## Форма записи результатов родительского контроля организации шитания в школьной столовой МКОУ «Березовская СОШ»

Дата проверки: $\frac{11.30}{17.05 .23}$ <br> \section*{Время проверки: <br> \section*{Время проверки: <br> Состав комисени: <br>  <br> - Clerpkebrer}

В результате осмотра пищеблока и взвешивания готовьх блюд установлено следующее:

- Технологическое и холодильное оборудование - исправно/не исправно
- Нарушений на пищеблоке вьявлено/не выявлено.
- Соблодение санитарно-гигиенических норм сотрудниками пищеблока (внешний вид, спец. одежда) соблюдается/не соблюдается
- Нарушений в зале столовой (чистота столов) выявлено/не выявлено
- Чистота и целостность столовых приборов (чистота посуды) соответствует/не соответствует норме
- Лица, накрываюшие на столы, работают в специальной одежде? соответствует/не соответствует
- Имеются ли замечания по сервировке столов выявлено/не выявлено
- Организовано ли питание детей, требующих индивидуального подхода в организации питания детей (сахарный диабет, целиакия, фку, муковисцидоз, пипевая аллергия) /не соответствует.
- Вкусовые качества блюд (теплые ти блюда выдаются детям) соответствуют/не соответствуют предьявленныьм требованиям

Контрольное взвешивание готовой продукиии.

- Соблюдение температурного режима- соблюдается/не соблюдается
- Качество питания - много блод осталось не тронутым/съели более половины/съели всё.
- Суточная проба имеется/не имеется (за 15,1605 (срок хранения 48 часов)
- Бракеражный журнал готовой продукции имеется/не имеется
- Классные руководители сопровождают/не сопровождают учашихся на обед
- Созданы условия для мытья рук и дезинфекиии рук (все ли дети моют руки перед едой) имеется/не имеется
- Все ли дети успевают поесть за перемену (все ли деги едят сиди) соответствует/не . соответствует
- Мнение детей (если не вкусно, почему?)


Замечания и рекомендации по проверке:

$\qquad$
$\qquad$

Коэффиииент несъедаемости - это инструмент ролительского и внутреннего контроля организации, показатель свидетельствуюший об эффективности или неэффективности системы организации питания в организации, полноты реализации мероприятий по формированию навыков и приверженности принципам здорового питания, профессионализма в приготовлении блюд. рациональности режима питания, обеспечения благоприятных условий лля приема шищи и соблюления правил личной гигиены детьми при приеме пиши, правильности принятого в школе режима накрывания на столы, эффективности мероприятий родительского контроля по инликации факторов риска снижения востребованности рациона питания и своевременной их коррекции. Коэффициент несъедаемости выражается в процентах.
Методика расчета:
масса остатков ( в кт)

Коэффициент несъедаемости
масса выданньгх блюд (в кг) * $100 \%$


Интерпретация результатов:
До $10 \%$ - оптимально; $10-30 \%$ - зона "риска», требует пристального контроля за организацией питания, анализ действующего меню и выявление проблемных позиций;
Более $30 \%$ - зона «высокого риска», требует безотлагательных мер по оценке выдаваемой пищи


## Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Б) нет

Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?
A) да
5) нет


