г.р.) в зачет «ШСЛ» 2019-2029 уч.год	районный	Полухина Алина Сушкевич Анастасия Шапкова Ксения	1 место, Грамота, медали и Кубок победителя	Шапков С.Г.
11.12.2019 Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей ОУ Большеулуйского района (2004-2006 г.р.) в зачет «ШСЛ» 2019-2029 уч.год	районный	Калинин Кирилл Лавягин Олег Тарасов Андрей	2 место, Грамота, медали и Кубок победителя	Шапков С.Г.
11.12.2019 Олимпиада по информатике среди учащихся 5-6 классов ОУ Большеулуйского района	районный	Дроздова Кира Нямуков Никита	Призер Участник	Смотрова М.В.
14.12.2019 Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященное «Открытию лыжного сезона»	районный	Амелькин Николай Амелькин Костя Нямуков Егор Нямукова Ольга Калинко Сережа	Нямукова Ольга 1 место среди девушек 2006-2008 г.р.	Шапков С.Г.
18.12.2019 Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек и мальчиков 2008-2009 г.р. ОУ Большеулуйского района в зачет «ШСЛ» в 2019-2020 учебном году	районный	Команда: Пулотов Денис Амелькин Николай Калинко Диана Войцехович Игорь Сухарев Игорь Григорьева Вика	3 командное место В личном зачете: Калинко Диана - 1 место Григорьева Вика – 2 место Нямукова Оля – 3 место	Шапков С.Г.

		Калинко Юлия Нямукова Оля		
24.12.2019 Открытое первенство Большеулуйского района по волейболу среди девушек на приз «Новогодней елки»	районный	Григорьева Вика Калинко Юлия Нямукова Оля Калинко Диана Катюшина Настя Рикмасова Алина Сушкевич Настя Рязанова Наталья Лукьянова Валерия Полухина Алина	Командное 1 место	Шапков С.Г.
Молодежный творческий фестиваль «Арт-квадрат» в рамках ФП «Арт-парад»	районный	Калинин Кирилл	Диплом победителя в номинации «Искусство фотографии»	Смотрова М.В.
Конкурс «Новогодняя игрушка», организованный Большеулуйским Домом ремесел	районный	Ковальская Диана Ковальская Ада Амелькина Настя	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Семибратская И.О., руководитель кружка «Затейник» Березовского СДК
22.12.2019 конкурс плакатов в рамках районной предметной недели по информатике	районный	Катюшина Настя Полякова Таня Горбунова Таня	Грамота победителей за 1 место	Смотрова М.В.
23.12.2020 дистанционный конкурс «Рождественский серпантин»	районный	2,3,7,11 классы	2 командное место В номинации «Рождественская сказка «Волк и семеро козлят» на английском языке»	Чурилова О.Г.
Ноябрь-декабрь 2019 III международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов (на платформе Учи.ру)	международный (дистанционный)	Нямукова Оля 7 класс	Диплом победителя	Смотрова М.В.
Ноябрь-декабрь 2019 III международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов (на платформе Учи.ру)	международный (дистанционный)	Калинин Кирилл 9кл Шапкова Ксения 9кл Рикмасова Алина 10кл Горбунова Таня 11кл Полякова Таня 11кл Катюшина Настя 11кл	Победитель Призер Победитель Участник Призер Победитель	Вершинина В.И.

Ноябрь-декабрь 2019 Образовательный марафон «Эра роботов» по английскому языку(на платформе Учи.ру)	Всероссийский й (дистанционн о)	Команда «Успех» 5 класс в составе: Амелькин Коля Дроздова Кира Калинко диана Нямуков Никита	1 место
		Команда «Удача» 8 класс в составе: Лавягин Олег Рязанова Наташа Сушкевич Настя	2 место

**По филиалу
Достижения учащихся за 2019 год**

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
День знаний. Уроки мира и безопасности	школьный	Все учащиеся школы	
День здоровья	школьный	Все учащиеся школы	
Праздник Осени «Осенний переполох»	школьный	Все учащиеся школы	
Олимпиады			
Английский язык	школьный	5	2 победителя , 1 призер
Биология	школьный	9	4 победителя, 2призера
География	школьный	7	2 победителя , 2 призер
История	школьный	3	участники
Литература	школьный	4	участники
Математика	школьный	4	4 победителя
Обществознание	школьный	4	1 призер
Основы безопасности и жизнедеятельности	школьный	6	участники
Русский язык	школьный	10	4 победителя, 4 призера
Технология	школьный	5	1 победитель,2 призера
Физическая культура	школьный	8	4 победителя, 2 призера
Химия	школьный	2	участники

Экология	школьный	7	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по экологии	муниципальный	5	2 призера
Олимпиада по обществознанию	муниципальный	1	участники
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	1	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	12	3 победителя
Районные соревнования по шашкам в зачет «Школьной спортивной лиги»	муниципальный этап	4	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	1 победитель, 2 участника
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	1	участие
Районный конкурс чтецов «Родное слово» среди учащихся 1-4 классов «Несу добро в ладошках»	муниципальный	2	1 победитель, 1 участник
Муниципальный фестиваль «Родом из детства»	муниципальный	3	Командное 1 место
Межрегиональная краевая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	межрегиональный	1	участие
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	международный	1	победитель
Краевой конкурс «Таланты без границ»	школьный	16	1,2 место, участие, 3 место. ДПИ 17 работ.
Районный конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	муниципальный	3	участие
Краевой конкурс «Таланты без границ»	муниципальный	6	2 место вокал, 2 место театральная постановка, 2 место мода. ДПИ 1 место.
Всероссийский конкурс чтецов имени Г.Тукая	международный	6	участие
Районный квест по естественным наукам	районный	команда	1 место
Всероссийский конкурс «Была война, была Победа!»	всероссийский	3	2 места
Детско – юношеский литературно – художественный конкурс, посвященный Пасхе Христовой	Краевой	4	Номинация «литературное творчество», «Изобразительное искусство» - благодарности и сертификаты.

Достижения дошкольников за 2019 год

В 2018 - 2019 учебном году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги группы. На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

Мероприятие	уровень	Результат
Конкурс чтецов «Живое слово»	районный	В номинации "Чтение с элементами театрализации": Дроздова Дарья - I место Амелькина Настя - III место В номинации "художественное чтение стихотворного текста" Нямукова Ксения - II место
Театрализованный конкурс "Путешествие по русским народным сказкам"	районный	1 место
Дистанционный конкурс «Рождественская мозаика»	районный	2 место

Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях. Систематически ведется работа с детьми в творческом и интеллектуальном направлениях.
2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня.
2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через программы и проекты Краевого Дворца пионеров и школьников (дистанционная школа «Юный исследователь»), краевые интенсивные школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2019 году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 6 классов в основной школе, 1 класс в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2017	2	0	0	2	2	1	1	0	0
2018	4	2	0	1	2	1	1	0	0
2019	3	1	0	2	0	0	0	0	0

В 2019 году 1 выпускница 9-го класса – продолжила обучение в 10 классе своей школы, 2-продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (профессиональная ОО). Выпускников средней школы не было, ввиду отсутствия в школе 11 класса.

По филиалу

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	1	0	0	1
2017	1	0	0	1
2018	2	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2019 году осуществляли 13 педагогических работников. Из них – 1 педагог, работающий на условиях внешнего совместительства.

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют 11 учителей (85%),
Среднее профессиональное - 2 учителя. (15%),

По квалификации:

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 0 человек / 0%
- первая - 11 человек / 70 %
- без категории - 2 человека / 15 %.

По стажу

- до 5 лет 1 человек / 7,5%
- свыше 30 лет 10 человек / 77,5%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 7,5%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 человек / 37,5 %

По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек / 85%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек / 92,5%.

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	26.12.2024
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	28.11.2019	подтвердила	высшее	28.11.2024
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2015	подтвердила	Среднее специальное	26.02.2020

Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	30.03.2016	подтвердил	высшее	30.03.2021
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	26.12.2024
Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2015	подтвердила	высшее	26.11.2020
Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Соответствие занимаемой должности	03.12.201	подтвердила	высшее	03.12.2019
Чурилова Ольга Готлибовна Учитель английского языка	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	26.12.2024
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.04.2015	повысил	высшее	28.04.2020
Шапоренко Лилия Владимировна Учитель ИЗО	Без категории			Среднее профессиональное	
Смотрова Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории Молодой специалист			высшее	
Ишмухаметова Минера Хасановна Учитель географии	Первая	02.03.2017	подтвердила	высшее	02.03. 2022

Повышение квалификации учителей школы в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Название курса	Объем учебных занятий
1	5-7 сентября 2018 г	Метелкина Сильва Ивановна	Красноярск КИПК, Всероссийский семинар-совещание «Оценивание результатов реализации ФГОС: содержание, механизмы, инструменты»	27 часов
2	23-26 октября 2018	Чурилова Ольга Готлибовна	КГПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» по программе дополнительного образования на тему «Технология социального сопровождения семей категории «группа риска», находящихся в социально опасном положении»	24 часа

3	10-19 декабря 2018	Бумаго Анатолий Николаевич	Красноярск КИПК, «Программа подготовки школьников к олимпиадам по физике»	72 часа
4	Апрель 2019 г	Метелкина Сильва Ивановна	ООО учебный центр МИР «Энергия», обучение по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» (дистанционно)	По 16 часов
5		Бумаго Анатолий Николаевич		
6		Чурилова Ольга Готлибовна		
7		Вершинина Вера Ивановна		
8		Смотрова Марина Владимировна		
9		Андреева Татьяна Юрьевна		
10		Мацкевич Галина Александровна		
11		Альтергот Галина Александровна		
12		Артёменко Елена Федоровна		

По филиалу

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2019 учебном году осуществляли 11 педагогических работников

На конец года: 11 педагогических работников;

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют учителей (72,7 %),

Среднее профессиональное - 3 учителя. (27,3%).

По квалификации:

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 0 человек / 0%

- первая - 11 человек / 100 % /

- без категории – 0 человек.

По стажу

- до 5 лет -0 человек / 0 %

- свыше 30 лет - 10 человек / 90%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 0 человек / 0% (на конец года - численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человек / 27 % (на конец года 3 человек (27%))

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	8	72,7
Среднеспециальное педагогическое	3	27,3
Всего	11	100

Кадровый состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж работ	Имеющ.ка тегория	Дата аттестации	Дата след. аттестации	Преподаваемый предмет
1	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики	38	Первая	25.05..2017	2022	Математика, технология, финансовая грамотность
2	Ишмухаметова Рамиля Мировна	Учитель биологии, химии	Высшее, ЛПИ - филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии, 2017. Переподготовка учитель химии, 2019.	32	Первая	23.04.2018	2023	Биология, химия, музыка.
3	Васькова Галина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы	35	Первая	26.03.2019	2024	Русский язык, литература, спецкурс по рус. языку
4	Ишмухаметова Минера Хасановна	Учитель географии	Высшее, КГПИ, 1988, учитель географии	35	Первая	02.03.2017	2022	География, татарский язык, татарская литература.
5	Хайдукова Лилия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее, КГПУ, 2008, учитель начальных классов. Переподготовка учитель английского языка. Переподготовка Педагог-психолог.	27	Первая	30.04.2015	2020	Английский язык, психолог
6	Галимова Рулия Искендаровна	Учитель истории	Высшее, КГПУ, 2008, учитель истории и краеведения	8	Первая	31.03.2016	2021	История, история и х.к Кр. края, ОМРК, ОДНРК

7	Саматова Нурия Сагитовна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПУ, 2011, учитель рус. языка и литературы	32	Первая	23.04.2018	2023	Начальные классы
8	Сафиулина Лира Минхаметовна	Учитель физкультуры и ОБЖ	Среднеспециальное, АПУ, 1987, учитель нач. классов. Среднеспециальное, учитель ОБЖ и физкультуры, 2013.	32	Первая	02.03.2017	2022	Физическая культура, ОБЖ
9	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Учитель нач. классов	Среднеспециальное, АПУ, 1990, учитель нач. классов.	27	Первая	18.12.2018	2023	Начальные классы
10	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	Учитель нач. классов	АПУ, 1985, учитель нач. классов	33	Первая	25.05.2018.	2023	Начальные классы, татарский язык, татарская литература.
11	Коленчук Фанзиль Викторович	Учитель информатики, математики	Высшее педагогическое, КГПУ, 2012, учитель информатики.	6	Первая	23.04.2018	2023	Информатика, физика, математика

В 2017-18 учебном году аттестацию на первую категорию прошли: Ишмухаметова Рамиля Мировна, Хуснутдинова Римма Минхаметовна, Коленчук Фанзиль Викторович, Саматова Нурия Сагитовна., Габидулина Анжелика Минхаметовна.

В 2018-19 уч.г подтвердила первую категорию Васькова Галина Васильевна.

В 2019-20 учебном году подтверждает первую категорию Хайдукова Лилия Николаевна.

По филиалу

Курсы повышения квалификации в 2019 году

По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек/ 100%

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек / 73 %

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование курсов	Сроки прохождения	Наименование учебного заведения	Документ
1	Ишмухаметова Рамила Мировна	Курс профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».	2019	ООО «Инфоурок»	диплом
		Организационно-деятельностный семинар «Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»,	2019	КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»	сертификат
		«Модели реализации школьного технологического образования»	2019	КГАУ ККИПКиППРО ДПО	удостоверение
2	Хуснутдинова Римма Минхаатовна	Организационно-деятельностный семинар «Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»,	2019	КГАУ ДПО ККИПКиППРО	сертификат
		«Введение нового учебного предмета «Русский язык в начальной школе»	2019	КГАУ ДПО ККИПКиППРО	сертификат
		«Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы в 2019/2020 учебном году»	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	сертификат
3	Габидулина Анжелика Минхаматовна	Программа дополнительного профессионального образования «Медиация в образовательной организации»	2019	ООО «Высшая школа делового администрирования»	удостоверение
		семинар «Эффективная замещающая семья»	2019	КГКУ «Центр семейных форм воспитания»	справка
		семинар «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Конфликтная компетентность»	2019	КГКУ «Центр семейных форм воспитания»	справка

4	Галимова Рулия Искендаровна	Методический семинар «Краеведческое образование: содержание, методы, современные практики» в рамках XII открытой межрегиональной краеведческой конференции школьников Сибири, посвященное деятельности Русского географического общества»	2019	ГАУДО ИО	сертификат
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО»	2019	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		Методический семинар «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях цифровизации образования и принятия Концепции по обществознанию и ФПУ»	2019	Корпорация «Российский учебник»	сертификат
		«Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	удостоверение
5	Ишмухаметова Минера Хасановна	«Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы в 2019/2020 учебном году»	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	сертификат
		Семинар «О реализации УМК «Семья народов Красноярского края»	2019	КГАУ ДПО ККИПКиППРО	сертификат
6	Хайдукова Лилия Николаевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2019	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	2019	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель изобразительного искусства»	2019	ООО «Инфоурок»	диплом

7	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	«Модели реализации школьного технологического образования»	2019	КГАУ ККИПКиППРО	ДПО	удостоверение
---	-------------------------------------	--	------	--------------------	-----	---------------

Хуснутдинова Р.М. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019».

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Число пользователей библиотеки – 56 чел. Ресурсный фонд библиотеки – 6106 экземпляров, в том числе:

учебники - 2786 экземпляров,

учебные пособия - 1156 экземпляров ,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы. В течение учебного года в библиотеку поступило - 235 учебников. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2018-2019 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок. Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на 2018 – 2019 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, каток;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических

паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;

- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища и т.п.

- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ БольшеулуйскаяРБ.

- Обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию

- ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.

- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем внесения сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2018-2019 учебном году 8 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены бронзовые (1), серебряные (1), золотой (1) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;

- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;

- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охраной, установлено видеонаблюдение внутри и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других

несчастливых случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

о организация антитеррористической и противопожарной безопасности;

профилактика безопасности дорожного движения;

организация питания;

медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2019 года:

все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 3 учебно-тренировочные эвакуации учащихся;

в школе действует пропускной режим;

в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;

оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;

здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;

на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

по периметру школы имеется наружное освещение;

разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-классов;

данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 7-8-х классов;

- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- данные об уровне травматизма обучающиеся;

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы: в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ установлено:

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема оценки знаний и умений(контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- повышение уровня материального оснащения школы.

Перспективные направления работы школы

На 2019 – 2020 учебный год МКОУ «Березовская СОШ» определяет:

Приоритетные направления учебно–воспитательной работы:

- качество и доступность общего образования;

- создание системы внутренней (школьной) оценки качества образования);
- развитие потенциала педагогических кадров.

Задачи:

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы);
- усилить внутришкольный контроль (по всем направлениям), в соответствии с «Положением о ВСОКО»;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников по работе с результатами мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать деятельность учителей – предметников по работе с результатами проведенных диагностик (КДР, РКР, ККР, ВПР);
- организовать работу по изучению эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля;
- организовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;
- организовать работу по соблюдению единых требований при работе со школьной документацией учителями–предметниками.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Организация систематического контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полной реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между уровнями школьного образования в процессе внедрения ФГОС второго поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности (в рамках требований ФГОС).
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.
6. Продолжить работу в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся Большеулуйского района».

II. Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 (16 + 2)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 (17 + 3)

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствие 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/72,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 60,0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/20%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/77,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	86
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	(12 + 2)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/86,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/23%
1.19.1	Регионального уровня	5/22%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4/17,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/27,2%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2,2 дня 28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да